Структура на студиската програма

Распоред на предмети по семестри студиската програма Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега

Ред. број	Код	Предмет	Сем.	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжител	Изборен	ЕКТС
				П	**В**	**П**	**В**	**Пр.**			
1	ЗFM217222	Семејна нега	1	3	3	45	45		X		6
2	ЗFM217322	Здравствена нега во патронажата	1	3	3	45	45		X		6
3	ЗFM217422	Патронажна нега на новородено	1	3	3	45	45		X		6
4	ЗFM217522	Патронажна контрола и нега на жената за време на бременоста и леунството	1	3	3	45	45		X		6
5	Изборен предмет 1		1	2	2	30	30			X	3
6	Изборен предмет 2		1	2	2	30	30			X	3
7	ЗFM218022	Задолжителен стаж	2					600	X		20
8	ЗFM218122	Специјалистички труд	2					200	X		10
Вкупно прва година						**240**	**240**	**800**			**60**

Листа на изборни предмети од студиската програма Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега - Студентот бира два предмети

Ред. број	Код	Предмет	Сем.	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжител	Изборен	ЕКТС
				П	**В**	**П**	**В**	**Пр.**			
1	ЗFM217622	Труење со лекови	1	2	2	30	30			X	3
2	ЗFM217722	Патронажна нега на лица со ментални заболувања	1	2	2	30	30			X	3
3	ЗFM217822	Патронажна нега на деца со посебни потреби	1	2	2	30	30			X	3
4	ЗFM217922	Патронажна нега на стари лица	1	2	2	30	30			X	3

Предметна програма

Прилог бр. 3	**Предметна програма од вториот циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	СЕМЕЈНА НЕГА			
2.	Код	3FM217222			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф д-р Билјана Поповска Илиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да ја согледа важноста на семејната медицина која ги опфаќа сите возрасти, двата пола, сите органски системи и заболувања; Да стекне знаење и вештини за пружање на континуирана и сеопфатна медицинска заштита;				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Принципи на семејната медицина; 2. Етика во семејната практика; 3. Влијание на семејството врз здравјето на човекот; Домашно насилство 4. Семејна медицина во заедницата; Периодични здравствени прегледи; Превентивна здравствена заштита; 5. Комуникација во семејна медицина; Едукација на пациентот; Техника на испрашување; 6. Раст и развој на децата; Детство и адолесценција; 7. Проблеми во однесувањето кај децата и адолесцентите; 8. Инфективни заболувања – општи и специфични мерки на превенција; 9. Хронични дегенеративни заболувања – ризик фактори за настанување и превенција; Справување со акутна и хронична болка; Ургентни состојби; 10. Исхрана и семејна медицина; 11. Нега на стари лица; 12. Болести на зависност;				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС х 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време	45+45+15+45+30=150 часа (3+3)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода	6 (шест) (Е)
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Билјана Попоска – Илиевска	Авторизирани предавања		
		2.	Ракел, Роберт Е.	Учебник по семејна медицина	Табернакул, Скопје	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Ликар Душан	Општа и специјална нега на болен;	Просветно дело-Скопје	2000

