

Структура на студиската програма

Распоред на предмети по семестри студиската програма Специјалистички стучни студии по неврорехабилитација

Ред. број	Код	Предмет	Сем.	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжителен	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	Пр.			
1	3FM203122	Современи аспекти и методи на примена во неврорехабилитацијата	1	3	2	45	30	0	X		6
2	3FM203222	Мобилизација на периферни нерви	1	3	2	45	30	0	X		6
3	3FM203322	Физикална терапија во неврорехабилитацијата	1	3	2	45	30	0	X		6
4	3FM203422	Клиничка неврологија	1	3	2	45	30	0	X		6
5	Изборен предмет 1		1	2	3	30	45	0		X	3
6	Изборен предмет 2		1	2	3	30	45	0		X	3
7	3FM203922	Специјалистички стручен стаж по неврорехабилитација	2					600	X		20
8	3FM204022	Специјалистички труд	2					200	X		10
Вкупно прва година						240	210	800			60

Листа на изборни предмети од студиската програма Специјалистички стучни студии по неврорехабилитација - Студентот бира два предмети

Ред.бр ој	Код	Предмет	Се м.	Неделе н фонд на часови		Оптоваренос т			Задолжителен	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	Пр .			
1	3FM203522	Клиничка невропсихологија	1	2	3	30	45	0		X	3
2	3FM203622	Нутриција, диететика и нутрацевтици кај невролошки и невродегенеративни заболувања	1	2	3	30	45	0		X	3
3	3FM203722	Невротоксини, невротоксичност и терапија на невропатски болести	1	2	3	30	45	0		X	3
4	3FM203822	Невротрансмитери	1	2	3	30	45	0		X	3

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ АСПЕКТИ И МЕТОДИ НА ПРИМЕНА ВО НЕВРОРЕХАБИЛИТАЦИЈАТА			
2.	Код	3FM203122			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон.проф. д-р Данче Василева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во текот на наставата, студентите се запознаваат со современи методи на неврорехабилитацијата, како немедикаментозен терапевтски пристап во лекувањето на различни невролошки заболувања и состојби. Познавањето на основните и современи методи за евалуација на функционалните нарушувања на нервниот систем им овозможува подготовка за ефективно користење на ресурсите, како основна стратешка цел на образованието и праксата во долгорочен план.				
11.	Содржина на предметната програма: Принципи на современа неврорехабилитација и теорија за невропластичност Принципи на моторна едукација Методи за функционална оценка во неврорехабилитацијата Пристапи за дејство врз нервниот систем после невролошки заболувања Современи методи за терапевтски пристап <i>Невростимулирачки методи:</i> 1.Невростимулирачка терапија на Бобат 2.Огледална терапија 3.Роботизирана метода на возобновување 4.Биофидбек 5.Функционална електрична стимулација 6.Транскраниална стимулација <i>Олеснувачки методи:</i> 1.Тредмил тренинг со делумно оптоварување на тежината на телото 2.Проприоцептивно-нервно-мускулно олеснување 3.Помошни средства 4.Приспособувања за придвижување 5.Моторизирани егзоскелети за независно одење Неврорехабилитација за подобрување на функционалната независност и моторно возобновување Неврорехабилитација кај пациенти со нарушен баланс Неврорехабилитација на функционални нарушувања на горен екстремитет Неврорехабилитација на функционални нарушувања на долен екстремитет и хемипаретичен од Постковид компликации и неврорехабилитација				

12.	Методи на учење: Интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење од учебни помагала, практични вежби, работилници, методи на групни дискусии и индивидуално решавање на задачи					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа (3+2)			
14.	Распределба на расположивото време		45+30+15+30+60=180 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови и завршен испит		70 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите пред испитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и анкетирање на студентите				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Данче Василева	Авторизирани предавања	УГД – Штип	2021
		2.	Данче Василева	Кинезиологија - практикум	УГД – Штип	2020
		3.	Lubenova, D., Titianova, E., Vasileva, D	Принципи на неврорехабилитација при мозочен инсулт. In: Учебник по нервни болести - Клиничка неврологија.	КОТИ ЕООД, Софија, pp. 93-107. ISBN 978-619-90419-7-0	2021
4.	Џоел А. Делиса	Физикална медицина и рехабилитација (том 1 и 2)	Табернакул	2012		

