

Предмети по семестри на студиската програма Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија

Ред. број	Код	Предмет	Сем.	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжителен	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	П р.			
1	3FM201122	Мануелна терапија	1	3	2	45	30	0	X		6
2	3FM201222	Современи методи за рехабилитација во ортопедијата	1	3	2	45	30	0	X		6
3	3FM201322	Современи методи на кинезитерапија кај телесни деформитети	1	3	2	45	30	0	X		6
4	3FM201422	Современи аспекти и методи на примена во неврорехабилитација	1	3	2	45	30	0	X		6
5	Изборен предмет 1		1	2	3	30	45	0		X	3
6	Изборен предмет 2		1	2	3	30	45	0		X	3
7	3FM201922	Стручен специјалистички стаж за кинезитерапија	2					60	X		20
8	3FM202022	Специјалистички труд	2					20		X	10
<b>Вкупно прва година</b>						<b>250</b>	<b>210</b>	<b>800</b>			<b>60</b>

Изборни предмети од студиска програма Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија

Ред. број	Код	Предмет	Сем.	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжителен	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	П р.			
1	3FM201522	Современи аспекти на лекување со балнео и хидротерапија	1	2	3	30	45	0		X	3
2	3FM201622	Функционална анатомија на телесни деформитети	1	2	3	30	45	0		X	3
3	3FM201722	Третман на трауматски повреди и фрактури на локомоторен апарат	1	2	3	30	45	0		X	3
4	3FM201822	Современи аспекти на рехабилитација во геријатрија	1	2	3	30	45	0		X	3

Ред. Број: 1

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАНУЕЛНА ТЕРАПИЈА			
2.	Код	3FM201122			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев”, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. проф. Д-р Тоше Крстев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): Во текот на наставата, студентите ќе се запознаат со мануелните манипулации на одделните сегменти на рбетниот столб и техниките на мобилизација на периферните зглобови				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Место на мануелната терапија во современиот систем на здравствена заштита Современи пристапи во мануелната терапија Интегративен пристап во испитувањето и дијагнозата Мануелни мобилизациски техники на долен и горен екстремитет Мануелни мобилизациски техники на рбет и карлица Мускуло-фасцијални техники во мануелната терапија Примена на мускуло-фасцијални техники на долен и горен екстремитет Примена на мускуло-фасцијални техники во областа на главата Примена на мускуло-фасцијални техники на трупот Примена на мускуло-фасцијални техники во карличниот појас Интегриран пристап на примена на мускуло-фасцијални техники				
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење од учебни помагала, практични вежби, работилници, методи на групни дискусии и индивидуално решавање на задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа (3+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+15+30+60=180 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и анкетаирање на студентите	

22.	Литература					
22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Проф. Д-р Лејла Крајцикова; Доц. Д-р Ленче Николовска; Д-р Тоше Крстев; Д-р Данче Василева; М-р Тамара Страторска	Мануелна терапија	УГД	2014	
	2.	Stephen Typaldos	Fascial distorsion model	Churchill Livingstone Elsevier	2007	
	3.	Thomas Myers	Anatomy trains	Churchill Livingstone Elsevier	2009	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Luigi Stecco, Carla Stecco	Fascial manipulation	Piccin	1981	
2.		Проф. Д-р Тоше Крстев	Медицинска масажа	УГД	2020	
3.	Freddy M. Kaltenborn	Manual mobilisation	Norli Oslo, Norway	2003		