Прилог бр. 3	Предметна програма од вториот циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ВО ПАТРОНАЖАТА	
2.	Код	3FM217322	
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега	
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор	
6.	Академска година / семестар	I/прв 7	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Проф д-р Гордана Панова	
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознаат студентите со основните теоретски упатства за практична работа околу пациентите во домашни услови.Патронажната посета кај здрави лица,жени,деца,младинци како и кај болни,оперирани,повредени и хронични болни. Заштитата на здравјето преставува проблем за секое општество, некогаш па и денес. За заштита на здравјето треба да има превенција, да не дојде до заболувањата. Треба да се превенира се што можело да ја зголеми здравствената култура т.е како да го чуваат здравјето. Доколку лицето не го прифати нашиот совет, не зема ништо во обзир од поставените обврски од страна на сестрата, тогаш нема ништо од превенција. Превенцијата зависи од свеста, познавањата, здравствената култура на населението.			
11.	Содржина на предметната програма: Запознавање со содржината и важноста на предметот Патронажна здравствена заштита. Поливалентна и моновалентна здравствена заштита.План и програм за работа. Заштита на жената во пренатален,постнатален период;Заштита на доенче, мало дете;Заштита на предшколско, школско и младинци;Заштита на работници;Заштита на пензионери;Превенција на заразните и венеричните болести;Заштита на физичко оштетување на личноста;Заштита на болести на зависноста;Пружење на куќна нега болните;Заштита на хроничните заболувања и незаразните заболувања;Геронтолошка профилакса; Посетите на сестрата се начин или техника на работа за да ги исполни своите задачи. А метод е начин на кои сестрата ке ги изврши своите обврски. Основен метод на работа на патронажната сестра е интервјуто, може и групни разговори и тоа најчесто е работа во мала група. Може да го користи и методот во заедници што значи работа со цел терен што го држи, тоа преставува поголема тежина за патронажната сестра.			
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС х 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливо време	45+45+15+45+30=150 часа (3+3)	
15.	Форми на наставните активности	15.1. Форми на наставните активности	45 часа
		15.2. Вежби (лабораториски, аудиторски), семинари, тимска работа.	45 часа
16.	Други форми на активности	16.1. Други форми на активности	15 часа
		16.2. Самостојни задачи	45 часа
		16.3. Домашно учење – задачи	30 часа
17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	20 бодови

<table>
<tr><td rowspan="6">18.</td><td rowspan="6" colspan="3">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td>до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td>51 х до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td>61 х до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td>од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td>од 81 до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td>од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="3">Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="3">Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми</td></tr>
<tr><td>20.</td><td colspan="3">Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="3">Македонски јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="3">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="3">Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">22.</td><td colspan="6">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.1.</td><td colspan="5">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Гордана Панова</td><td>Патронажна здравствена нега</td><td>УГД-Штип</td><td>2010</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ликар Душан</td><td>Општа и специјална нега на болен;</td><td>Просветно дело-Скопје</td><td>2000</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Бархаш П. А.</td><td>Нега на болен и медицинска техника;</td><td>Табернакул Скопје</td><td>2010</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.2.</td><td colspan="5">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Фучкар Г.</td><td>Процес на патронажна здравствената нега</td><td>Здравствена школа-Загреб</td><td>2007</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Розен и Беркин</td><td>Превентивна здравствена нега</td><td>Табернакул, Скопје</td><td>2010</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Крстиќ А.</td><td>Нови содржини на сестринската работа;</td><td>Медицински факултет, Белград,</td><td>2015</td></tr>
</table>

Прилог бр. 3	**Предметна програма од вториот циклус на студии**		
1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТРОНАЖНА НЕГА НА НОВОРОДЕНО	
2.	Код	3FM217422	
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега	
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор	
6.	Академска година / семестар	I/прв | 7	Број на ЕКТС кредити | 6
8.	Наставник	Доц. д-р Марија Димитровска Иванова	
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Одбрани поглавја од дејноста на патронажната медицинска сестра кои се однесуваат на неонаталниот период, негата и грижата за новороденчето во првите 28 дена од раѓање, неговиот правилен раст и развој, воочување на неправилности во грижата за новороденото кои можат да го загрозат неговиот развој и нивно навремено отстранување. Навремена детекција на патолошки промени кај новороденото и нивен навремен третман.		
11.	Содржина на предметната програма: Патронажната сестра како дел од тимот на примарна здравствена заштита, Прва посета на новороденчето и неговото семејство по излегување од родилиште во првите 24-48 часа, обука на родителите за спроведување хигиена на новороденото (капење, одржување хигиена на кожата), нега и тоалета на папче, правилно повивање, исхрана на новороденото со мајчино млеко (техники на доење, поставување на бебето на дојка, должина на траење на подој, нега на дојката, компликации кај мајката врзани за доењето). Правилно спроведување на антирахитична профилакса. Поставување во правилна положба за спиење на новороденото, едукација на мајката за спроведување на широк повој, мерење на телесна тежина и телесна должина и обем на глава. Едукација на родителите за вакцинација и физиолошките карактеристики кај новороденото.		
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.		
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС х 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливо време	45+45+15+45+30=150 часа (3+3)	

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	45 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	45 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	15 часа
		16.2.	Самостојни задачи	45 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	30 часа

