

## Структура на студиската програма

Распоред на предмети по семестри студиската програма Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар

Ред. број	Код	Предмет	Сем.	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжител	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	Пр.			
1	3FM210222	Биомеханика на мастикаторен систем	1	2	1	30	15		X		4
2	3FM210322	Современи заботехнички материјали	1	2	1	30	15		X		4
3	3FM210422	Современи заботехнички апарати и инструменти	1	2	1	30	15		X		4
4	3FM210522	Современо планирање на ортодонтската терапија	1	2	1	30	15		X		4
5	3FM210622	Комплексни метални протези	1	2	1	30	15		X		4
6	3FM210122	Алтернативни фиксно-протетски надоместоци	1	2	1	30	15		X		4
7	Изборен предмет – Листа 1		1	2	0	30	0			X	3
8	Изборен предмет – Листа 2		1	2	0	30	0			X	3
9	3FM213022	Современо планирање на фиксни изработки	2					200	X		6
10	3FM213122	Современи решенија на тотална и парцијална беззабост	2					200	X		6
11	3FM213222	Современо планирање на ортодонтска терапија	2					100	X		4
12	3FM213322	Компјутерски системи и технологии во стоматолошката практика	2					100	X		4
13	3FM213422	Специјалистички труд	2					200	X		10
<b>Вкупно</b>						<b>240</b>	<b>90</b>	<b>800</b>			<b>60</b>

**Листа на изборни предмети од студиската програма Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар: Листа 1**

Ред. број	Код	Предмет	Сем .	Неделе н фонд на часови		Оптовареност			Задолжителен	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	Пр .			
1	3FM210722	Претпротетски оралнохируршки тераписки процедури	1	2	0	30	0	0		X	3
2	3FM210822	Професионални оптеретувања и заболувања во забната техника – превенција и заштита	1	2	0	30	0	0		X	3
3	3FM210922	Супраструктури над дентални импланти	1	2	0	30	0	0		X	3
4	3FM211022	Фиксни ортодонтски апарати	1	2	0	30	0	0		X	3
5	3FM211122	Современ дијагностички и тераписки концепт кај тотална и парцијална беззабост	1	2	0	30	0	0		X	3
6	3FM211222	Дентална трауматологија	1	2	0	30	0	0		X	3
7	3FM211322	Индириктни естетски реставрации	1	2	0	30	0	0		X	3
8	3FM211422	Определување и репродукција на боја во стоматолошката протетика	1	2	0	30	0	0		X	3
9	3FM211522	Промени во стомагонатниот систем после губење на забите	1	2	0	30	0	0		X	3
10	3FM211622	Влијание на протетските помагала врз оралната лигавица	1	2	0	30	0	0		X	3
11	3FM211722	Дезинфекција и стерилизација во заботехничка лабораторија	1	2	0	30	0	0		X	3
12	3FM211822	Нови пристапи во максилофацијалната хирургија	1	2	0	30	0	0		X	3

**Листа на изборни предмети од студиската програма Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар: Листа 2**

Ред. број	Код	Предмет	Сем	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжителен	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	Пр.			
1	3FM211922	Ергономија во забна техника	1	2	0	30	0	0		X	3
2	3FM212022	Актуелности во орална хирургија	1	2	0	30	0	0		X	3
3	3FM212122	Менаџмент во здравство	1	2	0	30	0	0		X	3
4	3FM212222	Активни и пасивни ортодонтски апарати	1	2	0	30	0	0		X	3
5	3FM212322	Компјутерски системи и технологии во стоматолошката протетика	1	2	0	30	0	0		X	3
6	3FM212822	Орална хигиена кај протетски надоместоци	1	2	0	30	0	0		X	3
7	3FM212922	Стомато-протетски изработки во детска возраст	1	2	0	30	0	0		X	3
8	3FM212722	Радиксанкери	1	2	0	30	0	0		X	3
9	3FM212422	Керамички системи во протетика	1	2	0	30	0	0		X	3
10	3FM212522	Пародонтолошки аспекти на современата стоматолошка протетика	1	2	0	30	0	0		X	3
11	3FM212622	Геронтопротетика	1	2	0	30	0	0		X	3

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	БИОМЕХАНИКА НА МАСТИКАТОРНИОТ СИСТЕМ			
2.	Код	3FM210222			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце делчев“ Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со поимот и значењето на биомеханиката и начинот како да се вкompilerаат во научноистражувачки труд.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биомеханика на долната вилица</li> <li>2. Биомеханика на потпорните ткива во оралната празнина</li> <li>3. Биомеханички принципи при планирањето на протетските конструкции</li> <li>4. Биомеханички принципи при препарација на заби</li> <li>5. Биомеханички принципи при деналните импланти</li> <li>6. Механика на материјали</li> <li>7. Техника на мерење на деформации</li> <li>8. Модел на конечни елементи</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30 часа =120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15=120 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	5 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	4 часови	
		16.3.	Домашно учење	6 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
17.1.	Тестови				40 бодови
17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)				10 бодови
17.3.	Активност и учество				10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до x бода			5 (пет) (F)
		од x до x бода			6 (шест) (E)
		од x до x бода			7 (седум) (D)
		од x до x бода			8 (осум) (C)
		од x до x бода			9 (девет) (B)

		од x до x бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Гугувчевски Љ.	Биомеханика на цвакалниот систем	Авторот	2011
	2.	Гугувчевски Љ.	Основи на гнатологија	Информа, Скопје	2005
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Laskinetal.	TemporomandibularDisorders	Quintessence	2006

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ ЗАБОТЕХНИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ				
2.	Код	3FM210322				
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” - Штип				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	Проф. д-р Ивона Ковачевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со физичко – хемиските карактеристики на материјалите кои што се употребуваат во една заботехничка лабораторија, запознавање на студентите со современите материјалите применети во забната техника.					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовед, класификација, употреба и стандарди на стоматолошките материјали -</li> <li>- Современи материјали за изработка на модели</li> <li>- Постапки за моделирање</li> <li>- 3 Д материјали во забна техника техника</li> <li>- Скенирање и дизајн на современи протетички надоместоци</li> <li>- Современи маси за вложување</li> <li>- Современи акрилати, фотополимеризиращки, еластични и ивокап</li> <li>- Керамички маси циркониум диоксид, литиум-дисиликат , прес керамика</li> <li>- Материјали за машинско глодање (CAD/CAM)</li> <li>- Дентални легури за излевање на фиксни конструкции и мобилни конструкции</li> <li>- Супраструктури над импланти, материјали и дизајнирање</li> <li>- Последици од неправилно работење со легурите</li> </ul>					
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30 часа=120 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15=120 часа				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Проф д-р Ивона Ковачевска	Стоматолошки материјали	електронска скрипта УГД	2013
	2.	O'Brien, William J.,	Dental Materials and Their Selection	Fourth Edition Book Quintessence Publishing Co.	2008
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Стаменкович.Д	Градивни стоматолошки материјали	Кучаштампе Земун	2007

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ ЗАБОТЕХНИЧКИ АПАРАТИ И ИНСТРУМЕНТИ			
2.	Код	3FM210422			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” – Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Киро Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовед, класификација, употреба и стандарди на заботехнички апарати и инструменти</li> <li>- Современи апарати за работа со гипс и маси за вложување</li> <li>- Современи апарати за дублирање</li> <li>- Паралелометри и фрезапарати</li> <li>- Современи апарати за работа со восок</li> <li>- Современи апарати за предгревање, греење и леење на метали</li> <li>- Современи апарати за ласерско лемење, лепење и пунктирање</li> <li>- Современи апарати за галванизација</li> <li>- Современи апарати за фотополимеризација на акрилат</li> <li>- Современи апарати за одредување на боја</li> <li>- Современи системи за машинско глодање на материјали</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30часа=120часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15=120часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
17.1.	Тестови				40 бодови
17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)				10 бодови
17.3.	Активност и учество				10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)



		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Е. Петкова-Иванова, Г. Ковачевска, Б. Капушевска, Д. Велески, Ј. Бунддевска	Инструменти и апарати за заботехничка лабораторија	Скопје	2005
	2.	Гугучевски Љ. И соработници	Клиника на тотално протезирање	Скопје	2003
	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Stamenković D, Obradović Đuričić K, Pavlović G, Popović G	Stomatološkimaterijali	Белград	2009
	2.	National Learning Corporation	Dental Laboratory Technology	National Learning Corporation	2010
	3.	Robert M. Morrow , Kenneth D. Rudd ,John E. Rhoads ,Sanjna Nayar	Dental Laboratory, Procedure	Elsevier	2016