Ред. Број: 2

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ МЕТОДИ ЗА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ВО ОРТОПЕДИЈАТА			
2.	Код	3FM201222			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев”, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. Проф. Д-р Јасмин Циривири			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Во текот на наставата, студентите ќе се запознаат со средствата, методите и протоколите на кинезитерапијата при лекување на ортопедски болни.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Методи за функционална дијагностика во ортопедијата и трауматологијата Кинезитерапија при повреди на зглобовите и меките ткива Општа методика на кинезитерапија при конзервативно лекување на фрактури Општа методика на кинезитерапија при оперативно лекување на фрактури Типичен мускулен дисбаланс при трауми и заболувања во областа на рамениот појас Современи методи на рехабилитација при фрактури во областа на рамениот појас и надлактица Современи методи на рехабилитација при фрактури на подлактица Современи методи на рехабилитација при фрактури на рбетниот столб Современи методи на рехабилитација при фрактури на карлица Современи методи на рехабилитација при коксартроза, протезирање и фрактури на надколеница Современи методи на рехабилитација при заболувања во областа на коленото Современи методи на рехабилитација при фрактури во областа на коленото и подколеница Современи методи на рехабилитација при повреда на меките ткива и фрактури во областа на стапалото Современи методи на рехабилитација при ампутации Современи методи на рехабилитација при телесни деформитети				
12.	<b>Методи на учење:</b> Непосредни предавања (фаце то фаце) со мултимедијални презентации, интерактивна настава, изведување на практична настава во современо опремен кабинет по кинезитерапија со употреба на реквизити и други едукативни помагала и нагледни средства				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа (3+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+15+30+60=180 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	/ часови
			16.2.	Самостојни задачи	/ часови
			16.3.	Домашно учење	12 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и анкетање на студентите		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	David Ip	Orthopedic rehabilitation, assessment and enablement	Springer	2006
		2.	James Meadows	Orthopedic Differential Diagnosis in Physical Therapy	Churrchill Livingstone Elsevier	2001
		3.	Николај Попов	Клинична патокинезиологична диагностика в ортопедично-травматологичната кинезитерапија. НСА-прес, С. 2002;		
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Соколов Б., Милчева Д.	Комплекси за ЛФК при травматологични, ортопедични и	Софија ПРЕС	1982

			неврологични заболявания.		
	2.	Freddy M. Kaltenborn	Manual mobilisation	Norli Oslo, Norway	2003
	3.				

Ред. Број: 3

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ МЕТОДИ НА КИНЕЗИТЕРАПИЈА КАЈ ТЕЛЕСНИ ДЕФОРМИТЕТИ			
2.	Код	3FM201322			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев”, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. проф. Д-р Ленче Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<b>Цели на предметната програма</b> (компетенции) Едукација на студентите за современите методи на кинезитерапија со цел превенција и корекција на телесни деформитети. Практичните вежби ќе им овозможат на студентите стекнување на практични вештини за примена на КТ кај различни телесни деформитети.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> 1.Функционални и структурни особини на ‘рбетен столб. 2.Кинематика на цервикален, торакален и лумбален дел на ‘рбетниот столб. 3.Телесен став стоење и искривување на ‘рбетниот столб. 4. Предиспозиции за појава на ‘рбетни деформитети (вродени или стекнати); 5. Дијагностицирање на ‘рбетни деформитети 6. Мерење на ‘рбетните деформитети 7. Современи методи на кинезитерапија кај деформитети на ‘рбетен столб во сагитална рамнина: кифоза, округол грб, лордоза, рамен грб; 8. Современи методи на кинезитерапија кај деформитети на ‘рбетен столб во фронтална рамнина: сколиоза (scoliosis); 9. Современи методи на кинезитерапија кај деформитети на граден кош; 10. Современи методи на кинезитерапија кај деформитети на колената; 11. Современи методи на кинезитерапија кај деформитети на стапалата				
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивни предавања со мултимедијални презентации, изведување на практични вежби во современо опремен кабинет со комплетна опрема за практикување на методи на КТ кај различни телесни деформитети.				

13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа (3+2)		
14.	Распределба на расположивото време	45+30+15+30+60=180 часа		
15.	Форми на наставните активности	Предавања – практична настава	Предавања – практична настава	45 часа
		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	Проектни задачи	Проектни задачи	15 часа
		Самостојни задачи	Самостојни задачи	30 часа
		Домашно учење	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и анкетирање на студентите		

22	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		Torizov, Ivan and Nikolovska, Lence and Krstev, Toshe and Vasileva, Dance and Stratorska, Tamara	Учебник: <a href="#">Кинезиологија со патокинезиологија</a> и <a href="#">патобиомеханика.</a>	Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје, Универзитет "Гоце Делчев"-Штип, Факултет за медицински науки,	2018



