

Структура на студиската програма

Распоред на предмети по семестри студиската програма Стручна специјализација по Оптометрија

Ред. број	Код	Предмет	Сем.	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжител	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	Пр.			
1	3FM204122	Професионално однесување и комуникација во оптомеријата	1	3	3	45	45	0	X		6
2	3FM204222	Околината и видот	1	3	3	45	45	0	X		6
3	3FM204322	Клиничка оптометрија	1	3	3	45	45	0	X		6
4	3FM204422	Бинокуларен вид и ортооптички третмани	1	3	3	45	45	0	X		6
5	Изборен предмет 1		1	2	2	30	30	0		X	3
6	Изборен предмет 2		1	2	2	30	30	0		X	3
7	3FM204922	Оптометриски стаж	2					600	X		20
8	3FM205022	Специјалистички труд	2					200	X		10
Вкупно прва година						240	240	800			60

Листа на изборни предмети од студиската програма Стручна специјализација по Оптометрија- Студентот бира два предмети

Ред. број	Код	Предмет	Сем.	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжител	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	Пр.			
1	3FM204522	Рефрактивна хирургија	1	2	2	30	30	0		X	3
2	3FM204622	Современа офталмолошка оптика	1	2	2	30	30	0		X	3
3	3FM204722	Ендокринолошка офталмологија	1	2	2	30	30	0		X	3
4	3FM204822	Педијатриска оптометрија	1	2	2	30	30	0		X	3

Предметна програма

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Комуникација и професионално однесување			
2.	Код	3FM204122			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по оптометрија			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф д-р Страхил Газепов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Кандидатите треба да покажат фундаментално знаење и увид во (1) различни стилови на комуникација, (2) вербална и невербална комуникација, (3) културни разлики и (4) техники за меѓу-културна комуникација. Кандидатите треба да покажат фундаментално разбирање, знаење и одговорност за (1) законските обврски за оптометриската практика, (2) етичкиот и културниот стандард, (3) безбедна средина преку обезбедување квалитет и стратегии за управување со ризик, (4) користење на стратегии за унапредување на здравјето и спречување на болести, и (5) учество во активности за континуиран професионален развој за одржување на компетенциите и знаењата во областите на оптометриската пракса.				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> - Комуникација и професионално однесување во дијагностика и третман на очни болести - Комуникација и професионално однесување во дијагностика на воспаленија на предниот сегмент на окото - Комуникација и професионално однесување во дијагностика на дегенеративни процеси и вродени заболувања на преден сегмент - Комуникација и професионално однесување во дијагностика на болести на орбита - Увеити - Комуникација и професионално однесување во пациент со рефрактивна аномалија - Глауком - Комуникација и професионално однесување во дијагностика на пресбиопија - Комуникација и професионално однесување во дијагностика на миопија - Комуникација и професионално однесување во дијагностика на хиперметропија - Комуникација и професионално однесување во дијагностика на астигматизам - Запознавање со законодавство на РМ 				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време	45+45+15+45+30=150 часа (3+3)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	45 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	С. Братфорд	Основи на офталмологија,	2014
	2.	Ј.К. Кански,	Клиничка офталмологија	2003	
	22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	
1.		С. Спалтон	Офталмолошки атлас	2008	

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Околината и видот			
2.	Код	3FM204222			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по оптометрија			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф д-р Зденка Стојановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Евалуација на факторите од животната и работна средина кои влијаат врз визуелната ергономија; ефектите и начините за намалување на ефектите.				
11.	Содржина на предметната програма: Фактори на околината кои влијаат врз процесот на гледање; Ефекти од мониторите врз процесот на гледање; Компјутерите и децата; Типови и улога на филтрите; Осветленост на просторијата и процесот на гледање; Дискомфорт од сјајот; Ергономија; Евалуација на ергономијата на гледањето; Ергономија на работно место; Стандарди и регулатива; Економски аспект на ергономијата на гледање.				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+45+15+15+45=150 часа (2+3)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	45 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.			