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНО ПЛАНИРАЊЕ НА ОРТОДОНТСКАТА ТЕРАПИЈА			
2.	Код	3FM210522			
3.	Студиска програма	Стручни специјалистички студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Софија Царчева-Шалба			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Современиот ортодонтски третман во последните години се повеќе е насочен кон креирање на атрактивна насмевка која ќе учествува во формирањето на еден балансиран и хармоничен лицев изглед. Преку програмата на овој предмет детално се обработени новите аспекти во ортодонтскиот третман (макроестетика, микроестетика и миниестетика) кои завземаат централно место во решавањето на ортодонтската аномалија. Поточно, програмата на овој предмет претставува една современа визија во ортодонтската дијагноза и план на третман која вклучувајќи ги забите, насмевката и мекоткивните и тврдокивнителицевите пропорции, резултира во една суптилна дентална и лицева естетика.				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ортодонтски проблеми: Епидемиологија на малоклузии</li> <li>2. Промени во целите на ортодонтскиот третман</li> <li>3. Концепти на раст и развој на краниофацијален систем</li> <li>4. Дијагноза и план на третман во ортодонција</li> <li>5. Макроестетика</li> <li>6. Микроестетика</li> <li>7. Миниестетика</li> <li>8. Концепт на план на третман во ортодонција поврзан со лицева естетика</li> <li>9. Современ ортодонтски третман кај преадолесценти</li> <li>10. Современ ортодонтски третман во рана трајна дентиција</li> <li>11. Современ ортодонтски третман кај возрасни</li> <li>12. Клучеви на атрактивна насмевка</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30часа=120часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15=120часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver	Contemporary orthodontics - 5th Edition	Elsevier India	2012
		2.	Carceva-Salja Sofija, Atanasova Sandra, Petrovski Mihajlo	Ортопедија на заби и вилици-скрипта	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2019
		3.	Carceva-Salja Sofija, Atanasova Sandra, Petrovski Mihajlo, Terzieva- Petrovska Olivera	Ортопедија на заби и вилици-практикум	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	КОМПЛЕКСНИ МЕТАЛНИ ПРОТЕЗИ				
2.	Код	3FM210622				
3.	Студиска програма	Стручни специјалистички студии за забен техничар – протетичар				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” – Штип				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник	Вон. Проф. д-р Катерина Златановска				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознаат со современото планирање за изработка на скелетирани парцијални протези, со комплексни системи за ретенција и стабилизација, атечмени, телескопи, пречки и имплант покровни протези.					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основни карактеристики на скелетирани протези, поделба, индикации, контраиндикации, предности и недостатоци;</li> <li>- Анализа на вредноста на потпората при оралната рехабилитација со скелетирани протези;</li> <li>- Базален дел на скелетирани протеза, планирање, видови, димензионирање;</li> <li>- Дентален дел на скелетирани протеза;</li> <li>- Начини на поврзување на базата со денталниот дел;</li> <li>- Паралелометриска анализа и планирање на елементите на скелетирани протеза;</li> <li>- Планирање на ретенција и стабилизација на скелетирани протези;</li> <li>- Биомеханика и статика на протезата;</li> <li>- Видови на мостовски конструкции, препарација и отпечатување;</li> <li>- Карактеристики на комплексните метални протези;</li> <li>- Комплексни метални протези со примена на телескоп системи;</li> <li>- Комплексни метални протези со вградување на атечмени;</li> <li>- Покровни, имплант комплексни протези;</li> </ul>					
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30часа=120часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15=120часа				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Велески Д.	Клиника и техника на парцијалните протези – книга прва	Скопје	2010
	2.	Велески Д.	Клиника и техника на парцијалните протези – книга втора	Скопје	2012
	3.	Стаменковиќ, Настиќ	Стоматолошка протетика - парцијалнепротезе	Београд	2006
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	OlcaуŞakar	RemovablePartialDentures: A Practitioners' Manual		2016
	2.	Alan B. Carr&David T. Brown	McCracken'sRemovable PartialProsthodontics, 13e		2015
	3.	DeepakNallaswamy	TextbookOfProsthodontics		2012

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АЛТЕРНАТИВНИ ФИКСНО-ПРОТЕТСКИ НАДОМЕСТОЦИ			
2.	Код	3FM210122			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Јулија Заркова Атанасова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со алтернативните решенија во фиксната протетика, нивните индикации и контраиндикации и фазите на нивна изработка.				
11.	Содржина на предметната програма (предавања и вежби): Теоретски наставни единици <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед и видови на алтернативни фиксно-протетски надоместоци</li> <li>2. Планирање на реставрациите и дијагностичко навосочување.</li> <li>3. Екстракоронарни парцијални реставрации. Три-четвртински и модифицирани три-четвртински коронки. Седум осмински коронки.</li> <li>4. Интракоронарни фиксни реставрации (инлеј, онлеј).Оклузални фасети</li> <li>5. Естетски порцелански фасети, ламинати.Методи за изработка на порцелански фасети</li> <li>6. Вестибуларни минимално инвазивни реставрации.</li> <li>7. Ендокоронки.</li> <li>8. Атхезивни алтернативни фиксни парцијални протези. Мериленд мостови.</li> <li>9. Индикации и контраиндикации за изработка на мериленд мостови. Предности и недостатоци.</li> <li>10.Фибер зајакнати композитни фиксни протези.</li> <li>11.Инлеј и онлеј дентални мостови.</li> <li>12.Дентални мостови со неригидни конектори.</li> </ol> Практични наставни единици: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запознавање со видовите на алтернативни фиксно-протетски надоместоци</li> <li>2. Изработка на студио модели и нивно монтирање во артикулатор</li> <li>3. Лабораториско, конвенционално и дигитално дијагностичко навосочување.</li> <li>4. Изработка на тричетвртински и седумосмински коронки на модели.</li> <li>5. Изработка на интракоронарни реставрации од композит и керамика.</li> <li>6. Моделација на порцелански фасети по методот на огноотпорно трупче.</li> <li>7. Изработка на порцеланкифасети врз платинумска фолија.</li> <li>8. Изработка на порцеласкифасети со техниката на жешко леење под притисок – прес техника.</li> <li>9. Изработка на мериленд мостови.</li> <li>10.Моделација на фибер зајакнати фиксни протези.</li> <li>11.Изработка на инлеј и онлејмостовски конструкции</li> <li>12.Планирање и изработка на дентални мостови со неригидни конектори.</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30часа=120часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15=120часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часови

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.		

22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
РБ		Автор	Наслов	Издавач	Год.
1.		Мирчев Е.	Претклиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски збор, Скопје	1996
2.		Ефтим Мирчев	Клиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски збор, Скопје	1996,
3.		Никола Гиговски	Претклиничка фиксна протетика- коронки 1	Стоматолошк и факултет Скопје	2018,
4.		AdnanČatović, DragutinKomar, AmirČatić i suradnici	Kliničkafiksnaprotetika i – krunice	Medicinskakniga, Zagreb	2015
22.2.	Дополнителна литература				
	РБ	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	STEPHEN F. ROSENSTIEL	ContemporaryFixedProsthodontics, Thirdedition	Mosby, Inc	2001
	2.	Herbert T. Shillingburg	FundamentalsofFixedProsthodontics, FourthEdition	Quintessence PublishingCo, Inc	2012
	3.	S .Lakshmi	PreclinicalManual ofProsthodontics	RELX IndiaPvt. Ltd.	2018
	4.	V Rangarajan, TVPadmanabhan	TextbookofProsthodontics, secondedition	Elsevier	2018

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПРЕТПРОТЕТСКИ ОРАЛНОХИРУРШКИ ТЕРАПИСКИ ПРОЦЕДУРИ			
2.	Код	3FM210722			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење за современи терапевтски можностивоорална и претпротетскахирургија.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во клиничкиот дел на претпротетска орална хирургија.</li> <li>2. Зараснување на рани, зараснување на екстракциони рани</li> <li>3. Превенција и згрижување на оралнохируршки компликации во текот на оралнохируршките процедури,</li> <li>4. Презервација на алвеоларниот гребен</li> <li>5. Зголемување на алвеоларниот гребен – аугментација</li> <li>6. Продлабочување на алвеоларниот гребен</li> <li>7. Базична претпротетска хирургија.</li> <li>8. Претпротетски интервенции на меките ткива</li> <li>9. Претпротетски интервенции на коскените ткива</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
17.1.	Тестови				40 бодови
17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)				10 бодови
17.3.	Активност и учество				10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до x бода		5 (пет) (F)	
		од x до x бода		6 (шест) (E)	
		од x до x бода		7 (седум) (D)	
		од x до x бода		8 (осум) (C)	
		од x до x бода		9 (девет) (B)	



		од x до x бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Dabov T.	Oralnokirurški priručnik.	Medicinska knjižnica Zagreb	2009
	2.	Peterson	Principles of oral and maxillofacial surgery	Blackwell Science	2001
	3.	Peterson L.	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 3rd ed.,	Mosby	1998.
	4.	Knezevic G.	Oralna kirurgija	Medicinska knjižnica, Zagreb	2003
	5.	Тодоровиќ и сор.	Орална хирургија	Наука, Београд	2000
	6.	Мише И.	Орална хирургија	Jumena, Zagreb	1998
	Дополнителна литература				
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОФЕСИОНАЛНИ ОПТЕРЕТУВАЊА И ЗАБОЛУВАЊА ВО ЗАБНА ТЕХНИКА - ПРЕВЕНЦИЈА И ЗАШТИТА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. Д-р Ивона Ковачевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните принципи на професионално оптеретување при работата во забната техника, како и заштитни и превентивни мерки со цел обезбедување полесна и подолготрајна продуктивна работа.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска и практична настава <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во предметот, поставеност и организираност во заботехничката лабораторија.</li> <li>2. Општи концепти и методи за професионални работни неправилности.</li> <li>3. Современи алатки за превенирање на професионални болести и оптеретувања во работниот простор на забниот техничар.</li> <li>4. Правилен пристап и користење на инструменти, апарати и осветлување во заботехничката лабораторија.</li> <li>5. Положба и движења при работата на забниот техничар и примена на заштитни мерки.</li> <li>6. Менаџирање на работните обврски согласно заштитните и превентивни препораки - работно време, паузи, администрација, ритам на работа.</li> <li>7. Хигиена, дезинфекција и стерилизација за заштита на забниот техничар.</li> <li>8. Ризик фактори и хазарди во заботехничката лабораторија,</li> <li>9. Методи за контрола и превенција хазардите во забната техника</li> <li>10. Професионални заболувања кај забниот техничар, остео-скелетни пореметувања.</li> <li>11. Алергиска преосетливост, инхалации и респираторни оштетувања како професионални заболувања на забниот техничар.</li> <li>12. Синдром на професионална преоптовареност.</li> </ol>				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови/усен испит		40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови	