				Штип. ISBN 978-608-244-545-8	
		Nikolovska, Lence (2014)	Скрипта: <a href="#">Физикална медицина и рехабилитација 1 и 2 општ и специјален дел.</a>	Универзитет "Гоце Делчев"-Штип, Факултет за медицински науки ISBN 978-608-244-130-6.	2014
	1.	Nikolovska, Lence and Vasileva, Dance and Krstev, Toshe and Stratorska, Tamara	Скрипта: <a href="#">Клиничка кинезитерапија.</a> COBISS.MK-ID 101797386 .. ISBN 978-608-244-342-	НУБ „Св. Климент Охридски“, Скопје, УГД - Штип, Факултет за медицински науки. ISBN 978-608-244-342-3	2016
	2.	Nikolovska, Lence and Krstev, Toshe and Vasileva, Dance and Stratorska, Tamara	<a href="#">Практикум по клиничка кинезитерапија.</a>	Универзитет "Гоце Делчев"-Штип, Факултет за медицински науки, ISBN 978-608-244-131-3.	2014
22.2.	Дополнителна литература				

Ред. Број: 4

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ АСПЕКТИ И МЕТОДИ НА ПРИМЕНА ВО НЕВРОРЕХАБИЛИТАЦИЈАТА			
2.	Код	3FM201422			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. проф. Д-р Данче Василева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Во текот на наставата, студентите се запознаваат со современи методи на неврорехабилитацијата, како немедикаментозен терапевтски пристап во лекувањето на различни невролошки заболувања и состојби. Познавањето на основните и современи методи за евалуација на функционалните нарушувања на нервниот систем им овозможува подготовка за ефективно користење на ресурсите, како основна стратешка цел на образованието и праксата во долгорочен план.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b>				

	Принципи на современа неврорехабилитација и теорија за невропластичност Принципи на моторна едукација Методи за функционална оценка во неврорехабилитацијата Пристапи за дејство врз нервниот систем после невролошки заболувања Современи методи за терапевтски пристап <i>Невростимулирачки методи:</i> 1.Невростимулирачка терапија на Бобат 2.Огледална терапија 3.Роботизирана метода на возобновување 4.Биофидбек 5.Функционална електрична стимулација 6.Транскраниална стимулација <i>Олеснувачки методи:</i> 1.Тредмил тренинг со делумно оптоварување на тежината на телото 2.Проприоцептивно-нервномускулно олеснување 3.Помошни средства 4. Приспособувања за придвижување 5.Моторизирани егзоскелети за независно одење Неврорехабилитација за подобрување на функционалната независност и моторно возобновување Неврорехабилитација кај пациенти со нарушен баланс Неврорехабилитација на функционални нарушувања на горен екстремитет Неврорехабилитација на функционални нарушувања на долен екстремитет и хемипаретичен од Постковид компликации и неврорехабилитација			
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење од учебни помагала, практични вежби, работилници, методи на групни дискусии и индивидуално решавање на задачи			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа (3+2)		
14.	Распределба на расположивото време	45+30+15+30+60=180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и завршен испит		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани предиспитни активности				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и анкетаирање на студентите				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Данче Василева	Авторизирани предавања	УГД – Штип	2021
		2.	Данче Василева	Кинезиологија - практикум	УГД – Штип	2020
		3.	Lubenova, D., Titianova, E., Vasileva, D	Принципи на неврорехабилитација при мозочен инсулт. In: Учебник по нервни болести - Клиничка неврологија.	КОТИ ЕООД, Софија, pp. 93-107. ISBN 978-619-90419-7-0	2021
		4.	Џоел А. Делиса	Физикална медицина и рехабилитација (том 1 и 2)	Табернакул	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Volker Dietz, Nick S. Ward	Oxford textbook of neurorehabilitation	Oxford University Press	2015
		2.	Рендал Л. Брадом	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул	2011