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Anshel Jeffrey	Visual ergonomics handbook	Boca Raton	2005
	2.	G Carson	Eye Essentials: Environmental & Occupational Optometry, 1st Edition	Butterworth-Heinemann	2008	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Carl Zeiss Vision,	Introduction to Ophthalmic Optic,	Pacific University College of Optometry,	2008

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка оптометрија			
2.	Код	3FM204322			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по оптометрија			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф д-р Невенка Лабан Гучева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е: Подобрување на клинички методологии со помош на клинички вежби и студии на надворешни пациенти. По завршувањето на курсот, студентот треба да е оспособен за самостојно вршење на целосни испитувања на видната острина и самостојно да препишуваат офталмолошки помагала. За да се добие поширока концепција на клиничките активности на ниво на офталмолошка амбуланта, студентите реализираат клинички вежби.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Разбирање на оптометриските/офталмолошки елементи на здравствениот систем на Р. Македонија; 2.Способност за амбулантско водење на пациенти; 3.Способност за пишување на рецепти; 4.Способност за ракување со оптометриските и офталмолошките инструменти; 5.Стекнување позитивна интерперсонална комуникација со пациенти; 6. Одредување на корекција кај пациенти со Хиперметротија; 7. Одредување на корекција кај пациенти со миопија; 8. Корегирање на астигматизам; 9.Решавање на презбиопните проблеми на пациентите; 10. Коригирање на деца со страбизам; 11. Коригирање на деца со амблиопија; 12. Индикации запрепишување на метализирани стакла; 13. Индикации за препишување на антирефлексна и блу глиде заштита; 14.Коригирање на деца со методата на скијаскопија; 15. Практична работа со бинокуларни Авторефрактометри.				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+45+15+15+45=150 часа (2+3)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		45 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		15 часа
		16.2.	Самостојни задачи		15 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		45 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Bruce Muchnick.	Clinical Medicine in Optometric Practice, 2nd Edition	Elsevier	2008
		2.	Benjamin, William J.; Borish, Irvin M.	Borish's clinical refraction	Butterworth-Heinemann	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Год.	
1.		D.Elliot, Butterworth-Heinemann	Clinical procedures in primary eye care	Butterworth-Heinemann	2007	

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Бинокуларен вид и ортооптички третмани			
2.	Код	3FM204422			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по оптометрија			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Билјана Ивановска Ациевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да покажат знаење, разбирање и вештини односно да бидат способни да дискутираат, објаснуваат и третираат пациенти кои страдаат од проблеми со бинокуларниот вид и кои се изложени на ризик да развијат проблеми со бинокуларниот вид. Знаењето, разбирањето и вештините за тестирање треба да се покажат во областите на: (1) природата на аномалиите на бинокуларниот вид, (2) рутински преглед на бинокуларен вид, (3) преглед на мали деца, (4) евалуација и третман на хетерофорија, (5)) евалуација и третман на хетеротропија (страбизам) и (6) испитување и третман на инкомитентни девијации и нистагмус.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содржина на предметната програма: 1. Окуларен мотилитет 1.1. Интраокуларна мускулатура (ирис и цилијарно тело) <ul style="list-style-type: none"> o Цели и улоги во видот o Динамика на мускулната акција o Биомеханика и невролошка контрола на пупиларните рефлексии и акомодацијата o Меѓусебни односи помеѓу промените на зеницата, акомодацијата и конвергенцијата o Фактори кои влијаат на големината на зеницата 1.2. Екстраокуларна мускулатура <ul style="list-style-type: none"> o Цели и улоги во видот o Динамика и кинематика на движењата на очите o Спецификација на насоката на погледот и окуларна ориентација (торзија) o Агонисти-антагонистички односи на мускулите o Примарно дејство, секундарни и терцијарни дејствија o Полиња на дејствување 1.3. Карактеристики и контрола на различни движења на очите <ul style="list-style-type: none"> o Рефлексни движења на очите, вклучително и компензаторни движења o Мали движења на очите поврзани со стабилна фиксација o Верзионални движења на очите (пратење и сакади) o Вергентни движења на очите (тонични, акомодативни вклучувајќи модели на акомодативна /вергентна интеракција, фузиони и проксимални) 				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+45+15+15+45=150 часа (2+3)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	45 часа	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, уснени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Von Noorden, Gunter K.	Binocular vision and ocular motility: theory and management of strabismus	Mosby Inc., St. Louis, Missouri, USA	2002
		2.				
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Оптометриски стаж			
2.	Код	3FM204922			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по оптометрија			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/втор	7	Број на ЕКТС кредити	20
8.	Наставник	Ментор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на стажот е студентите да стекнат практични знаења и вештини за работа во оптометриски кабинет. Со завршување на оптометрискиот стаж, студентите треба да покажат фундаментално разбирање, знаење и одговорност за: грижа за пациентите во безбедна, професионална и доверлива средина, комуникација со пациентите водејќи се од соодветните етички и културни стандарди, следење на легалните стандарди за водење на оптометриска пракса. Ќе бидат оспособени ефективно да комуницираат со пациенти, активно да слушаат, да советуваат и препишуваат очила и контактни леќи за различни професии, заштита од повреди на очите на работното место, познавање на регулативите поврзани со видот и возењето; способност да дискутираат, објаснуваат и корегираат различни рефрактивни аномалии кај пациенти на најсоодветен начин; да вршат прегледи на пациенти користејќи различни дијагностички техники; да третираат пациенти кои страдаат од проблеми со бинокуларниот вид и кои се изложени на ризик да развијат проблеми со бинокуларниот вид.				
11.	Содржина на предметната програма: I) Рефракции (30 дена) (1) Различни рефрактивни состојби на окото, (2) механизми на презбиопија, (3) анамнеза, (4) прелиминарно тестирање, (5) објективен рефрактивен статус (6) субјективни процедури за рефракција (7) циклоплегични субјективни и објективни техники, (8) третман со користење на очила и контактни леќи, (9) одредување на адиција за близина II) Дијагностички процедури (15 дена) (10) Испитување на колорен вид, (11) кератометрија, (12) ретиноскопија, (13) автоматска објективна рефракција, (14) преглед на надворешното и внатрешното око со слит-ламба, (15) пахиметрија (16) тонометрија, (17) директна офталмоскопија, (18) монокуларна индиректна офталмоскопија, (19) бинокуларна индиректна офталмоскопија, (20) гониоскопија, (21) евалуација на лакримален систем, (22) евалуација на фундусот со различни офталмолошки инструменти (вклучувајќи, но не ограничувајќи се на OCT, SLO, FAF, итн.) и (23) квантитативна периметрија, III) Аномалии на бинокуларен вид (15 дена) (24) Природата на аномалиите на бинокуларниот вид, (25) рутински преглед на бинокуларен вид, (26) преглед на мали деца, (27) евалуација и третман на хетерофорија, (28) евалуација и третман на хетеротропија (страбизам) и (29) испитување и третман на инкомитентни девијации и нистагмус.				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	20 ЕКТС x 30 часа = 600 часа			
14.	Распределба на расположливо време	60 дена x 10 часа/дневно = 600 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		