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Volker Dietz, Nick S. Ward	Oxford textbook of neurorehabilitation	Oxford University Press	2015
		2.	Рендал Л. Брадом	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул	2011

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МОБИЛИЗАЦИЈА НА ПЕРИФЕРНИТЕ НЕРВИ			
2.	Код	3FM203222			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Неврорехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	1/1	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Тоше Крстев			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во текот на наставата, студентите ќе се запознаат со невродинамиката и техниките на мобилизација на периферните нерви				
11.	Содржина на предметната програма: Анатомија и физиологија на нервниот систем Клиничка невробномеханика Заболувања и повреди Испитување и дијагностика Мобилизација на периферни нерви на горен екстремитет Мобилизација на периферни нерви на долен екстремитет				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење од учебни помагала, практични вежби, работилници, методи на групни дискусии и индивидуално решавање на задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа (3+2)		
14.	Распределба на расположивото време		45+30+15+30+60=180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		Критериуми за оценување (бодови/ оценка)

		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите пред испитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и анкетирање на студентите	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	David Butler Mark Jones	Mobilisation of the nervous system	Churchill Livingstone Elsevier	1994
	2.	Stephen Typaldos	Fascial distorsion model	Churchill Livingstone Elsevier	2007
	3.	Thomas Myers	Anatomy trains	Churchill Livingstone Elsevier	2009
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Luigi Stecco, Carla Stecco	Fascial manipulation	Piccin	1981
	2.	Проф. Д-р Тоше Крстев	Медицинска масажа	УГД	2020
	3.	Freddy M. Kaltenborn	Manual mobilisation	Norli Oslo, Norway	2003

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ВО НЕВРОРЕХАБИЛИТАЦИЈАТА			
2.	Код	3FM203322			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Неврорехабилитација.			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Ленче Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p><u>Цели на предметната програма (компетенции):</u> Да им послужи на студентите, како основен теоретски извор за методите и техниките на Физикална терапија и рехабилитација кои што се применуваат кај болести на Централниот и Периферниот нервен систем и како упатство за практична примена на истите, запознавање со начините на составување на програма за лекување, како и постапките при рехабилитација на одредени заболувања на нервниот систем.</p>				
11.	<p><u>Содржина на предметната програма:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физикална терапија и рехабилитација на Церебрална атеросклероза и транзиторни нарушувања на циркулацијата во мозочните крвни садови; 2. Физикална терапија и рехабилитација кај мозочен инсулт; 3. Физикална терапија и рехабилитација кај Паркинсонова Болест; 4. Физикална терапија и рехабилитација кај Мултиплекс Склероза 5. Физикална терапија и рехабилитација кај трауматски повреди на мозокот и `рбетниот мозок; 6. Физикална терапија и рехабилитација кај Миелит и Полиомиелит; 7. Физикална терапија и рехабилитација кај Детска церебрална парализа; 8. Физикална терапија и рехабилитација при заболувања на кранијални нерви (невралгија на n. occipitalis, n. trigeminus и n. facialis) 9. Физикална терапија и рехабилитација кај заболувања на периферен нервен систем (цервикобрахиален радикулит, интеркостална невралгија, рамо-рака синдром, лумбосакрален радикулит, полиневропатија); 10. Физикална терапија и рехабилитација при трауматски повреди на периферни нерви, каузалгија, фантомски болки, траума на плексус брахиалис; 				
12.	Методи на учење:				

	Интерактивни предавања со мултимедијални презентации, , изведување на практични вежби во современо опремен кабинет со комплетна опрема за практикување на методи и техники на Физикална терапија кај невролошки заболувања			
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа (3+2)	
14.	Распределба на расположивото време		45+30+15+30+60=180 часа	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – практична настава	45 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите пред испитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарска работа, редовност на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и анкетаирање на студентите	