Ред. Број: 5

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ АСПЕКТИ НА ЛЕКУВАЊЕ СО БАЛНЕО И ХИДРОТЕРАПИЈА			
2.	Код	3FM201522			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Вон. проф. Д-р Данче Василева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>  Во текот на теоретската настава, студентите ќе се запознаат со хидро и балнеотерапијата како составен дел на физикалната терапија. Во наставната програма ќе ја изучуваат класификацијата на минералните води, нивните механизми на дејствување врз човечкиот организам, како и методите и начините на нивна примена. По детално ќе ги изучуваат различните видови минерални води, нивниот состав и физиолошко дејство врз организмот. Во вториот дел ќе се изучуваат различните техники, методи и дозирања во хидротерапијата и основните принципи за комбинирање на водата со останатите физикалните фактори. Од практична гледна точка, балнео и хидротерапијата се во основата на градењето на современите физиотерапевтски и други функционално, реконвалесцентни програми. Продлабочените познавања за расположливите природни благодати се предуслов за постигнување и одржување на физичкото и менталното здравје на човекот и подобрување на квалитетот на живот. Во склоп на наставната програма се вклучени и СПА, таласотерапија, пелоидотерапија, вапотерапија, псамотерапија.</p> <p>Во текот на наставата, студентите се запознаваат со современи методи на неврорехабилитацијата, како немедикаментозен терапевтски пристап во лекувањето на различни невролошки заболувања и состојби. Познавањето на основните и современи методи за евалуација на функционалните нарушувања на нервниот систем им овозможува подготовка за ефективно користење на ресурсите, како основна стратешка цел на образованието и праксата во долгорочен план.</p>				
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b>  Принципи на современа балнеотерапија и хидротерапија  Методи за оценка на терапевтски ефект  Пристапи за дејство врз нервниот систем после невролошки заболувања  Современи методи за терапевтски пристап  Влијание на балнеотерапијата и балнеореакција  Индикации и контраиндикации за примена на Балнеотерапија  Хидротерапија и термотерапија,  Хидротерапија – физика на водата и нејзиниот однос со рехабилитација во вода  Влијанието на рехабилитацијата во вода врз одделните системи на организмот  Методи на примена, дозирање, времетраење и правила за спроведување на хидротерапија  Хидрокинезитерапија  Термотерапија. Видови топлински третмани</p>				

	Постковид компликации и улога на хидротерапијата					
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење од учебни помагала, практични вежби, работилници, методи на групни дискусии и индивидуално решавање на задачи					
13.	Вкупен расположив фонд на време		3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа (2+3)			
14.	Распределба на расположивото време		30+45+10+5+0 = 90 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/ часови		
		16.2.	Самостојни задачи	/ часови		
		16.3.	Домашно учење	/ часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови и завршен испит			70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани предиспитни активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и анкетирање на студентите			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Данче Василева	Балнеологија и хидротерапија	УГД- Штип	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

Ред. Број: 6

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА НА ТЕЛЕСНИТЕ ДЕФОРМИТЕТИ			
2.	Код	3FM201622			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев”, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Редовен Проф. Д-р Светлана Јовевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Во текот на наставата, студентите ќе се запознаат со средствата, методите на испитување и функционална проценка на локомоторниот апарат, кинезиолошките како и патокинезиолошките врски и односи на мускулите кај различните деформитети.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Функционална анатомија – вовед и значење Функционална анатомија на деформитети на рбет Функционална анатомија на деформитети на колк Функционална анатомија на деформитети на колена Функционална анатомија на деформитети на стапала Функционална анатомија на деформитети горен екстремитет Специјални тестови и испитувања				
12.	<b>Методи на учење:</b> Непосредни предавања (фаце то фаце) со мултимедијални презентации, интерактивна настава, изведување на практична настава во современо опремен кабинет по кинезитерапија со употреба на реквизити и други едукативни помагала и нагледни средства				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа (2+3)			
14.	Распределба на расположивото време	30+45+10+5+0 = 90 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/ часови	
		16.2.	Самостојни задачи	/ часови	
		16.3.	Домашно учење	12 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.				до 50 бода	5 (пет) (F)

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и анкетање на студентите	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Gill Solberg	Postural disorders and Musculoskeletal dysfunction	Elsevier	2008
	2.	Florence Peterson Kendall Elizabeth Kendall McCreary Patricia Gelse Provance Mary McIntyre Rodgers William Anthony Romani	Muscle testing and function with posture and pain	Lippincott Williams & Wilkins	2005
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Robert A. Donatelli Michael J. Wooden,	Orthopedic physical therapy	Churchill livingstone	2001
	2.	Blandine Calais-Germain	Anatomy of movement	Eastland press seattle	2007
	3.				