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Зисовска Елизабета Димитровска -Иванова Марија	Нега на новородено дете – прирачник за практична настава	УГД, ФМН, ISBN 978-608-244-348-5	2016
		2.	Зисовска Елизабета Димитровска -Иванова Марија	Неонатологија со нега на новородено дете	УГД, ФМН, ISBN 978-608-244-152-8	2015
		3	Зисовска Елизабета Димитровска -Иванова Марија	Неонатологија со нега на новородено дете	УГД, ФМН, ISBN 978-608-244-152-8	2015
		4	Министерство за здравство	Упатство за начинот на вршењето на патронажната дејност	Министерство за здравство	2020
		5	Пеова С. и Зисовска Е,	За вашето бебе, со љубов	P&G ISBN 9989-2257-1-0	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Ќипроска Никанда	Совети за трудници,препораки за успешно доење.	УНИЦЕФ	1999
		2.	Работна група	Курс за успешно доење	УНИЦЕФ	1991
		3.	American Academy of Pediatrics	Breastfeeding guidelines	AAP	2020

Прилог бр. 3	**Предметна програма од вториот циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТРОНАЖНА КОНТРОЛА И НЕГА НА ЖЕНАТА ЗА ВРЕМЕ НА БРЕМЕНОСТА И ЛЕУНСТВОТО			
2.	Код	3FM217522			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Зоранчо Петановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се едуцираат и обучат идните патронажни сестри и техничари во реализацијата на нивната едукативна, информативна и социјална дејност, како и во превенцијта и детекција на одредена патологија која може да се појави во овој важен период за жената.				
11.	Содржина на предметната програма: • Планирање и детекција на бременоста • Вклучување во системот за здравстевена заштита со цел за следење на бременоста • Здравствено едукативни активности (хигиено – диететски режим, психофизика подготовка за раѓање и мајчинство) • Рана детекција на потенцијалните ризици во бременоста • Домашна посета на леунката внесување во систем на истата, согледување на моменталната состојба. • Психофизички профил на леунката. • Детекција на патолошки состојби како тромбоза, инфекција,и други состојби • Контрола на лохиите во периодот на леунството • Едукација за правилна исхрана на мајката и подрѓка за природната исхрана на новороденчето. • Едукација за општите хигиенски услови и личната хигиена на леунката и новороденчето.				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС х 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време	45+45+15+45+30=150 часа (3+3)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)				до 50 бода	5 (пет) (F)
					51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
					61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
					од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
					од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
					од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Зоранчо Петановски	Бременост пордување пуерпериум – скрипта	УГД	2019
		2	Зоранчо Петановски	Авторизирани предавања	УГД	2022
		3	Yonemoto N, Dowswell T, Nagai S, Mori R	Schedules for home visits in the early postpartum period.	Cochrane Database Syst Rev.	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.				