	17.3.	Присуство на предавања	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Порф Д-р Ивона Ковачевска	авторизирани предавања по ергономија	УГД 2013	2011/12
		2.	Occupational Health Safety Council of Ontario (OHSCO)	ERGONOMICS AND DENTAL WORK	Part 1: MSD Prevention Guideline for Ontario.	1998
		3.	Anton D, Rosecrance J, Merlino L, Cook T.	Prevalence of musculoskeletal symptoms and carpal tunnel syndrome among dental hygienists	American Journal of Industrial Medicine. Sep; 42(3):248-57.	2004
		Belenky MM. Human-Centered Ergonomics:	Proprioceptive pathway occupational health and peak performance in dental practice. in: Ergonomics and the Dental care worker.	Denise Murphy Ed. American Public Health Society. Washington,	1998.	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СУПРАСТРУКТУРИ НАД ДЕНТАЛНИ ИМПЛАНТИ			
2.	Код	3FM210822			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” – Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Киро Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат со основни знаења од процедурите за изработка на поедини видови супраструктури над дентални импланти.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: Припремни зафати на протетичарот во анализата и проценката на пациентот за поставување на индикации за орални импланти. Анализа на вилничките односи со користење на меѓувилнички регистратори за вертикалните и хоризонталните релации на мандибулата спрема кранијалните коски. Анализа на коскената форма, морфологија и големина на алвеоларните гребени на аналитички модели, за одредување на видот, местото и бројот на имплантатите. Маркирање на местото на вградување на имплантатите и изработка на соодветни индивидуални лажици за отпечатување и како водич во оперативната техника Врската на имплантатот со околното ткиво и анатомско-топографските специфичности и предуслови за имплантација, класификацијата на квалитетот на коскениот ткиво Основни познавања за протетските супра структури на денталните импланти Морфолошки, структурни и методолошки принципи на отпечаточните постапки кај фиксни конструкции				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3.	Домашно учење	50 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (С)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Радлович-Пантелич С	Стоматолошка протетика.Надокнаде над имплантима	Београд	1998
		2.	Димова Ц., Папакоча К., Златановска К., Заркова Ј.	Дентална имплантологија – скрипта	Штип	2014
		3.	Димова Ц., Папакоча К., Златановска К., Заркова Ј.	Дентална имплантологија – практикум	Штип	2014
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Ванковски В.	Дентална имплантологија	Скопје	2010
		2.	Ванковски В.	Стоматолошки супраструктури над имплантати	Скопје	2005
		2.	Carl E. Misch	DentalImplantsProsthetics	Mosby	2014
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ФИКСНИ ОРТОДОНТСКИ АПАРАТИ			
2.	Код	ЗFM211022			
3.	Студиска програма	Стручни специјалистички студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Софија Царчева-Шаља			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Ортодонцијата представува област во стоматологијата која превенира, дијагностицира и третира дентални и лицеви неправилности. Доколку постои правилен однос помеѓу коските на горната и долната вилица (maxilla и mandibula), поточно аномалијата е на дентално ниво (неправилно подредени заби во забните низови) истата може да се третира во секоја возраст (кај возрасни и кај деца), само со спроведување на ортодонтски третман со фиксни ортодонтски апарати каде е потребна добра соработка со пациентот. Преку програмата на овој предмет детално се обработени новите аспекти и дизајни на фиксните ортодонтски апарати во чија основа лежи корекција на денталните аномалии и добивање на балансиран скелетен, дентален и мекоткивенлицев изглед.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Малоклузии и дентофацијални деформитети во современото општество 2. Етиологија на ортодонтски проблеми 3. Поделба на малоклузии во ортодонција 4. Ортодонтски план на третман 5. Биолошки основи на ортодонтска терапија 6. Современи ортодонтски апарати 7. Карактеристики на современи фиксни апарати 8. Вестибуларни фиксни ортодонтски апарати (“edgewise”брекети) 9. Самолигирачкибрекети 10. Лингвални фиксни ортодонтски апарати 11. Мобилни “Clearaligners” 12. Компјутерски дизајнирани брекети и ортодонтски лакови				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	40 бодови		
	17.2.	Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver	Contemporaryorthodontics - 5th Edition	ElsevierIndia	2012
	2.	Carceva-SaljaSofija, AtanasovaSandra, PetrovskiMihajlo	Ортопедија на заби и вилици-скрипта	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2019
	3.	Carceva-SaljaSofija, AtanasovaSandra, PetrovskiMihajlo, Terzieva- PetrovskaOlivera	Ортопедија на заби и вилици-практикум	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2019
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕН ДИЈАГНОСТИЧКИ И ТЕРАПИСКИ КОНЦЕПТ КАЈ ТОТАЛНА И ПАРЦИЈАЛНА БЕЗЗАБОСТ				
2.	Код	3FM21112				
3.	Студиска програма	Стручни специјалистички студии за забен техничар – протетичар				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” – Штип				
D5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3	
8.	Наставник	Проф. д-р Катерина Златановска				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Дефинирање на проблемите на тоталната беззабност, потреба од тотално протезирање, промени на ткивата на стоматогнатниот систем кај тоталната и парцијалната беззабност, планирање на лекувањето, припрема на потпорните ткива.					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомски и функционални карактеристики на потпората кај тоталното и парцијалното протезирање;</li> <li>- Клинички процедури при санирање на тоталната беззабност;</li> <li>- Примена на артикулаторите кај дијагностика и терапија на тотална беззабност;</li> <li>- Естетски, фонетски и функционални концепти при избор и постава на заби за тотални и парцијални протези;</li> <li>- Современи лабораториски процедури;</li> <li>- Клиника и техника на имедијатната парцијална и тотална протеза;</li> <li>- Дијагностика, анализа и планирање на класична парцијална протеза;</li> <li>- Системи за ретенција и стабилизација на парцијалните протези;</li> <li>- Паралелометри и паралелометриска анализа;</li> <li>- Субтоталнопротезирање;</li> <li>- Флексибилни протези;</li> </ul>					
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови	



17.3.	Активност и учество	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Ред број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Љ.Гугучевски, К.Дејановски, Д.Велески	Клиника на тоталното протезирање	Стоматолошк и факултет - Скопје	2002
	2.	Д. Велески	Клиника и техника на парцијалните протези Книга 1	Стоматолошк и факултет - Скопје	2010
	Дополнителна литература				
	Ред број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Стаменковиќ, Настик	Стоматолошка протетика - парцијалнепротезе	Београд	2006	
2.	Alan B. Carr&David T. Brown	McCracken's Removable Partial Prosthodontics, 13e		2015	
3.	Yasemin K. Özkan	Complete Denture Prosthodontics: Treatment and Problem Solving		2018	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ДЕНТАЛНА ТРАУМАТОЛОГИЈА			
2.	Код	3FM211222			
3.	Студиска програма	Стручни специјалистички студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” – Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Сања Нашкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Протетски (естетски) решенија кај трауматските повреди на забите				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: - Вовед во предметот - Повреди на забите (класификација, етиологија и епидемиологија на повредите на забите) - Згрижување и превенција на повредите на забите - Проследување и дијагностика на повредените заби - Естетски решенија кај трауматски повреди на забите - Третман на некомплицирани фрактури на забната коронка - Третман на комплицирани фрактури на забната коронка - Фасети од композитен материјал - Порцелански фасети - Забно-протетски изработки и оклузален трауматизам				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови	бодови	40	
	17.2.	Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)	бодови	10	
	17.3.	Активност и учество	бодови	20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум)	
			(F)		
			(E)		
			(D)		
			(C)		