Ред. Број: 7

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ТРЕТМАН НА ТРАУМАТСКИ ПОВРЕДИ И ФРАКТУРИ НА ЛОКОМОТОРЕН АПАРАТ			
2.	Код	3FM201722			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев”, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Вон. Проф. Д-р Јасмин Циривири			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Запознавање со најчестите повреди и фрактури на локомоторниот апарат и кинезитерапевтските средства и методи за нивна рехабилитација				
11.	<b>Содржина на предметната програма</b> Најчести повреди на локомоторниот апарат. Спортски повреди – дефиниција, застапеност, поделба. Современа кинезитерапијата во процесот на рехабилитација на спортските повреди Превенција на спортски повреди Најчести повреди на мускулите, тетивите и лигаментите – механизам, застапеност, поделба. Рехабилитација на повредите на мускулите, тетивите и лигаментите. Примена на кинезитерапијата при рехабилитација на повредите на мускулите, тетивите и лигаментите Најчести повреди на зглобовите и коските – механизам, застапеност, поделба. Рехабилитација на повредите на зглобовите и коските Современа кинезитерапијата при рехабилитација на повредите на зглобовите и коските Најчести повреди на периферните нерви. Современа кинезитерапијата при рехабилитација на повредите на периферните нерви Иницијален пристап кон лице со повреда на локомоторниот апарат. Примена на PRICE протоколот. Болка Основни принципи во кинезитерапијата на повреден на локомоторниот апарат. Дозирање на телесните вежби и активности во кинезитерапијата на локомоторниот апарат. Современи кинезитерапевтски средства и методи во рехабилитација на повреди на мускулите, тетивите и лигаментите Современи кинезитерапевтски средства и методи во рехабилитација на повреди на зглобовите				
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава на предавања и вежби, практични вежби				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа (2+3)			
14.	Распределба на расположливото време	30+45+10+5+0 = 90 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – практична настава	45 часови	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	80 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Придружна евалуација на студентите и самоевалуација

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	David Ip	Orthopedic rehabilitation, assessment and enablement	Springer	2006
		2.	James Meadows	Orthopedic Differential Diagnosis in Physical Therapy	Churrchill Livingstone Elsevier	2001
		3.				
		4.				
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Kolt.S.G., Mackler L.S.	Physical Therapies in Sports and Exercise	Churrchill Livingstone Elsevier	2003

		2.				
		3.				

Ред. Број: 8

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ МЕТОДИ ЗА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ВО ГЕРИЈАТРИЈАТА			
2.	Код	3FM201822			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев”, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Вон. Проф. Д-р Валентина Велковска Накова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Во текот на наставата, студентите ќе се запознаат со современите средства, методи и протоколи на рехабилитација во геријатријата.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Вовед во геријатријата Патофизиологија на стареењето Пропедефтичен пристап кај старите лица Современи методи на рехабилитација на респираторни заболувања и состојби Современи методи на рехабилитација на кардиоваскуларни заболувања и состојби Современи методи на рехабилитација на невролошки заболувања и состојби Современи методи на рехабилитација на ревматолошки заболувања и состојби Современи методи на рехабилитација на заболувања на внатрешните органи. Кинезитерапија и превенција во реијатријата				
12.	<b>Методи на учење:</b> Непосредни предавања (фаце то фаце) со мултимедијални презентации, интерактивна настава, изведување на практична настава во современо опремен кабинет по кинезитерапија со употреба на реквизити и други едукативни помагала и нагледни средства				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа (2+3)			
14.	Распределба на расположливото време	30+45+10+5+0 = 90 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/ часови	
		16.2.	Самостојни задачи	/ часови	
		16.3.	Домашно учење	12 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	

17.3.	Активност и учество	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и анкетирање на студентите	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Стојчевски Т.	Геријатрија	Медицински факултет - Скопје	2001
	2.	Георги Стоинев	Основи на геронтологијата и геријатријата		1983
	3.	Венова Људмила	Кинезитерапија при внатрешни болести и во геријатријата	НСА	2004
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Соколов Б., Милчева Д.	Комплекси за ЛФК при трауматологични, ортопедични и неврологични заболувања	Софија ПРЕС	1982
	2.				
	3.				