22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Николовска Ленче	Физикална медицина и рехабилитација 1 и 2 општ и специјален дел.	НУБ „Св. Климент Охридски“, Скопје, УГД - Штип, Факултет за медицински науки. ISBN 978-608-244-130-6.	2014
2.		Nikolovska, Lence and Vasileva, Dance and Krstev, Toshe and Stratorska, Tamara	Клиничка кинезитерапија	НУБ „Св. Климент Охридски“, Скопје, УГД - Штип, Факултет за медицински науки.	2016	

					ISBN 978-608-244-342-3	
		3.	Nikolovska, Lence and Krstev, Toshe and Vasileva, Dance and Stratorska, Tamara	Практикум по клиничка кинезитерапија.	НУБ „Св. Климент Охридски“, Скопје, УГД - Штип, Факултет за медицински науки. ISBN 978-608-244-131-3.	2014
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Колева И.	Физикална аналгезия и стимулация, с методики за неврологично болни).	София: СИМЕЛ	2006	

`Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА НЕВРОЛОГИЈА				
2.	Код	3FM203422				
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Неврорехабилитација				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	Насловен доц д-р Даниела Ристиќ-Стомнарска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	/				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): запознавање со спектарот на невролошки заболувања, дијагноза и терапија на невролошките заболувања					
11.	Содржина на предметната програма: Невролошка анамнеза и статус, Испитување на мотилитет, сензибилитет и рефлекс Испитување на кранијалните нерви Заболувања на периферниот нервен систем и рбетниот мозок Заболувања на мускулите (миопатии) и болести на невро-мускулна врска					

	Цереброваскуларни болести Невродегенеративни заболувања Демиелинизирачки заболувања Дијагностички методи во неврологијата (ЕЕГ, ЕМГ, Евоцирани потенцијали, КТ/МР)					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со мултимедијални презентации, , изведување на практични вежби					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа (3+2)			
14.	Распределба на расположливото време		45+30+15+30+60=180 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	45 часа		
		15.2.	Вежби семинарски работи	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Вера Петрова и сор.	Основни принципи на современа неврологија	Просветно дело	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Владимир Костиќ и сор.	Неурологија за студенте медицине	Медицински факултет , Универзитет у Београду	2009	

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА НЕВРОПСИХОЛОГИЈА			
2.	Код	3FM203522			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/прв	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Ленче Милошева			

9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - запознавање со основните методи и теоретски модели на клиничката невропсихологија - познавање и разбирање на поврзаноста помеѓу функционирањето на нервниот систем, когнициите, емоциите и однесувањето и примена на ова знаење во процесот на рехабилитација на пациентите, како членови на мултидисциплинарни тимови. - запознавање со пореметувањата во работата на поединечни невропсихолошки функции настанати како последица на различни заболувања на централниот нервен систем - запознавање со специфичностите на одредени клинички невропсихолошки синдроми			
11.	Содржина на предметната програма:  Општ дел -Определување на рамката и улогата на клиничката невропсихологија во неврорехабилитацијата -Развој на мозокот - Функционална организација на мозокот -Когнитивни функции (општо интелектуално функционирање; мислење; ориентација; свест, внимание и степен на активитет; перцептивни функции; учење и помнење; просторни и конструкциски функции; експресивни функции или комуницирање) -Егзекутивни функции -Емоциите како психички функции  Специјален дел -Болести на ЦНС со различна етиологија-невропсихолошки аспекти -Рехабилитација на менталните функции и пластичност -Невропсихолошки аспекти на Паркинсонова болест -Поврзаност на стилот на справување и квалитет на живот кај пациенти со болести на ЦНС -Психопатолошки аспекти кај невролошките пациенти -Ефект на физичките вежби и когнитивните техники кај пациенти со болести на ЦНС			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, поединечни консултации со студенти			
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+45+15=90 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	5 часови
		16.2.	Самостојни задачи	5 часови
		16.3.	Домашно учење	5 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и завршен усмен испит		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.		до 50 бода	5 (пет) (F)	

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Osić, G.	Klinička neuropsihologija	Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (odabrana poglavlja)	2012
	2.	Goldstein, L.H. & McNeil J.E.	Clinical neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians	John Wiley & Sons	2013
	3.	Butcher, J.N, Mineka, S., & Hooley, J.M	Abnormal Psychology	Pearson	2013
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Varcarolis, E.M.&Halter, M. J.	Foundations of Psychiatric Mental health nursing (6 th ed.). Philadelphia: Saunders.	Philadelphia: Saunders	2006