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	1. Услов за потпис - редовност на теоретска и практична настава, 2. Услов за полагање на завршен испит - постигнати 42 бода (или 60%) (Оценка се добива по полагање на завршниот испит кој може да биде писмен или усмен)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Бајрактарова Б.	Дентална трауматологија	Стоматолошки факултет-Скопје	2006
	2.	Бајрактарова Б.	Трајна дентиција – ембриологија и анатомохистоморфологија	Стоматолошки факултет-Скопје	2000
	3.	Бајрактарова Б.	Неkomplицирани фрактури на забната коронка – современ пристап во терапевтскиот приод и естетската реконструкција	II Стручен собир на Здружението по Детска и превентивна стоматологија на Македонија, Банско - Струмица	2001
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Andreasen JO., Andreasen FM.	Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth	Ed. 3. St. Louis, Mosby Year-Book	1993
	2.	Kilpatrick NM., Welbury RR.	Advanced restorative dentistry. In McDonald RE and Avery DR (eds): Dentistry for the child and adolescent	Ed. 6, St. Louis, Mosby	1994
	3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИНДИРЕКТНИ ЕСТЕТСКИ РЕСТАВРАЦИИ			
2.	Код	3FM211322			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студискафта програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Вон.Проф.д-р Наташа Лонгурова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Докторантите да се запознаат и ги изучат индиректните естетски реставрации, методите за нивна изработка, нивните предности во однос на другите протетски реконструкции.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во предметот. 2. Предности и недостатоци на леени полнења. 3. Планирање и изложување на план на третман. 4. Начин на препарација за инлеи. 5. Начин за препарација за онлеи. 6. Методи за изработка на леени полнења. 7. Проба и подготовка на леени полнења. 8. Начин на цементирање и видови цементи. 9. Материјали за изработка и нивни особености. 10. CAD/CAM системи за изработка на леени полнења. 11. Индикации и контраиндикации за изработка. 12. Препорака на пациентите за одржување на реставрациите и контролни прегледи.				
12.	Методи на учење: Предавања, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Stefano Bottacchiari	Composite Inlays and Onlays Structural, Periodontal, and Endodontic Aspects		2016
	2.	Vimal K Sikri	Indirect Restorations in Dental Practice 2/e Edition		2018
	3.	David A. Garber, Ronald E. Goldstein	Porcelain & Composite Inlays & Onlays: Esthetic Posterior Restorations 1st Edition		1994
	4.				
	5.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Sikri V.K.	INDIRECT RESTORATIONS IN DENTAL PRACTICE 2ED		2017
	2.	Marcia (Gladwin) Stewart, Michael Bagby	Clinical Aspects of Dental Materials		2020
3.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ОПРЕДЕЛУВАЊЕ И РЕПРОДУКЦИЈАНА БОЈА ВО СТОМАТОЛОШКАТА ПРОТЕТИКА			
2.	Код	3FM211422			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. д-р Јулија Заркова Атанасова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со поимот боја и физичките карактеристики на бојата, изучување на методите за избор на боја и креирањето на по боја усогласени изработки.				
11.	Содржина на предметната програма (предавања и вежби): Теоретски наставни единици <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поим за боја. Теории за боја.</li> <li>2. Боја на природните заби.</li> <li>3. Системи за прикажување на бојата во стоматологијата.</li> <li>4. Перцепција на бојата. Ефекти, контрасти и оптички илузии.</li> <li>5. Визуелно определување на бојата. Клучеви за избор на боја.</li> <li>6. Инструментално определување на бојата. Спекторфотометри.</li> <li>7. Лабораториска изработка на сопствени индивидуализирани клучеви за избор на боја.</li> <li>8. Определување на боја при тотално и парцијално протезирање.</li> <li>9. Фактори кои влијаат врз финалната боја на трансlucentни фиксни изработки</li> <li>10. Нанесување на слоеви и репродукција на бојата.</li> <li>11. Комуникација за бојата помеѓу стоматологот и забниот техничар.</li> <li>12. Техники на бојење и корекција на промашена боја.</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15часови	
		16.3.	Домашно учење	30часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	

	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Никола Гиговски	Претклиничка фиксна протетика- коронки 1	Стоматолошк и факултет Скопје	2018, Скопје
		2.	Stephen J. Chu Alessandro Devigus Rade Paravina Adam J. Mieszko	Fundamentals of Color: Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry, Second Edition	Quintessence Publishing Co, Inc	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
			Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Jordi Manauta, Anna Salat	Layers An Atlas of Composite Resin Stratification	Quintessenza Edizioni S.r.l.	2012
		2.	STEPHEN F. ROSENSTIEL	Contemporary Fixed Prosthodontics, Third edition	Mosby, Inc	2001
	4.	V Rangarajan, TV Padmanabhan	Textbook of Prosthodontics, second edition	Elsevier	2018	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОМЕНИ ВО СТОМАГОНАТНИОТ СИСТЕМ ПОСЛЕ ГУБЕЊЕ НА ЗАБИТЕ			
2.	Код	3FM211522			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. Д-р. Михајло Петровски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со промените кои настануваат на компонентите на стоматогнатниот систем по губењето на забите				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: 1. Анато-морфолошки и функционални карактеристики на стоматогнатниот систем 2. Причини за губење на забите 3. Промени на преостанатите заби при губење на забите 4. Промени на пародонтот и околните ткива при губење на забите. Оклузален трауматизам. 5. Промени на алвеоларните гребени при губење на забите 6. Промени на физиономијата при губење на забите 7. Промени во меѓувличните зглобови при губење на забите 8. Промени во ТМЗ при губење на забите 9. Промени во цвакањето при губење на забите 10. Промени во голтањето при губење на забите 11. Промени во фонацијата при губењето на забите 12. Промени на оралните ткива после губење на забите				
12.	Методи на учење: Предавања, аудиторски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30ласа=90 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, аудиторски вежби, консултации.			



20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација				
22.	Литература					
22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Мирчев Е	Претклиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски збор, Скопје	1996	
	2.	Евдокија Ј	Парцијална скелетирана протеза - претклиника	Стоматолошки факултет - Скопје	2018	
	3	Гугувчевски Љ	Оклузија	ЕинСофт- Скопје	1997	
	4.	Јанкуловска Е.	Тотална протеза – претклиника	Стоматолошки факултет, Скопје	2005	
	5.	Поповска М., Белазелковска З, Атанасовска- Стојановска А, Радојкова- Николовска В и Митиќ К	Орална медицина и патологија (учебник)	Стоматолошки факултет - Скопје	2013	
	6.	Велески Д.	Клиника и техника на парцијални протези (книга прва)	Стоматолошки факултет УКИМ	2010	
	7.	Гугувчевски Љ, Дејаноски К, Велески Д.	Клиника на тотално протезирање	Еин-Соф, Скопје	2003	
	8.	Љубен Н. Гугувчевски	Основи на гнатологијата	ИнФорма, Скопје	2005	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бајрактарова Б.	Дентална трауматологија	НУБ Скопје	2006
2.		Гугувчевски Љ.	Тотална протеза – практикум	Еин-Соф, Скопје	1997	
3.	JahnLindhe	ClinicalPeriodontologyandimplantdentistry	Wiley-Blackwell,	2008		

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ВЛИЈАНИЕ НА ПРОТЕТСКИТЕ ПОМАГАЛА ВРЗ ОРАЛНАТА ЛИГАВИЦА			
2.	Код	3FM211622			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. Д-р. Михајло Петровски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Презентација на најновите сознанија со кои ќе студентите ќе имаат можност за препознавање на нормалните и патолошките промени на оралните ткива поврзани со носење на протетски помагала и ортодонетски апарати				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретска настава            Карактеристики на оралните ткива;            основни патолошки процеси и промени на оралните ткива;            Патологија на усни и јазик;            Стоматити и орални алергиски реакции;            Преканцерозни состојби;            Промени предизвикани од носење на протетски помагала и ортодонетски апарати;            Труења со метали</li> <li>• Практична настава:            Присуство на студентите во ординација каде директно се запознаваат со патолошките промени во усната празнина.</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот				
17.1.	Тестови				40 бодови

	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Белазелкоска З., Накова М.	Орална патологија	Стоматолошк и факултет, Скопје	2003
		2.	Димитровски В., Поповска-Спасовска М.	Основи на оралната пропедевтика	Стоматолошк и факултет, Скопје,	2002
		3.	Накова М., Поповска-Спасовска М.	Дијагностика на оралните лезии- практикум	Стоматолошк и факултет, Скопје	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Поповска-Спасовска М., Димитровски В., Атанасовска- Стојановска А	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2004
		2.	<u>Dragoljub Đajić,</u> <u>Dragoslav Đukanović</u>	Bolesti usta - oralna medicina - parodontologija	Elit - Medica	2008

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ДЕЗИНФЕКЦИЈА И СТЕРИЛИЗАЦИЈА ВО ЗАБОТЕХНИЧКА ЛАБОРАТОРИЈА			
2.	Код	3FM211722			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. д-р Јулија Заркова Атанасова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење и вештини за дезинфекција и стерилизација на инструменти при секојдневната заботехничко лабораториска практика, превенција од вкрстена контаминација на опрема, инструменти и работни површини.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава 1. Вовед во дезинфекција и стерилизација 2. Дезинфекција на отпечатоци и дезинфекција на работни модели 3. Нивоа на дезинфекција на различни отпечатоци маси со дезинфекциони средства 4. Дезинфекција според фази на изработка на мобилни и фиксни протетски конструкции. 5. Дезинфекција во микробранова печка 6. Автоклавирање, Ултравioletови зраци 7. Работни протоколи и биозаштита. 8. Превенција од можност на вкрстена инфекција 9. Транспорт, достава на протетски изработки и комуникација на персонал. 10. Дезинфекција на работни површини и опрема.				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови	40 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до x бода		5 (пет) (F)	
		од x до x бода		6 (шест) (E)	
		од x до x бода		7 (седум) (D)	