Ред. Број: 9

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКИ СТАЖ			
2.	Код	3FM201922			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	20
8.	Наставник	Ментор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p><b>Цели на предметната програма</b> (компетенции): По завршувањето на праксата, студентот треба да биде способен, самостојно да врши функционално испитување и проценка на повредите, функционалните нарушувања, заболувања и состојби, како и нивно лекување и третман со средства и методи на Кинезитерапијата.</p>				
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b>  За секоја наставна единица од предметната програма за клиничка пракса се предвидени по 10 дена.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционална дијагностика на локомоторниот апарат</li> <li>2. Составување на КТ програма за рехабилитација на ортопедски пациенти</li> <li>3. Составување на КТ програма за рехабилитација на невролошки пациенти</li> <li>4. Составување на КТ програма за рехабилитација на геријатриски пациенти</li> <li>5. Составување на КТ програма за рехабилитација на телесни деформитети</li> <li>6. Дијагностика и третман на мускулоскелетни дисфункции и синдроми</li> </ol> <p>За време на праксата, студентите се обврзани активно да работат и придонесуваат во институцијата/одделот во која се изведува стручниот стаж.</p> <p>За време на праксата, студентите се обврзани да водат стажантска книшка. По стажирањето, институцијата/одделот во која се изведува стручниот стаж му издава потврда за завршениот стаж на студентот. Менторот го оценува реализираниот клинички стаж.</p>				
12.	<p><b>Методи на учење:</b> Индивидуална работа, работа под менторство, тимска работа при изведување на постапки под стручен надзор на одговорното лице на институцијата каде се извршува стажот</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	20 ЕКТС x 30 часа = 600 часа			
14.	Распределба на расположливо време	60 дена x 10 часа/дневно = 600 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	/	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи/вежби под менторство	600 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	/	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Стажантска книшка			50 бодови
	17.2.	Практична работа			50 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 80 бода	не реализирана
		од 81 до 100 бода	реализирана
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани 600 часа практична настава е услов за реализација на предметот.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

Ред. Број: 10

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ ТРУД		
2.	Код	3FM206022		
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година / семестар	Втор семестар	7. Број на ЕКТС кредити	10
8.	Наставник	Ментор		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан парен семестар		
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Специјалистичкиот труд на студентите на специјалистичките стручни студии е труд, со кој студентите ги применуваат и прошируваат стекнатите знаења применувајќи ги истражувачките методологии на современите процедури медицината и здравството.</p> <p>Основната цел на специјалистичкиот труд е студентот да го примени стекнатото знаење во решавањето на одреден теоретски или практичен проблем/и од областа.</p> <p><u>Со реализација на предметот, студентот е оспособен за:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примена на стекнатите теоретски и практични знаења при решавање на одреден проблем;</li> <li>- обработка на литературни податоци;</li> <li>- користење на најсовремени технологии и средства, кои ќе се применуваат во текот на обработка на актуелните прашања кои се предмет на специјалистичкиот труд,</li> <li>- користење на информациски системи за пребарување на странски и домашни бази на податоци податоци и</li> <li>- способност за индивидуална работа во одредена научна и стручна област.</li> </ul>			
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Наставно-научниот совет на Факултетот за медицински науки ги усвојува темите за специјалистички труд, на предлог на предметните наставници кои го оставруваат правото да бидат ментори.</p> <p>Студентот бира тема и ментор и подготвува специјалистички труд. Специјалистичкиот труд подразбира спроведување на истражување, пишување и објавување на труд.</p> <p>По реализирањето на активностите, се закажува јавна одбрана на специјалистичкиот труд. Јавната одбрана се реализира пред членови на комисија во следен состав: Претседател на комисија, Прв член на комисија и Втор член на комисија, кој воедно е и ментор на трудот. За време на јавната одбрана, во скратена форма, студентот ги презентира главните аспекти на трудот, а потоа одговара на прашањата кои ги поставуваат членовите на Комисијата. По завршување на јавната одбрана, членовите на комисијата се повлекуваат и донесуваат одлука дали специјалистичкиот труд е одбранет/положен, со соодветна оценка за што</p>			



	поднесуваат и записник. Оценката на специјалистичкиот труд е вклучена во просечната оценка на студент.			
12.	<b>Методи на учење:</b> Клиничко истражување, метод на пишан текст и метод на усна презентација.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	10 ЕКТС x 30 часа = 300 часа		
14.	Распределба на расположливо време	0+0+0+200+100 = 300 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	/
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/
		16.2.	Самостојни задачи	200 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	100 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	/	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	/	
	17.3.	Активност и учество	/	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	<b>Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>		Положени испити и реализиран стаж	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација.	





Бр.-№ 09 - 569/7

03.09. 2023 год.-VIII

Скопје - Штип

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 145 став (2) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија” бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија” бр.178/21), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 61 седница одржана на 30.06.2023 година, донесе

### РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ Штип

1. Се акредитира студиската „Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ Штип, согласно Законот за високо образование\*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).

2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2023/2024 година.