<table>
<tr><td colspan="2">Прилог бр. 3</td><td colspan="4">Предметна програма од вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="4">ТРУЕЊЕ СО ЛЕКОВИ</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Код</td><td colspan="4">3FM209122</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Студиска програма</td><td colspan="4">Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Организатор на студиската програма</td><td colspan="4">Факултет за медицински науки</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Степен (прв, втор, трет циклус)</td><td colspan="4">втор</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Академска година / семестар</td><td>I/прв</td><td>7</td><td>Број на ЕКТС кредити</td><td>3</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник</td><td colspan="4">Проф д-р Елена Дракалска</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="4">нема</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Цели на предметната програма (компетенции):
Студентите се запознаваат со важноста и симптомите за препознавање на труењата со лекови од различни групи. Се запознаваат со протоколите и постапките на третирање на пациентите што се затруени со лекови.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Содржина на предметната програма:
1. Вовед во токсикологија
2. Третман на труења
3. Труења предизвикани од опојни супстанции (алкохоли, дроги)
4. Труења со лекови
5. Бензодиазепини
6. Антидепресиви
7. Серотототонински re-uptake инхибитори
8. Неуролептици
9. Опиоиди
10. Други аналгетици
11. Лекови за срце
12. Антиепилептици</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="5">Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="4">3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Распределба на расположливо време</td><td colspan="4">30+30+5+10+15=150 часа (2+2)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1.</td><td colspan="2">Форми на наставните активности</td><td>30 часа</td></tr>
<tr><td>15.2.</td><td colspan="2">Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.</td><td>30 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1.</td><td colspan="2">Други форми на активности</td><td>5 часа</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td colspan="2">Самостојни задачи</td><td>10 часа</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td colspan="2">Домашно учење - задачи</td><td>15 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="5">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1.</td><td colspan="3">Тестови</td><td>70 бодови</td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td colspan="3">Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)</td><td>10 бодови</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td colspan="3">Активност и учество</td><td>20 бодови</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6">18.</td><td colspan="2" rowspan="6">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td>до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td>51 x до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td>61 x до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td>од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td>од 81 до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td>од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="3">Присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="3">Македонски јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="3">Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="10">22.</td><td colspan="6">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="4">22.1.</td><td colspan="5">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Јокановиќ М.</td><td>Токсикологија</td><td>Медицински факултет, Белград</td><td>2001</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Edward, P. Krenzelok</td><td>Pharm D, Clinical toxicology Forum,</td><td>Minneapolis USA</td><td>2005</td></tr>
<tr><td rowspan="3">22.2.</td><td colspan="5">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Прилог бр. 3</td><td colspan="6">Предметна програма од вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="5">ПАТРОНАЖНА НЕГА НА ЛИЦА СО МЕНТАЛНИ ЗАБОЛУВАЊА</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Код</td><td colspan="5">3FM217722</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Студиска програма</td><td colspan="5">Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Организатор на студиската програма</td><td colspan="5">Факултет за медицински науки</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="2">Степен (прв, втор, трет циклус)</td><td colspan="5">Втор</td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="2">Академска година / семестар</td><td>I/прв</td><td>7</td><td colspan="2">Број на ЕКТС кредити</td><td>3</td></tr>
<tr><td>8.</td><td colspan="2">Наставник</td><td colspan="5">Доц. д-р Роза Крстевска</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="2">Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="5">Нема</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="7">Цели на предметната програма (компетенции):
• Подготовка на медицинската сестра за работа со психијатриски пациенти.
• Усвојување на практичното и теоретското знаење од областа на психијатријата за работа со психијатриски пациенти во нивниот дом</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="7">Содржина на предметната програма:
Историјат на медицинска нега за психијатриски пациенти
Важноста на патронажната сестра во грижата за менталното здравје во заедницата
Бенефитите од психијатриската домашна нега
Потребни вештини на медицинската сестра за домашна нега со психијатриски пациенти
Медицинска нега за психијатриски пациенти во нивниот дом
Медицински интервенции за лица под стрес и лица со анксиозни нарушувања
Медицински интервенции за зависници
Медицински интервенции за лица со нарушувања на расположениeто
Медицински интервенции за лица со шизофренија и нарушувања слични на шизофренија
Медицински интервенции за лица со интелектуална попреченост
Медицински интервенции за лица со деменции
Медицински интервенции кај лица со ментални нарушувања поради општа здравствена состојба
Медицински интервенции за спречување на агресивно однесување
Стигма кон ментално болните
Стигмата на здравствените работници кон ментално болните</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="7">Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="2">Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="5">3 ЕКТС х 30 часа = 90 часа</td></tr>
<tr><td>14.</td><td colspan="2">Распределба на расположливо време</td><td colspan="5">30+30+5+10+15=150 часа (2+2)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1.</td><td colspan="4">Форми на наставните активности</td><td>30 часа</td></tr>
<tr><td>15.2.</td><td colspan="4">Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.</td><td>30 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1.</td><td colspan="4">Други форми на активности</td><td>5 часа</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td colspan="4">Самостојни задачи</td><td>10 часа</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td colspan="4">Домашно учење - задачи</td><td>15 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="7">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1.</td><td colspan="5">Тестови</td><td>70 бодови</td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td colspan="5">Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)</td><td>10 бодови</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td colspan="5">Активност и учество</td><td>20 бодови</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6">18.</td><td rowspan="6" colspan="4">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td colspan="2">до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td colspan="2">51 х до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td colspan="2">61 х до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 81 до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="3">Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="4">Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми</td></tr>
<tr><td>20.</td><td colspan="3">Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="4">Македонски јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="3">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="4">Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.</td></tr>
<tr><td rowspan="12">22.</td><td colspan="7">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.1.</td><td colspan="6">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td colspan="2">Наслов</td><td>Издавач</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Рихтер Соколовска К, Панова Г, Никлевска Г, Белевска Д, Бајрактаров С.</td><td colspan="2">Учебник по Психијатрија за студенти по медицина</td><td>УГД</td><td>2013</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td colspan="2">Национална стратегија за унапредување на менталното здравје</td><td>Република Македонија Министерство за здравство</td><td>2018 - 2025 год со акциски план (2018 – 2025)</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Blažinović, Gurović, Karlović</td><td colspan="2">Kompetencije medicinske sestre u konzultativnoj psihijatriji</td><td>Zdravstveni glasnik, Vol. 1. No. 1</td><td>2015</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.2.</td><td colspan="6">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td colspan="2">Наслов</td><td>Издавач</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Baljak, Radmila</td><td colspan="2">Stav patronažnih sestara prema psihički oboljelim osobama</td><td>Master's thesis / Diplomski rad. University of Rijeka, Faculty of Health Studies / Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija u Rijeci https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:184:168589</td><td>2020</td></tr>
<tr><td>2</td><td>UVA Health</td><td colspan="2">Home healthcare psychiatric services</td><td>https://accounts.google.com/b/0/AddMailService</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Arkansas state university</td><td colspan="2">How to care for patients with mental health problems</td><td>https://degree.astate.edu/articles/nursing/caring-for-mental-health-patients.aspx</td><td>2017</td></tr>
</table>