16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	
		16.2.	Самостојни задачи/вежби под менторство	600 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Стажантска книшка		50 бодови
	17.2.	Практична работа		50 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 80 бода	не реализирана
			од 81 до 100 бода	реализирана
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани 600 часа практична настава е услов за реализација на предметот.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Специјалистички труд			
2.	Код	3FM205022			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/втор	7.	Број на ЕКТС кредити	10
8.	Наставник	Ментор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан парен семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Специјалистичкиот труд на студентите на специјалистичките стручни студии е труд, со кој студентите ги применуваат и прошируваат стекнатите знаења применувајќи ги истражувачките методологии на современите процедури медицината и здравството.</p> <p>Основната цел на специјалистичкиот труд е студентот да го примени стекнатото знаење во решавањето на одреден теоретски или практичен проблем/и од областа.</p> <p>Со реализација на предметот, студентот е оспособен за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примена на стекнатите теоретски и практични знаења при решавање на одреден проблем; - обработка на литературни податоци; - користење на најсовремени технологии и средства, кои ќе се применуваат во текот на обработка на актуелните прашања кои се предмет на специјалистичкиот труд, - користење на информациски системи за пребарување на странски и домашни бази на податоци податоци и - способност за индивидуална работа во одредена научна и стручна област. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Наставно-научниот совет на Факултетот за медицински науки ги усвојува темите за специјалистички труд, на предлог на предметните наставници кои го остваруваат правото да бидат ментори.</p> <p>Студентот бира тема и ментор и подготвува специјалистички труд. Специјалистичкиот труд подразбира спроведување на истражување, пишување и објавување на труд.</p> <p>По реализирањето на активностите, се закажува јавна одбрана на специјалистичкиот труд. Јавната одбрана се реализира пред членови на комисија во следен состав: Претседател на комисија, Прв член на комисија и Втор член на комисија, кој воедно е и ментор на трудот. За време на јавната одбрана, во скратена форма, студентот ги презентира главните аспекти на трудот, а потоа одговара на прашањата кои ги поставуваат членовите на Комисијата. По завршување на јавната одбрана, членовите на комисијата се повлекуваат и донесуваат одлука дали специјалистичкиот труд е одбранет/положен, со соодветна оценка за што поднесуваат и записник. Оценката на специјалистичкиот труд е вклучена во просечната оценка на студент.</p>				
12.	Методи на учење: Клиничко истражување, метод на пишан текст и метод на усна презентација.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 ЕКТС x 30 часа = 300 часа			
14.	Распределба на расположливо време	0+0+0+200+100 = 240 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		/
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		/

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/
		16.2.	Самостојни задачи	200 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	100 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	/	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	/	
	17.3.	Активност и учество	/	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Положени испити и реализиран стаж		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација.		