1.	Наслов на наставниот предмет	НУТРИЦИЈА, ДИЕТЕТИКА И НУТРАЦЕВТИЦИ КАЈ НЕВРОЛОШКИ И НЕВРОДЕГЕНЕРАТИВНИ ЗАБОЛУВАЊА		
2.	Код	3FM203622		
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7. Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Катарина Смилков		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на оваа предметна програма е обезбедување на базични, теоретски и практични знаења од областа на нутрицијата и диететиката, а особено: диететската проценка на пациентите, познавања од делот на нутриентите и принципите на рационална исхрана, како и практична примена на принципите на рационална исхрана и режимите на исхрана. Специфична цел на оваа програма е обезбедување на знаења од напредно ниво за диететските режими и специфичните нутритивни потреби кај пациенти со невролошки заболувања и познавањето на потребите од примена на принципите на рационална исхрана во превенција на овие болести, како и примената на нутрацевтици и суплементи (додатоци на исхрана) кај овие заболувања и безбедноста за примена на определени додатоци на исхраната воопшто.			
11.	Содржина на предметната програма: А) Содржина на предавањата: 1. Вовед во нутриција и диететика. Основни поими. Диететска проценка и статус. 2. Нутриенти. Принципи на рационална исхрана. 3. Исхрана кај различни возрасни групи на здрави луѓе (доенчиња, деца, училишни деца и бременни жени, адолесценти, возрасни, стари лица). Нутритивни интервенции. 4. Класификација на невродегенеративни заболувања кои имаат нутритивни импликации. 5. Нутритивна поддршка кај невромускулни нарушувања (акцент врз амиотрофна латерална склероза, ALS) 6. Нутритивна поддршка кај екстрапирамидни нарушувања (Паркинсонова болест) и нарушувања на движењето и координацијата. 7. Нутритивна поддршка кај демиелинизирачки болести (акцент на мултипла склероза) 8. Орофарингеална дисфагија кај пациенти со невродегенеративни болести. 9. Ентерална и парентерална исхрана. Палијативна нега. 10. Влијание на реактивните кислородни видови (ROS) врз невродегенеративните заболувања: познати факти. 11. Примена на нутрацевтици при невродегенеративни заболувања. 12. Пречувствителност на храна и лек-храна интеракции.			
12.	Методи на учење: предавања, теоретски и практични вежби, консултации; изработка на самостојна семинарска работа; домашно учење; подготвителна настава за испити и колоквиуми: консултации. Практична настава: Аудиторски вежби во мали групи по 10 студенти.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+45+15= 90 часа		

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	5 часови
		16.2.	Самостојни задачи	5 часови
		16.3.	Домашно учење	5 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови (колоквиуми и завршен испит)		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.		

22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Рб	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Смилков Катарина	Авторизирани предавања	УГД, е- учење	/
		2.	Webbster-Gandy, M, Holdsworth.	Oxford handbook of nutrition and dietetics Оксфордски прирачник за нутриција и диететика	Oxford medical handbooks-превод на македонски	2015
		2.	Rotimi E. Aluko	Functional foods and nutraceuticals	Springer Science+Business Media, LLC	2012
		3.	Lockwood B.	Nutraceuticals	Pharmaceutical Press	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Рб	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Whitney E, DeBruyne LK, Pinna K, Rolfes SR	Nutrition for Health and Health Care, (4 th Ed)	Wadsworth, Cengage Learning	2011
	2.	Thompson JL, Manore MM, Vaughan LA	The Science of nutrition	Pearson Education, San Francisco, USA	2011
	3.	Larson Duyff, R. (Ed)	American Dietetic Association Complete Food and Nutrition Guide	John Wiley & Sons, Inc. 3rd Ed.	2006
	4.	Whitney E, DeBruyne LK, Pinna K, Rolfes SR	Nutrition for Health and Health Care	Wadsworth, Cengage Learning 4th Ed	2011