		од x до x бода	8 (осум) (C)		
		од x до x бода	9 (девет) (B)		
		од x до x бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Dabov T.	Oralnokirurški priručnik.	Medicinska naklada Zagreb	2009
	2.	Peterson	Principles of oral and maxillofacial surgery	Blackwell Science	2001
	3.	Тодоровиќ и сор.	Орална хирургија	Наука, Београд	2000
	Дополнителна литература				
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	НОВИ ПРИСТАПИ ВО МАКСИЛОФАЦИЈАЛНАТА ХИРУРГИЈА				
2.	Код	3FM211822				
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” - Штип				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3	
8.	Наставник	Доц. д-р Бруно Николовски				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Новини во максилофацијалната хирургија: запознавање со најновите технолошки достигнувања и современи техники во дијагностицирањето и рехабилитацијата по третман во максилофацијалната регија.					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 1. Вовед во современите дијагностички постапки во максилофацијалната хирургија (CTscan, CBCTscan, MRI, US) 2. 3D интраорално скенирање и виртуелно планирање на третманот со помош на 3D компјутерски софтвер 3. 3D анализа и планирање при големи реконструктивни зафати (влични ресекции, туморозни лезии, коскени деформитети и имплантирање) 4. 3D печатење во заботехничката лабораторија 5. Компјутерски водена (насочена) изработка на алопластични коскени графтови 6. Минимално инвазивни техники во детекција на оралниот карцином 7. Употреба на пиезо електрични уреди во максилофацијалните интервенции 8. Хируршки постапки изведени со дентален ласер 9. Примена на Озон терапија 10. Хируршка микроскопија 11. Роботика, навигација и целосно дигитална хирургија					
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа				
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови	

	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	MiodragGavric	Maksilofacijalnahirurgija	Izdavackaagencija Draganic, Beograd	2004
	2.	JamesHupp, MyronTucker, EdwardEllis	ContemporaryOralandMaxillofacialSurgery, 7th Edition	Elsevier eBook ISBN: 9780323552226 Hardcover ISBN: 9780323552219	2018
	3.	<u>MichaelMiloró, G. E. Ghali, Peter E. Larsen, PeterWaite</u>	Peterson'sPrinciples ofOralandMaxillofacialSurgery 4th Edition	Springer	2022
	4.	Jan Egger, Xiaojun Chen	Computer-AidedOralandMaxillofacialSurgery	Elsevier eBook ISBN: 9780128234235 Hardcover ISBN: 9780128232996	2021
	Дополнителна литература				
22.2.	Ред број	Авторизирани предавања од доц. д-р Бруно Николовски			

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕРГОНОМИЈА ВО ЗАБНА ТЕХНИКА			
2.	Код	3FM211922			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на: - знаење и вештини за употребата на ергономскиот начин на работа во заботехничката професија; - како да се опреми заботехничка лабораторија; - избегнување на статичните или незгодните позиции при работа; - да се намалат можностите за повредување, - да се подобри задоволството, удобност и исполнетоста при секојдневната заботехничко лабораториска практика.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава 1. вовед во ергономијата, ергономски концепти и методи 2. ергономски дизајн на работниот простор во заботехничка лабораторија (гипс сала, просторија за: КАДКАМ технологија, керамика, полимеризација, обработка и полирање) 3. ергономски дизајн на работното место (осветлување, зголемување, аспирација) 4. Избор на ергономска опрема (инструменти и апарати) во заботехничка лабораторија, 5. Положба при работа на забен техничар 6. Организација на работата во заботехничка лабораторија според ергономски критериуми (работно време, паузи, администрација, ритам на работа) 7. Хигиена, дезинфекција и стерилизација на инструменти, апарати и помошни средства при работа според ергономски критериуми 8. Ризик фактори во заботехничка лабораторија и нивна превенција 9. Професионални заболувања (алергиски реакции), мускулно-скелетни нарушувања кај забен техничар.				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
17.1.	Тестови				40 бодови



	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до x бода	5 (пет) (F)
		од x до x бода	6 (шест) (E)
		од x до x бода	7 (седум) (D)
		од x до x бода	8 (осум) (C)
		од x до x бода	9 (девет) (B)
		од x до x бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.		Susan S. Parker	Ergonomicsinthe Dental Office	WileyBlackwell ISBN 9781119131380	2022
			<u>RahulPatel,</u> <u>SopanSingh</u>	ErgonomicsinDentalPractice	LAP LAMBERT AcademicPublishing ISBN-10 6202528400 ISBN-13 978-6202528405	<b>2020</b>
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.		DeniseMurphy	ErgonomicsandtheDentalCareWorker	AmericanPublicHealthAssociation ISBN-13: 978-0875532332 ISBN-10: 0875532330	1998

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АКТУЕЛНОСТИ ВО ОРАЛНА ХИРУРГИЈА			
2.	Код	3FM212022			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење за современи и напредни оралнохируршки процедури и постапки.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во современа орална хирургија</li> <li>2. Насочена ткивна и коскена регенерација</li> <li>3. Вертикална екстаркција и сочувување на алвеоларниот гребен</li> <li>4. Примена на коскени графтови во орофацијалната регија.</li> <li>5. Вештачки коски и вештачки мембрани</li> <li>6. Примена на алопластични материјали во орофацијалната регија.</li> <li>7. Имплантологија во орофацијалната регија.</li> <li>8. Синус лифт – елевација на подот на максиларниот синус</li> <li>9. Транспозиција на н. Менталис</li> <li>10. Пиезохирургија</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до x бода		5 (пет) (F)	
		од x до x бода		6 (шест) (E)	
		од x до x бода		7 (седум) (D)	
		од x до x бода		8 (осум) (C)	
		од x до x бода		9 (девет) (B)	
		од x до x бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Dabov T.	Oralnokirurški priručnik.	Medicinska klada Zagreb	2009
	2.	Peterson	Principles of oral and maxillofacial surgery	Blackwell Science	2001
	3.	Peterson L.	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 3rd ed.,	Mosby	1998.
	4.	Knezevic G.	Oralnokirurgija	Medicinska klada, Zagreb	2003
	5.	Тодоровиќ и сор.	Орална хирургија	Наука, Београд	2000
	6.	Мише И.	Орална хирургија	Jumena, Zagreb	1998
	Дополнителна литература				
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕНАѢМЕНТ ВО ЗДРАВСТВО			
2.	Код	3FM212122			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар-протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет "Гоце Делчев" - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. Д-р Киро Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Согледување на улогата на менаѢментот во активности и развојот на здравствените субјекти.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содржината и методологија на предметната област</li> <li>- Согледување на улогата на менаѢментот во активности и развојот на здравств. субјекти</li> <li>- Поттикнување и развивање на чувството за активна вклученост во предметната област</li> <li>- Способност за комуникација, соработка и тимска работа</li> <li>- Флексибилна употреба на знаењата во научни и практични активности</li> <li>- Изградување на принципи на самостојност, (само)критичност и (само)процена</li> <li>- Развивање на чувствата за јасна и отворена комуникација</li> <li>- Унапредување на квалитетот на целокупните активности</li> <li>- Подигнување на свеста за заедничко работење и грижа за другиот</li> <li>- Развивање на чувство за креативно мислење</li> <li>- Решавање на проблеми</li> <li>- Владеење со содржината и методологија на предметната област</li> </ul> Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содржината и методологија на предметната област</li> <li>- Согледување на улогата на менаѢментот во активности и развојот на здравств. субјекти</li> <li>- Поттикнување и развивање на чувството за активна вклученост во предметната област</li> <li>- Способност за комуникација, соработка и тимска работа</li> <li>- Флексибилна употреба на знаењата во научни и практични активности</li> <li>- Изградување на принципи на самостојност, (само)критичност и (само)процена</li> <li>- Развивање на чувствата за јасна и отворена комуникација</li> <li>- Унапредување на квалитетот на целокупните активности</li> <li>- Подигнување на свеста за заедничко работење и грижа за другиот</li> <li>- Развивање на чувство за креативно мислење</li> <li>- Решавање на проблеми</li> <li>- Владеење со содржината и методологија на предметната област</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	

		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови		40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Петковски Константин, Симоновска Валентина	Менаџмент во здравство		2008
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АКТИВНИ И ПАСИВНИ ОРТОДОНСКИ АПАРАТИ			
2.	Код	ЗFM212222			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар - протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Софија Царчева-Шаља			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основата на ортодонтската терапија лежи во клиничката примена на биомеханичките концепти преку апликација на сила на забите, меките ткива и коскените структури во орофацијалната регија. Ортодонтските апарати по дизајнот се делат на мобилни и фиксни, активни и пасивни, мономаксиларни и бимаксиларни, интраорални и екстраорални. Мобилните апарати не се фиксно прицврстени за забите(интермитентно делуваат) поточно пациентот сам ги става и вади од уста, со тоа сам делува на резултатот и времетраењето на ортодонтскиот третман. Огромната примена на активните и пасивните ортодонтски апарати ги наметнува целите на оваа предметна програма поточно запознавање и совладување на дизајнот, начинот на изработка и биомеханичките концепти на мобилните ортодонтските апарати кај студентите кои ќе ја слушаат истата.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земање на отпечаток</li> <li>2. Излевање на отпечаток</li> <li>3. Соклирање на модели</li> <li>4. Мобилни ортодонтски апарати (Schwarz-ova протеза)</li> <li>5. Ретенциони елементи</li> <li>6. Активни елементи</li> <li>7. Функционални ортодонтски апарати</li> <li>8. Активни функционални ортодонтски апарати</li> <li>9. Пасивни функционални ортодонтски апарати</li> <li>10. Ортодонски мобилни апарати за корекција на аномалии во прва класа</li> <li>11. Ортодонски мобилни апарати за корекција на аномалии во втора класа</li> <li>12. Ортодонски мобилни апарати за корекција на аномалии во трета класа</li> <li>13. Лицева ортопедија-Екстраоралналицева маска</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	40 бодови		
	17.2.	Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver	Contemporaryorthodontics - 5th Edition	ElsevierIndia	2012
		2.	Carceva-SaljaSofija, AtanasovaSandra, PetrovskiMihajlo	Ортопедија на заби и вилици-скрипта	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2019
	3.	Carceva-SaljaSofija, AtanasovaSandra, PetrovskiMihajlo, Terzieva- PetrovskaOlivera	Ортопедија на заби и вилици-практикум	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2019	
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.						