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рефрактивна хирургија			
2.	Код	3FM204522			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Оптометрија			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф д-р Страхил Газепов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните процедури на рефрактивна хирургија				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> - Работно место во операциона сала - Типови и видови на апарати за рефрактивна хирургија - Принципи на стерилизација во офталмолошка операциона сала - Тотографија на корнеа - Кератопластика - Фемто секунден ласер во катарактална хирургија - Фемто секунден ласер во корективна хирургија - Ленсметар - Кератом - ЛАСИК - ЕЦЦЕ како рефрактивна хирургија - Фако како рефрактивна хирургија - Етички принципи во рефрактивна хирургија - Законодавство во рефрактивна хирургија 				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+30+5+10+15=150 часа (2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		5 часа
		16.2.	Самостојни задачи		10 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		15 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	С. Братфорд	Основи на офталмологија,		2014
	2.	Ј.К. Кански,	Клиничка офталмологија		2003	
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Год.	
1.		С. Спалтон	Офталмолошки атлас		2008	

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современа офталмолошка оптика			
2.	Код	3FM204622			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Оптометрија			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф д-р Зденка Стојановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на студиската програма е да се прошират знаењата на студентите од офталмолошката оптика. Студентите ќе бидат запознаени со најновите достигнувања во параксиалните својства на леќите, дизајнот на леќите, производството и тестирањето, со посебен на акцент на надминувањето на традиционалните методи за производство. Дополнително, ќе бидат запознаени со материјалите за леќи, контактни и интраокуларни леќи, помагала за слабобидос и окуларна заштита и покривки.				
11.	Содржина на предметната програма: Материјали за изработка на офталмолошки леќи. Површини на офталмолошките леќи. Монофокални леќи. Оптички систем на окото и корекција на видот. Аберации и дизајнот на леќи. Оптика на контактните леќи. Мултифокални леќи. Леќи за слабовидост. Филтри и покривки. Рамки.				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+30+5+10+15=150 часа (2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		5 часа
		16.2.	Самостојни задачи		10 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		15 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.			
Литература						
Задолжителна литература						
22.	22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
	1.	José Alonso, José A. Gómez-Pedrero, Juan A. Quiroga	Modern Ophthalmic Optics	Cambridge University Press	2019	
	2.					
Дополнителна литература						
22.	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
	1.	Carl Zeiss Vision,	Introduction to Ophthalmic Optic,	Pacific University College of Optometry,	2008	

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ендокринолошка офталмологија			
2.	Код	3FM204722			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Оптометрија			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф д-р Невенка Лабан Гучева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со заболувањата од ендокринологија кои се поврзани со промени на очите.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. ДМ1 и ДМ2 и промени на очите, 2. Лекување на компликациите во зависност од стадиумот, 3. Што е тоа antiVEGF и кога се спроведува. 4. Тироидна жлезда, нејзини заболувања и кога и со што треба да се лекуваат очите. 5. Најнови третмани на малигната офталмопатија. 6. Хипофиза: промени во видното поле и начини на интервенција. 7. Дијагностички методи кои се спроведуваат за дијагностицирање на промените на очите кај пациенти се ендокринолошка етиологија.				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+30+5+10+15=150 часа (2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	5 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, уснени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.			

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Рб	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Н. Л. Гучева	Офталмологија,		2020
	2.	Ј.К. Кански,	Клиничка офталмологија	Амазон	2016	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Рб	Автор	Наслов	Издавач	Год.
1.		Коста Јанев	Офталмологија		2012	