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	НЕВРОТОКСИНИ, НЕВРОТОКСИЧНОСТ И ТЕРАПИЈА НА НЕВРОПАТСКИ БОЛЕСТИ				
2.	Код	3FM203722				
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3	
8.	Наставник	Проф. д-р Даринка Ѓоргиева Ацкова				
9.	Предуслови за запишување на предметот	/				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој курс обезбедува можност студентите да се запознаат со механизмите со кои токсичните молекули (токсини или токсиканти) предизвикуваат оштетување и клеточна смрт на нервните клетки. Тоа ќе го поттикне разбирањето на начините на кои изложеноста на ксенобиотици може да предизвика негативни здравствени ефекти, на тоа како може да се експлоатираат токсичните својства на одредени соединенија за клиничка и/или истражувачка цел, како и предизвиците со кои се соочува науката во развојот на нови, безбедни лекови за терапија на невропатски болести.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во предметот. Принципи и методи во невротоксикологијата. Апсорпција, дистрибуција, метаболизам и излучување на хемиски супстанции од телото (АДМЕ). Механизми кои лежат во основата на оштетување на нервниот систем предизвикано од хемиски супстанции. Невротоксични ефекти (токсичност кон неврони и невротрансмитери). Класификација и потекло на невротоксични супстанции. Групи на избрани претставници на невротоксини и супстанции со невротоксичен потенцијал. Невротоксичност – пред раѓање и во детска возраст Невротоксичност – возрасен организам					

	Терапија на невропатски болести. Проценка на опасност и ризик.					
12.	Методи на учење: Теоретски предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, проектни задачи, консултации.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположливото време		30+45+15= 90 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – практична настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	5 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	5 часа		
		16.3.	Домашно учење	5 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ѓоргиева Ацкова, Д.	Авторизирани предавања	Универзитет „Гоце Делчев” – Штип,	
		2.	Ѓоргиева Ацкова, Д.	Токсиколошка хемија за фармацевти	Универзитет „Гоце Делчев” – Штип, ISBN: 978-608-244-424-6	2017
		3.	Klaassen, C.D. (Ed.)	Casarett and Doull's Toxicology, The Basic Science of Poisons (7-мо изд.)	The McGraw-Hill Companies, Inc., USA	2008

		Дополнителна литература				
22.2.		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zawia N.H.	Molecular Neurotoxicology: Environmental Agents and Transcription-Transduction Coupling	CRC Press, Boca Raton, Fl.	2004
		2.				
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	НЕВРОТРАНСМИТЕРИ			
2.	Код	3FM203822			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки – Универзитет “Гоце Делчев”, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Вон. проф. д-р.Александар Цветковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на курсот е да овозможи студентите да се стренат со знаења на начин: Да разберат како нервните импулси се шират низ нервниот систем; Да може да ги идентификува најпознатите претставници на невротрансмитерите на основа на ефектот што истите го предизвикуваат врз телото на човекот Да можат да објаснат како и зошто се постигнува ефект врз нервниот систем или поедин орган во телото на човекот по влијание на промена на концентрација на поедини невротрансмитери, секој со својата специфична хемиска природа				
11.	<p><u>Теоретска наставни единици</u></p> <p>Пренос на електричен и акциски потенцијал (поларизација, деполаризација) долж неврони Електрични синапси и хемиски синапси: Структура на синапси во комуникација на неврони; трансмисија и прекин на сигнал Типови на невротрансмитери: неврохуморални трансмитери во ЦНС (глутамат, ГАБА и глицин, серотонин, катехоламини, пептиди, ацетилхолин, норепинефрин, допамин, таурин, хистамин) Типови на рецептори на кои делуваат невротрансмитери Улога на невротрансмитери во контрола на осетливост ан топлина, болка и појава на депресија Влијание на лекови и токсини врз синапси: агонисти/антагонисти Видови на невротрансмитери со потекло од хранителни продукти: улога на диететика и исхрана врз ефектот на егзогени и ендогени невротрансмитери на физиолошката активност на човекот</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава на предавања и вежби, практични вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+45+15= 90 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	5 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3.	Домашно учење	5 часови	