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КОМПЈУТЕРСКИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИИ ВО СТОМАТОЛОШКАТА ПРОТЕТИКА			
2.	Код	3FM212322			
3.	Студиска програма	Стручни специјалистички студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” – Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Катерина Златановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со развојот на денталната технологија и прогресот во технологија на денталните материјали. Со CAD\CAM технологијата можат да се изработат комплексни протетски работи, без забен техничар. Прецизноста на овие апарати е од голема предност над стандардните процедури затоа што со намалениот број на фазите на изработка се намалуваат и можностите за грешки.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовед и историски развој на CAD/CAM техника</li> <li>- Запознавање со работното место и деловите на CAD/CAM системот</li> <li>- Видови на керамика и керамички системи</li> <li>- Составни делови на CAD/CAM системот</li> <li>- Индикации и контраиндикации за употреба на CAD / CAM системите</li> <li>- Принцип на работа со KavoEverest CAD/CAM системот</li> <li>- Видови на CAD / CAM системи</li> <li>- Скенирање на моделите и оптички отпечатоци</li> <li>- Дизајнирање на дентални конструкции – CAD (Дизајнирање на дентални конструкции - Коронки, Дизајнирање на дентални конструкции - Мостови)</li> <li>- Глодање на денталните конструкции - CAM</li> <li>- Материјали за машинско глодање</li> <li>- Обработка на денталните конструкции</li> <li>- Синтрање на денталните конструкции од циркониум диоксид</li> <li>- Видови на препарации за работа со CAD / CAM системот</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови			40 бодови



	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehulić K.	Keramičkimaterijali u stomatološkojprotetici	Zagreb: Školskaknjiga;	2010
		2.	Miyazaki T, Hotta Y, Kunni J, Kuriyama S, Tamaki Y	A reviewof dental CAD/CAM: currentstatusandfuture perspectivesfrom 20 yearsofexperience	DentMater.	2009
		3.	Li, R. W., Chow, T. W., &Matinlinna, J. P.	Ceramicdentalbiomaterialsand CAD/CAM technology: stateoftheart.	Journalofprosthodonticresearch, 58(4), 208–216.	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bedworth, D. D., Henderson, M. R. &Wolfe, P. M.	Computer-IntegratedDesignandManufacturing.	McGraw-Hill, Inc	1991
		2.	Miyazaki, T., &Hotta, Y.	CAD/CAM systemsavailablefor the fabricationof crownandbridge restorations.	Australiandentaljournal, 56 Suppl 1, 97–106.	2011
	3.	Han, W., Li, Y., Zhang, Y., Lv, Y., Zhang, Y., Hu, P., Liu, H., Ma, Z., &Shen, Y.	Designandfabricationof completedenturesusing CAD/CAM technology.	Medicine, 96(1), e5435.	2017	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1	Наслов на наставниот предмет	ОРАЛНА ХИГИЕНА КАЈ ПРОТЕТСКИ НАДОМЕСТОЦИ			
2.	Код	3FM212822			
3.	Студиска програма	Стручни специјалистички студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” – Штип			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Сања Нашкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Дентален плак, одржување на орална хигиена кај протетски изработки				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: - Вовед во предметот - Орална хигиена: постапки за згрижување на пациентот - Дентален плак, формирање на дентален плак - Визуелизација на дентален плак - Одржување на орална хигиена во домашни услови - Техники на четкање на забите - Помошни средства за одржување на оралната хигиена - Одржување на орална хигиена кај протетски надоместоци - Одржување на орална хигиена кај ортодонтски надоместоци - Одржување на орална хигиена кај импланти - Промоција на орално здравје				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15 часови
		16.2.	Самостојни задачи		15 часови
		16.3.	Домашно учење		30 часови
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	1. Услов за потпис - редовност на теоретска и практична настава, 2. Услов за полагање на завршен испит - постигнати 42 бода (или 60%) (Оценка се добива по			

		полагање на завршниот испит кој може да биде писмен или усмен)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
1.	Рб	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Миновска А., Пандилова М., Ивановски Ќ.	Орална хигиена	Стоматолошки факултет - Скопје	2004
	2.	Ивановски Ќ., Пандилова М.	Орално здравје	Стоматолошки факултет - Скопје	2008
	3.	Димова Ц., Нашкова С.	Орално здравје и превентива на орални заболувања	Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип	2016
	4.				
22.2.	Дополнителна литература				
2.	Рб	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Papadiochou S, Polyzois G.	Hygienepacticesinremovableprosthodontics: A systematicreview	Int J DentHyg. 2018 May;16(2):179-201.	2018
	2.	HitzLindenmüller I, Lambrecht JT.	Oralcare	CurrProblDermatol. 2011;40:107-115.	2011
	3.	KcBasnyat S, Sapkota B, Shrestha S.	OralHygieneandGingivalHealthinPatientswithFixedProsthodonticAppliances	KathmanduUnivMed J (KUMJ). 2015 Oct-Dec;13(52):328-32.	2015

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СТОМАТО-ПРОТЕТИСКИ ИЗРАБОТКИ ВО ДЕТСКА ВОЗРАСТ			
2.	Код	3FM212922			
3.	Студиска програма	Стручни специјалистички студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” – Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Сања Нашкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на најчестите протетски решенија во детска возраст				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: - Вовед во предметот - Анатомија и морфологија од значење за предметот - Загуба на изгубените ткива со протетски помагала - Критериуми за избор на протетски изработки во детска возраст - Видови на протетски изработки во детска возраст - Одржување на протетските изработки во детска возраст - Изработка на безметални керамички системи во детска возраст - Протетско згрижување за време на млечна дентиција - Протетско згрижување за време на трајна дентиција - Естетски принципи во изработката на фиксни и мобилни протетски надоместоци во детска возраст				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови			40бодови
	17.2.	Проектна задача/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (С)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање завршен испит	1. Услов за потпис - редовност на теоретска и практична настава, 2. Услов за полагање на завршен испит - постигнати 42 бода (или 60%) (Оценка се добива по полагање на завршниот испит кој може да биде писмен или усмен)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	ŠpadijerGostović А.	Estetskiizazovi u savremenojstomatološkojprotetici.	Београд: Џгојаштампа;	2018
	2.	Стаменковиќ Д, Обрадовиќ-Ђуричиќ К, Ивановиќ В, Вулићевиќ З, Марковиќ Д, Тодоровиќ А, Раиќ К, Павловиќ Г, Поповиќ Г, Величковиќ С.	Стоматолошки материјали.	Књ.1. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет	2009
	3.	Билјана Капушевска	Технологија на фиксни протези (мостови)	МагнаСкен - Скопје	2019
	4.				
22.2.	Дополнителна литература				
	РБ	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	А. Демиен Валмсли и сор.	Реставративна стоматологија	Арс Ламина ДОО	2011
	2.	Џејмс Б.Смит и сор.	Основи на реставрација на забите	Арс Ламина ДОО	2011
	3.	Џои Д. ДаСилва, Давид А. Мичел, ЛораМичел, ПолБрантон	Американски прирачник за реставративна стоматологија	Арс Ламина ДОО	2011

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	РАДИКС АНКЕРИ			
2.	Код	3FM212722			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Вон. Проф. д-р Наташа Лонгурова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Докторантите да се запознаат и ги изучат радиканкерите, индикациите, контраиндикациите и начинот на нивно поставување давајќи осврт на секој чекор при нивна апликација.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во предметот. 2. Типови на канални системи. 3. Инструменти за каналнапрепарација. 4. Методи и техники за каналнапрепарација. 5. Дезинфекција и иригација на канален систем. 6. Подготовка на канален систем за апликација на радиканкер. 7. Карактеристики и стандардизација на радиканкери. 8. Начин на цементирање и видови цемента. 9. Индикации и контраиндикации за радиканкери. 10. Предности и недостатоци при апликација на радиканкери. 11. Видови на коронарни реставрации по апликација на радиканкери. 12. Грешки при апликација- откривање и корекција.				
12.	Методи на учење: Предавања, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Stephen J Bonsor; Gavin Pearson	A Clinical Guide to Applied Dental Materials E-Book		2012
	2.	Amrutha Sathianath	Nickel Titanium Rotary Files In Endodontics Single File System in Endodontics		2019
	3.	Kavitarani Rudagi	Smear Layer in Restorative Dentistry & Endodontics A Review		2012
	4.	Rachit Mathur	Postendodontic restorations: Endodontic Rehabilitation Paperback		2013
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Theodor Lambrianidis	Management of Fractured Endodontic Instruments A Clinical Guide		2017
	2.	Jorge Perdigão	Restoration of Root Canal-Treated Teeth An Adhesive Dentistry Perspective		2016