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Педијатриска оптометрија			
2.	Код	3FM204822			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Оптометрија			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. д-р Беким Татеша			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат знаење, разбирање и вештини за да бидат способни да разговараат и да вршат прегледи кај детската популација. Студентите стекнуваат компетенции за: (1) да го опишат развојот на видот кај децата и да користат методологија на испитување во однос на возраста и менталниот капацитет на детето, (2) да бидат способни за испитување, оптометриски третман и упатување на понатамошно лекување на деца со очни болести и други медицински состојби кои ги зафаќаат очите, (3) да стекнат знаење за испитување, оптометриски третман и упатување на понатамошно лекување на деца кај кои постои ризик за развој или имаат нарушување на бинокуларниот вид и (4) да направат и опишат дополнителни тестови кај деца со пречки во читањето и пишувањето.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот ги содржи следните делови: развој на видот, очни болести и окуларни манифестации, методологија на испитување, бинокуларен вид, децата и контактните леќи, техники за испитување на видот во темна комора кај децата и спроведување на скрининг програма. Освен ова, предметот опфаќа и поставување на индикации за користење на дијагностички лекови и начинот на нивна употреба, простудирање на топографијата и аберациите на окото, употреба на лупа за гониоскопија и лупа од 90D, преглед на видното поле, мерење на интраокуларниот притисок (ИОП) и ласерски техники за испитување на мрежницата.				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Практична настава: Практични клинички вежби во мали групи по 3-5 студенти.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+30+5+10+15=150 часа (2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		5 часа
		16.2.	Самостојни задачи		10 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		15 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, уснени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Pbj	Автор	Наслов	Издавач	Год.
	22.1.	1.	<i>Harvey, William; Gilmartin, Bernard</i>	Paediatric optometry	Edinburgh : Elsevier Butterworth-Heinemann,	2004 год.
	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.	
22.2.						

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Примено:	03 М И		
Орг. единица:	Број:	Прилог:	Вредност:
0801	718	4	

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА - REPUBLIKA E MAQEDONISE SË VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË

Бр.-Нр. 06-565/6

31.10. 2022 год.-viti
Skopje - Shkup

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 145 став (2) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија” бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија” бр.178/21), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 41 седница одржана на 12.07.2022 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Специјалистички стручни студии по оптометрија“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

1. Се акредитира студиската програма „Специјалистички стручни студии по оптометрија“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, согласно Законот за високо образование*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франска тиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).
2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2022/2023 година.
3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС кредити и се стекнува со академски назив: Стручен специјалист Оптометрист /во меѓународен промет академски студии назив: Profesional specialist Optometrist.
4. Научно - истражувачко подрачје: 3 Медицински науки и здравство
Научно – истражувачко поле: 305 Здравствена нега
Научно – истражувачка област: 30511 Друго.
5. Бројот на студенти кои можат да бидат запишани во прва година на наведената студиска програма од точка 1 на ова решение изнесува 20 студенти.
6. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Образложение

По предходно донесената Одлука бр. 0202 -413/37 од 06.06.2022 година од страна Сенатот на универзитетот, за усвојување на студиската програма „Специјалистички стручни студии по оптометрија“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, до Агенцијата за квалитет во високото образование, односно до Одборот за акредитација на високото образование, достави барање со нивен бр.0809 - 421/12 од 09.06.2022 година (наш бр. 08 - 565/1 од 13.06.2022 година) за прифаќање на елаборат, односно за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација на високото образование, орган на Агенција за квалитет во високото образование, на 40-та седницата одржана на 24.06.2022 година, формира Стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација, со придружната документација и подготвување на извештај, по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр.08 - 565/3 од 25.08.2022 година, согласно Законот за високо образование*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 41 та седница одржана на 12.07.2022 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Правна поука: Решението за акредитација на студиска програма е конечно и против него може да се поднесе тужба до Управниот суд.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование

Проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова





Кеј Димитар Влахов 4, II спрат
Центар, Скопје
Тел. 02/3220509

Dimitar Vlahov 4, kati II
Центар, Скопје
Тел. 02/3220509
РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Примено:	23.01.23		
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
0801	101/2		

08-1204/4
13.12. 22

Врз основа на член 145 став (6) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии по оптометрија“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип

- Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии по оптометрија“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.
- Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр.08-565/6 од 31.10.2022 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип се обрати со барање бр.0809-786/3 од 01.12.2022 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, под наш бр. 08-1204/1 од 06.12.2022 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии по оптометрија“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр.08-1204/2 од 06.12.2022 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата, на ден 07.12.2022 година, изврши увид и изготви Извештај бр.08-1204/3 од 12.12.2022 година, каде е наведено дека, за студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии по оптометрија“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

ДИРЕКТОР/ DREJTOR

Dr. Agim Rushiti

Доставено до:

- Високообразовната установа
 - Архива
- изработил: Милена Ефремовска
одобрил: Sevgil Murteziz

Ефреми