3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС кредити и со стручен назив: Дипломиран физиотерапевт специјализиран за Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија, стручен, назив: Bachelor of Physiotherapy specialized in physical medicine and rehabilitation with kinesiotherapy. Научно - истражувачко подрачје: 3 Медицински науки и здравство; Научно – истражувачко поле: 305 Здравствена нега, Научно – истражувачка област: 30506 Физикална медицина со принципи на рехабилитација.

4. Бројот на студенти кои можат да бидат запишани во прва година, на наведената студиска програма од точка 1 на ова решение, изнесува 20 студенти.

5. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

### Образложение

По предходно донесената Одлука бр. 0202-913/33 од 06.06.2022 година од страна Сенатот на универзитетот, за усвојување на студиската програма „Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ Штип, до Агенцијата за квалитет во високото образование, односно до Одборот за акредитација на високото образование, достави барање со нивен бр.0809-421/16 од 09.06.2022 година (наш бр. 08-569/1 од 13.06.2022 година) за прифаќање на елаборат, односно за акредитација на предметната студиска програма.

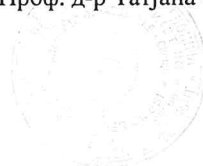
Одборот за акредитација на високото образование, орган на Агенција за квалитет во високото образование, на 40-та седницата одржана на 24.06.2022 година, формира Стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација, со придружната документација и подготвување на извештај, по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на Стручната комисија, бр.08 - 569/6 од 31.07.2023 година, согласно Законот за високо образование\*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност, Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 61-та седница одржана на 30.06.2023 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

**Правна поука:** Решението за акредитација на студиска програма е конечно и против него може да се поднесе тужба до Управниот суд.

Претседател на Одборот за акредитација на високото образование

Проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова



*Milica*





РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА - REPUBLIKA E MACEDONISE SE VERIUT  
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ  
AGJENCIA PER CILESIN E ARSIMIN E LARTË

Бр.-Нр. 08-1138/4

06.09 2023 год. ШТИП  
Скопје - Шкуп

Врз основа на член 145 став (6) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе

### РЕШЕНИЕ

за почеток со работа студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), по „Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), по „Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

### Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр.08-569/7 од 03.08.2023 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип се обрати со барање бр. 0809 - 782/1 од 25.08.2023 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, под наш бр. 08-1138/1 од 30.08.2023 година, за утврдување на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), по „Специјалистички стручни студии по Физикална медицина и рехабилитација со кинезитерапија“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Mbi bazë të nenit 145 paragrafi (6) dhe neni 227 të Ligjit për arsim të lartë ("Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë" nr.82/18 dhe "Gazetës zyrtare të Republikës së Maqedonisë së Veriut" nr. 178/21), drejtori i Agjencisë për Cilësi në Arsimin e Lartë, sjell

### AKTVENDIM

për fillimin me punë të programit studimor të ciklit të dytë të studimeve (60 SETK), nga "Studimeve të profesionalizuara profesionale në mjekësi fizikale dhe rehabilitim me kineziterapi", në Fakultetin e Shkencave Mjekësore pranë Universitetit "Goce Delçev" në Shtip

1. Me këtë Aktvendim përcaktohet se janë plotësuar kushtet për fillim me punë të programit studimor të ciklit të dytë të studimeve (60 SETK), nga "Studimeve të profesionalizuara profesionale në mjekësi fizikale dhe rehabilitim me kineziterapi", në Fakultetin e Shkencave Mjekësore pranë Universitetit "Goce Delçev" në Shtip.

2. Ky Aktvendim hyn në fuqi në ditën e miratimit të tij.

### Arsyetim

Pas marrjes së Aktvendimit për akreditim nr. 08-569/7 të datës 03.08.2023 nga ana e Bordit për Akreditim të Arsimit të Lartë, Universiteti "Goce Delçev" në Shtip i drejtohet, me kërkesë nr. 0809 -782/1 të datës 25.08.2023, Agjencisë për Cilësi në Arsimin e Lartë, me numrin tonë 08-1138/1 të datës 30.08.2023, për përcaktimin e kushteve për fillimin me punë të programit studimor të ciklit të dytë të studimeve (60 SETK), nga "Studimeve të profesionalizuara profesionale në mjekësi fizikale dhe rehabilitim me kineziterapi", në Fakultetin e Shkencave Mjekësore pranë Universitetit "Goce Delçev" në Shtip.