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КЕРАМИЧКИ СИСТЕМИ ВО ПРОТЕТИКА			
2.	Код	3FM212422			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. д-р Јулија Заркова Атанасова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со различните видови керамички системи, нивните својства и практична примена во стоматолошката протетика				
11.	Содржина на предметната програма (предавања и вежби): Теоретски наставни единици <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед во керамичките системи. Класификација на керамичките системи.</li> <li>2. Критериуми за избор на керамички систем за реставрација.</li> <li>3. Физички и оптички карактеристики на денталните керамички системи</li> <li>4. Микроструктурна класификација на керамика.</li> <li>5. Стакло керамички системи</li> <li>6. Полнети стакло керамички системи. Леуцитни керамички системи</li> <li>7. Литиум-дисиликатна стакло керамика</li> <li>8. Поликристална керамика-алумина</li> <li>9. Поликристалнаоксидна керамика цирконија. Транслучентна цирконија</li> <li>10. Видови керамички системи според начинот на обликување.</li> <li>11. Целосно керамички коронки и мостови.</li> <li>12. Целосно керамички реставрации над импланти. Керамика во имплантологијата</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30=90 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	



		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	РБ	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Бајевска Ј.	Стоматолошка керамика	Стоматолошк и факултет	2014
	2.	Мирчев Е	Претклиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски збор, Скопје	1996
	3.	Никола Гиговски	Претклиничка фиксна протетика- коронки 1	Стоматолошки факултет Скопје	2018, Скопје
	Дополнителна литература				
	РБ	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.		ChristophHammerle, IrenaSailer AndreaThoma GianniHalg, AnaSuter ChristianRamel	Dentalceramics	QuintessencePublishingCoLtd	2008
	1.	STEPHEN F. ROSENSTIEL	ContemporaryFixedProsthodontics, Thirdedition	Mosby, Inc	2001
	2.	V Rangarajan, TVPadmanabhan	TextbookofProsthodontics, secondedition	Elsevier	2018

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПАРОДОНТОЛОШКИ АСПЕКТИ НА СОВРЕМЕНАТА СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА			
2.	Код	3FM212522			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” – Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. Д-р. Михајло Петровски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со современите ставови и сознанија за пародонтологијата и заемните врски со протетските помагала				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Карактеристики на здравиот и заболениот пародонт; Наслаги на забите и протетските помагала; Протетски реконструкции и нивниот однос кон пародонтот (предимензионирани и преактивни делови на протетските конструкции, Селбахов феномен) ; Оклузален трауматизам (дејството на супра- и инфраоклузија). практична настава: Присуство на студентите во ординација каде директно се запознаваат со ефектите на несоодветните протетски помагала.				
12.	Методи на учење:Предавања, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТС X 30часа= 90 часови			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+0+20+40=90 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот				
	17.1.	Тестови	40 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача			

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Миновска А	Пародонтопатија	Стоматолошки факултет-Скопје	2008
	2.	Lindhe J, Karring T, Lang NP	Klinička parodontologija i dentalna implantologija 1. Hrvatskoizdanje	Globus, Zagreb	2004
	3.	Миновска А.	Претклиничкапародонтологија	УГД Штип	2014
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Ставревска Миновска Ана, Пандилова Маја, Ивановски Кире	Орална хигиена	Стоматолошки факултет, Скопје	2005
	2.	Newman MG, Takei НН, Carranza FA	Caranza'sclinicalperiodontology	WB saundersCompany, Philadelphia, NewYork; 9th edition	2001

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕРОНТОПРОТЕТИКА			
2.	Код	3FM212622			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. Д-р. Михајло Петровски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со стоматолошките и протетските проблеми кај геријатриската популација				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефинирање на геријатриската стоматологија.</li> <li>2. Дефинирање на староста, епидемиолошки карактеристики на стареењето</li> <li>3. Значењето на системските заболувања кај старите лица на оралното здравје.</li> <li>4. Функционална онеспособеност кај старите лица</li> <li>5. Социо-психолошки аспекти на протетските помагала кај старите лица</li> <li>6. Претпротетски интервенции кај старите лица</li> <li>7. Фиксно-протетски аспекти на старите лица</li> <li>8. Мобилни протетски изработки кај старите лица</li> <li>9. Орална хигиена на протетските помагала кај старите лица</li> <li>10. Импланта- протетика кај старите лица</li> <li>11. Адаптација на класичните стоматолошки дијагностички и тераписки постапки кај старите лица</li> <li>12. Протокол за протетско згрижување кај старите и физички онеспособените лица</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90 часови			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+15+30=90 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	40 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (С)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Тихачек-Шојич Ј., Станчић И	Геротнотпротетика	Кораџи, Крагујева ц	2009
	2.	Petrovski M., Terzieva - Petrovska O.	Basicsofgeriatricdentistry	LAP publishing	2017
	3	Holm-Pedersen, Loe H	Textbookofgeriatricdentistry	Blackwell, Oxford	2011
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.				
	2.				
	3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНО ПЛАНИРАЊЕ НА ФИКСНИ ПРОТЕТСКИ ИЗРАБОТКИ			
2.	Код	3FM213022			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц.Др.Јулија Заркова Атанасова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознаат со современите принципи за планирање на фиксно протетските конструкции и факторите кои влијаат на вреднување на природните заби при изработката на фиксно протетски надоместоци.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: Стоматогнатен систем: состав, функција-анализа, дијагноза и план на терапија со дополнителни параклинички методи и студио модели Биолошки и биомеханички концепти кај фиксните надоместоци План, припрема и примена на наменските и двојните коронки за мобилни конструкции Критериуми за вреднување на забите носачи на идната мостовна конструкција и правилен избор на видот на коронките кои ќе послужат како врски на мостовната конструкција, Современи концепти за статика на мостовите Планирање, припрема и санирање со фиксни конструкции на непаралелни носачи Планирање, припрема и примена на супраструктури преку вградените имплантати				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6ЕКТСx30часа=180часа			
14.	Распределба на расположивото време	18 дена x 10 часа/дневно=180часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	180 часови	
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.				до 50 бода	5 (пет) (F)

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Шабанов Е.	Авторизирани предавања		
		2.	Мирчев Е.	Клиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП „Студентски збор,, Скопје	1996
		3.	Мирчев Е.	Претклиника на фиксната стоматолошка протетика,	НИП „Студентски збор,, Скопје	1996
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трифунувик Д., Вујошевик Л.	Стоматолошка протетика-фиксни надокнади	Универзитет во Белград	1998
		2.	Радлович-Пантелич С.	Стоматолошка протетика-фиксни надоместоци 2	Завод за графичка техника-технолошки-металуршки факултет, Белград	1998

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ РЕШЕНИЈА НА ТОТАЛНА И ПАРЦИЈАЛНА БЕЗЗАБОСТ			
2.	Код	3FM213122			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар-протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” – Штип			
D5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. Проф.Др.КатеринаЗлатановска Доц.Др.ЈулијаЗаркова Атанасова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Дефинирање на проблемите на тоталната беззабност, потреба од тотално протезирање, последици на ткивата на стоматогнатниот систем кај тоталната и парцијалната беззабност, планирање на лекувањето, припрема на потпорните ткива				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: -Анатомски и функционални карактеристики на потпората кај тоталното и парцијалното протезирање -Клинички процедури при санирање на тоталаната беззабност -Примена на артикулаторте кај дијагностика и тератија на тоталното обеззабувањена -Естетски, фонетски и функционални концепти при избор и постава на заби за тотални и парцијални протези -Современи лабораториски процедури -Клиника и техника на имедијатната парцијална и тотална протеза -Дијагностика, анализа и планирање на класична парцијална протеза -Системи за ретенција и стабилизација на парцијалните протези -Паралелометри и паралелометриска анализа -Субтоталнопротезирање				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6ЕКТСx30часа=180часа			
14.	Распределба на расположивото време	18 дена x 10 часа/дневно=180 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		180 часа
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
17.1.	Тестови				40 бодови
17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)				10 бодови
17.3.	Активност и учество				10 бодови