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани предиспитни активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Boeree, G.C.	General Psychology Neurotransmitters, Pennsylvania.	http://webspace.ship.edu/cgboer/genpsyneurotransmitters.html	2009
		2.	Purves, Dale, et al.	Neuroscience, 4th Edition. Sunderland, MA: Sinauer Associates, Inc.,		2008.
	Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ СТРУЧЕН СТАЖ ПО НЕВРОРЕХАБИЛИТАЦИЈА
2.	Код	3FM203922
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип Факултет за медицински науки

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	ВТОР семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	20
8.	Наставник	Раководител на студиска програма за Физиотерапевти			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Ислушан прв семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на праксата, студентите е потребно самостојно да вршат функционална анализа и применуваат современи методи на неврорехабилитацијата вкл. кинезитерапија, како немедикаментозен терапевтски пристап во лекувањето на различни невролошки заболувања и состојби.				
11.	Содржина на предметната програма: За секоја наставна единица од предметната програма за клиничка пракса се предвидени по 10 дена. <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционална анализа на нервен систем кај функционални нарушувања на горен екстремитет 2. Функционална анализа на нервен систем кај функционални нарушувања на долен екстремитет 3. Составување на програма за неврорехабилитација, вкл. кинезитерапија кај пациенти со централни повреди на нервен систем 4. Составување на програма за неврорехабилитација, вкл. кинезитерапија кај пациенти со периферни повреди на нервен систем 5. Составување на програма за неврорехабилитација, вкл. кинезитерапија за подобрување на функционалната независност и моторно возобновување 6. Составување на програма за неврорехабилитација, вкл. кинезитерапија кај пациенти со нарушен баланс <p>За време на праксата, студентите се обврзани активно да работат и придонесуваат во институцијата/одделот во која се изведува стручниот стаж. За време на праксата, студентите се обврзани да водат стажантска книшка. По стажирањето, институцијата/одделот во која се изведува стручниот стаж му издава потврда за завршениот стаж на студентот. Менторот го оценува реализираниот клинички стаж.</p>				
12.	Методи на учење: Индивидуална работа, работа под менторство, тимска работа при изведување на постапки под стручен надзор на одговорното лице на институцијата каде се извршува стажот.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	20 ЕКТС x 30 часа = 600 часа			
14.	Распределба на расположивото време	60 дена x 10 часа/дневно = 600 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	/	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/	

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/
		16.2.	Самостојни задачи	600 часа
		16.3.	Домашно учење	/
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Стажантска книшка		50 бодови
	17.2.	Практична работа		50 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 80 бода		Не реализирана
		од 81 до 100 бода		Реализирана
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани 600 часа практична настава е услов за реализација на предметот.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ ТРУД			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	ВТОР семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	10
8.	Наставник	Ментор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан втор семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Специјалистичкиот труд на студентите на специјалистичките стручни студии е труд, со кој студентите ги применуваат и прошируваат стекнатите знаења применувајќи ги истражувачките методологии на современите процедури медицината и здравството. Основната цел на специјалистичкиот труд е студентот да го примени стекнатото знаење во решавањето на одреден теоретски или практичен проблем/и од областа. Со реализација на предметот, студентот е оспособен за: - примена на стекнатите теоретски и практични знаења при решавање на одреден проблем; - обработка на литературни податоци;				

	<ul style="list-style-type: none"> - користење на најсовремени технологии и средства, кои ќе се применуваат во текот на обработка на актуелните прашања кои се предмет на специјалистичкиот труд, - користење на информациски системи за пребарување на странски и домашни бази на податоци и - способност за индивидуална работа во одредена научна и стручна област. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Наставно-научниот совет на Факултетот за медицински науки ги усвојува темите за специјалистички труд, на предлог на предметните наставници кои го оставруваат правото да бидат ментори.</p> <p>Студентот избира тема и ментор и подготвува специјалистички труд. Специјалистичкиот труд подразбира спроведување на истражување, пишување и објавување на труд.</p> <p>По реализирањето на активностите, се закажува јавна одбрана на специјалистичкиот труд. Јавната одбрана се реализира пред членови на комисија во следен состав: Претседател на комисија, Прв член на комисија и Втор член на комисија, кој воедно е и ментор на трудот.</p> <p>За време на јавната одбрана, во скратена форма, студентот ги презентира главните аспекти на трудот, а потоа одговара на прашањата кои ги поставуваат членовите на Комисијата. По завршување на јавната одбрана, членовите на комисијата се повлекуваат и донесуваат одлука дали специјалистичкиот труд е одбранет/положен, со соодветна оценка за што поднесуваат и Записник. Оценката на специјалистичкиот труд е вклучена во просечната оценка на студент.</p>			
12.	Методи на учење: Клиничко истражување, метод на пишан текст и метод на усна презентација.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	10 ЕКТС x 30 часа = 300 часа		
14.	Распределба на расположивото време	0+0+0+200+100 = 300 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	/
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/
		16.2.	Самостојни задачи	200 часа
		16.3.	Домашно учење	100 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		/
	17.2.	Индивидуална работа / проект (презентација: писмена и усна)		/
	17.3.	Активност и учество		/
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Положени испити и реализиран стаж	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

Примено:	31.10.21		
Орг. единица	Бр.	Прилог	Вредност
0801	704/5		

Бр. 03-567/6

16.09. 22



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 145 став (2) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија” бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија” бр.178/21), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 41 седница одржана на 12.07.2022 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

1. Се акредитира студиската програма „Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, согласно Законот за високо образование*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франкатиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).

2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2022/2023 година.

3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС кредити и се стекнува со академски назив: Дипломиран физиотерапевт специјализиран за неврорехабилитација /во меѓународен промет академски студии назив: Bachelor of physiotherapy specialized in neurorehabilitation.

4. Научно - истражувачко подрачје: 3 Медицински науки и здравство

Научно – истражувачко поле: 305 Здравствена нега

Научно – истражувачка област: 30506 Физикална медицина со принципи на

рехабилитација.

5. Бројот на студенти кои можат да бидат запишани во прва година на наведената студиска програма од точка 1 на ова решение изнесува 20 студенти.

6. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Образложение

По предходно донесената Одлука бр. 0202 -413/38 од 06.06.2022 година од страна Сенатот на универзитетот, за усвојување на студиската програма „Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, до Агенцијата за квалитет во високото образование, односно до Одборот за акредитација на високото образование, достави барање со нивен бр.0809 - 421/14 од 09.06.2022 година (наш бр. 08 - 567/1 од 13.06.2022 година) за прифаќање на елаборат, односно за акредитација на предметната студиска програма.

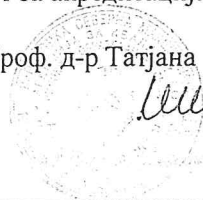
Одборот за акредитација на високото образование, орган на Агенција за квалитет во високото образование, на 40-та седницата одржана на 24.06.2022 година, формира Стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација, со придружната документација и подготвување на извештај, по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр.08 - 567/3 од 25.08.2022 година, согласно Законот за високо образование*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 41 та седница одржана на 12.07.2022 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Правна поука: Решението за акредитација на студиска програма е конечно и против него може да се поднесе тужба до Управниот суд.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование

Проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова



Кеј Димитар Влахов 4, II спрат
Центар, Скопје
Тел. 02/3220509

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП
Тел. 02/3220509

Бр. на: 08-1091/1
15-11, 20 22 год.-VII

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Примено: <u>12/12/2022</u>			
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
<u>0801</u>	<u>84/2</u>		

Врз основа на член 145 став (6) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/21), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр.08-567/6 од 16.09.2022 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип се обрати со барање бр.0809-707/1 од 01.11.2022 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, под наш бр. 08-1091/1 од 07.11.2022 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр.08-1091/2 од 07.11.2022 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата, на ден 08.11.2022 година, изврши увид и изготви Извештај бр.08-1091/3 од 14.11.2022 година, каде е наведено дека, за студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Специјалистички стручни студии по неврорехабилитација“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

ДИРЕКТОР/ DREJTOR

Dr. Agim Rushiti



Доставено до
- Високообразовната установа
- Архива
изработил: Милена Ефремова
одобрил: Sevdi Mitezi