18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Љ.Гугучевски,К.Дејановски,Д.Велески	Клиника на тоталното протезирање	Стоматолошки факултет - Скопје	2002
	2.	Д. Велески	Клиника и техника на парцијалните протези Книга 1	Стоматолошки факултет - Скопје	2010
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНО ПЛАНИРАЊЕ НА ОРТОДОНТСКАТА ТЕРАПИЈА			
2.	Код	3FM213222			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар – протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. Др. Софија Царчева-Шаља			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запознавање на студентите со суштинското значење на медицинска и дентална историја на пациентот за планирање на ортодонскиот третман</li> <li>- Социјална, клиничка евалуација и дијагностичка евиденција</li> <li>- Важноста на барањата на пациентот со можностите за ортодонска терапија</li> <li>- Планирање на ортодонска терапија во примарна дентиција</li> <li>- Планирање на ортодонска терапија во рана мешовита дентиција</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30часа=120часа			
14.	Распределба на расположивото време	12 дена x 10 часа/дневно=120 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		120 часови
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1. 1.	Проф.д-р Стипица Поповски Ана Радеска Пановска	Практикум Ортодонски Апарати	Проф.д-р Стипица Поповски Ана Радеска Пановска	Практикум Ортодонски Апарати
	2.	Проф.д-р Стипица Поповски Ана Радеска Пановска	Ортодонција 1-скрипта	Проф.д-р Стипица Поповски Ана Радеска Пановска	Ортодонција 1-скрипта
	Дополнителна литература				
	22.2. Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КОМПЈУТЕРСКИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИИ ВО СТОМАТОЛОШКАТА ПРОТЕТИКА			
2.	Код	3FM213322			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар-протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Вон.Проф.Др.КатеринаЗлатановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со развојот на денталната технологија и прогресот во технологија на денталните материјали. Со CAD\CAM технологијата можат да се изработат комплексни протетски работи, без забен техничар. Прецизноста на овие апарати е од голема предност над стандардните процедури затоа што со намалениот број на фазите на изработка се намалуваат и множностите за грешки.				
11.	Содржина на предметната програма: <u>Теоретска настава</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед и историски развој на CAD/CAM техника</li> <li>2. Запознавање со работното место и деловите на CAD/CAM системот</li> <li>3. Видови на керамика и керамички системи</li> <li>4. Составни делови на CAD/CAM системот</li> <li>5. Индикации и контраиндикации за употреба на CAD / CAM системите</li> <li>6. Принцип на работа со KavoEverest CAD/CAM системот</li> <li>7. Видови на CAD / CAM системи</li> <li>8. Скенирање на моделите и Оптички отпечатоци</li> <li>9. Дизајнирање на дентални конструкции – CAD ( Дизајнирање на дентални конструкции-Коронки, Дизајнирање на дентални конструкции-Мостови)</li> <li>10. Глодање на денталните конструкции - CAM</li> <li>11. Материјали за машинско глодање</li> <li>12. Обработка на денталните конструкции</li> <li>13. Синтрање на денталните конструкции од циркониум диоксид</li> <li>14. Видови на препарации за работа со CAD / CAM системот</li> </ol>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30часа=120часа			
14.	Распределба на расположивото време	12 дена x 10 часа / дневно =120часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење		120 часа
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				

	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehulić K.	Keramički materijali u stomatološkoj protetici	Zagreb: Školskaknjiga;	2010
		2.	MiyazakiT, HottaY, KunniJ, KuriyamaS, TamakiY	A review of dental CAD/CAM: current status and future perspectives from 20 years of experience	Dent Mater.	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bedworth, D. D., Henderson, M. R. & Wolfe, P. M.	Computer-Integrated Design and Manufacturing.	McGraw-Hill, Inc	1991
		2.				

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ ТРУД			
2.	Код	ЗФМ213422			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии за забен техничар-протетичар			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	I/втор	7.	Број на ЕКТС кредити	10
8.	Наставник	Ментор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишанпарен семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Специјалистичкиот труд на студентите на специјалистичките стручни студии е труд, со кој студентите ги применуваат и прошируваат стекнатите знаења применувајќи ги истражувачките методологии на современите процедури медицината и здравството.</p> <p>Основната цел на специјалистичкиот труд е студентот да го примени стекнатото знаење во решавањето на одреден теоретски или практичен проблем/и од областа.</p> <p>Со реализација на предметот, студентот е оспособен за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примена на стекнатите теоретски и практични знаења при решавање на одреден проблем;</li> <li>- обработка на литературни податоци;</li> <li>- користење на најсовремени технологии и средства, кои ќе се применуваат во текот на обработка на актуелните прашања кои се предмет на специјалистичкиот труд,</li> <li>- користење на информациски системи за пребарување на странски и домашни бази на податоциподатоци и</li> <li>- способност за индивидуална работа во одредена научна и стручна област.</li> </ul>				
11.	<p>Содржина на предметната програма: Наставно-научниот совет на Факултетот за медицински науки ги усвојува темите за специјалистички труд, на предлог на предметните наставници кои го оставруваат правото да бидат ментори.</p> <p>Студентот бира тема и ментор и подготвува специјалистички труд.Специјалистичкиот труд подразбира спроведување на истражување, пишување и објавување на труд.</p> <p>По реализирањето на активностите, се закажува јавна одбрана на специјалистичкиот труд. Јавната одбрана се реализира пред членови на комисија во следен состав: Претседател на комисија, Прв член на комисија и Втор член на комисија, кој воедно е и ментор на трудот. За време на јавната одбрана, во скратена форма, студентот ги презентира главните аспекти на трудот, а потоа одговара на прашањата кои ги поставуваат членовите на Комисијата. По завршување на јавната одбрана, членовите на комисијата се повлекуваат и донесуваат одлука дали специјалистичкиот труд е одбранет/положен, со соодветна оцена за што поднесуваат и записник.Оценката на специјалистичкиот труд е вклучена во просечната оценка на студент.</p>				
12.	Методи на учење: Клиничко истражување, метод на пишан текст и метод на усна презентација.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 ЕКТС x 30 часа = 300 часа			
14.	Распределба на расположливо време	0+0+0+200+100 = 240 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	/	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/	
		16.2.	Самостојни задачи	200 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	100 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	/		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	/		

	17.3.	Активност и учество	/
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Положени испити и реализиран стаж	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација.	

Примено:	03 4 2		
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
0801	712	3	

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ  
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Бр.-№ 03-559/6

31.10. 2022 год.-viii

REPUBLIKA E MAQEDONISE SE VERIUT  
AGJENCIA PER CILESI NE ARSIMIN E LARTE  
BORDI PER AKREDITIM I ARSIMIT TE LARTE

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 145 став (2) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија” бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија” бр.178/21), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 41 седница одржана на 12.07.2022 година, донесе

## РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Специјалистички стручни студии за забен техничар - протетичар“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

1. Се акредитира студиската програма „Специјалистички стручни студии за забен техничар - протетичар“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, согласно Законот за високо образование\*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франска тиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).

2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2022/2023 година.

3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС кредити и се стекнува со академски назив: Специјалист забен техничар - протетичар /во меѓународен промет академски студии назив: Specialist dental technician - Prosthodontist.

4. Научно - истражувачко подрачје: 3 Медицински науки и здравство  
Научно – истражувачко поле: 304 Стоматологија  
Научно – истражувачка област: 30416 Друго.

5. Бројот на студенти кои можат да бидат запишани во прва година на наведената студиска програма од точка 1 на ова решение изнесува 20 студенти.

6. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.





РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ  
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT  
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË  
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

### Образложение

По предходно донесената Одлука бр. 0201 -417/20 од 08.06.2022 година од страна Сенатот на универзитетот, за усвојување на студиската програма „Специјалистички стручни студии за забен техничар - протетичар“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, до Агенцијата за квалитет во високото образование, односно до Одборот за акредитација на високото образование, достави барање со нивен бр.0809 - 421/6 од 09.06.2022 година (наш бр. 08 - 559/1 од 13.06.2022 година) за прифаќање на елаборат, односно за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација на високото образование, орган на Агенција за квалитет во високото образование, на 40-та седницата одржана на 24.06.2022 година, формира Стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација, со придружната документација и подготвување на извештај, по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр.08 - 559/3 од 25.08.2022 година, согласно Законот за високо образование\*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франскатиева класификација и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 41 та седница одржана на 12.07.2022 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

**Правна поука:** Решението за акредитација на студиска програма е конечно и против него може да се поднесе тужба до Управниот суд.

Претседател  
на Одборот за акредитација на високото образование

Проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова



Кеј Димитар Влахов 4, II спрат  
Центар, Скопје  
Тел. 02/3220509

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ  
АГЕНЦИЈА PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
Универзитет „Гоце Делчев“ - ШТИП  
Тел. 073220509

Примено: 23.01.23			
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
0801	101/4		

Бр. 08-1205/4  
13.12.2022  
Скопје - Штип

Врз основа на член 145 став (6) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе

### РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии за забен техничар - протетичар“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии за забен техничар - протетичар“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

### Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр.08-559/6 од 31.10.2022 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип се обрати со барање бр.0809-786/4 од 01.12.2022 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, под наш бр. 08-1205/1 од 06.12.2022 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии за забен техничар - протетичар“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр.08-1205/2 од 06.12.2022 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата, на ден 07.12.2022 година, изврши увид и изготви Извештај бр.08-1205/3 од 12.12.2022 година, каде е наведено дека, за студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии за забен техничар - протетичар“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

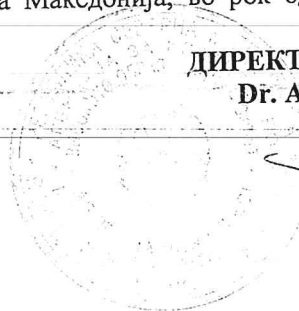
Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

**ПРАВНА ПОУКА:** Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

ДИРЕКТОР/ DREJTOR  
Dr. Agim Rushiti

Доставено до:

- Високообразовната установа
  - Архива
- изработил: Милена Ефремовска  
одобрил: Sevgil Mijdzizi



*[Handwritten signature]*