		4	Chenga , Huangb, Linc, Wangc, Yeh	A mental health home visit service partnership intervention on improving patients' satisfaction	Archives of Psychiatric Nursing https://www.psychiatricnursing.org/article/S0883-9417(17)30506-X	2018
		5	Група автори	*Ментално здравје во заедница,*	Stability Pact	2006
		6	Белевска, Д., Ортаков, В., Барјактаров, С.	*Прирачник за тренинг во областа на менталното здравје во заедница.*	Ѓурѓа, Скопје	2005

Прилог бр. 3	Предметна програма од вториот циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТРОНАЖНА НЕГА НА ДЕЦА СО ПОСЕБНИ ПОТРЕБИ			
2.	Код	3FM217822			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Гордана Панова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Медицинска документација потребна во секојдневната работа на патронажните сестри со пациентите кои имаат когнитивни нарушувања. Чување на медицинска документација.Клинички пристап соодветен спрема видот на заболувањето.				
11.	Содржина на предметната програма: Задачи и принципи за работа со лица со когнитивни болести.Здравствениот работник мора да користи посебни методи на работа особено од обласа на својата професионалност. Нејзината основна цел е проширување на здравствената активност,заштита и соработка со други институции и здравстените установи.Оспособување и помагање на деца, семејства и други групи и нивно обучување самите да си ги спроведуваат потребните мерки на здравствена зашитата. Здравствената нега моралност и помош за понатамошниот тек на лекување кај лицата со когнитивни нарушувања. Здравствениот работник да и помогне на лицата и семејствата да се справат со својата болест и хроничниот хендикеп (дисабилитет) или пак во време на запознавањето со проблемот потребно е посветување поголем дел од своето работно време работејки со децата, и со нивните семејства. Давање совети за животниот стил и ризичните фактори на однесување, рана рехабилитација, и да и помогне на семејствата за прашањата кој се однесуваат за здравјето. Работа со деца со посебни потреби е се повеке застапено помеѓу населението				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС х 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+30+5+10+15=150 часа (2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	5 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
1.	Г. Панова	Клинички сензорни нарушувања	УГД-Штип	2010
2.	Милица Јолиќ, Љубинка Виќивач Драгослав Џорџевиќ	Нега на Болен општа и специјална-	Медицински факултет, Белград,	2010

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
1.	К.Р.Сетурман	Медицинско право во клиничката пракса	Академски печат-Скопје	2010
2.	Гордана Панова	Основи на дефектологија	УГД-ФМН-Штип	2010

Прилог бр. 3	Предметна програма од вториот циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТРОНАЖНА НЕГА НА СТАРИ ЛИЦА				
2.	Код	3FM217922				
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега				
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор				
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	3	
8.	Наставник	Доц. д-р Валентина Ристеска Нејашмиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење и вештини на патронажната сестра во втор циклус на студии за препознавање и справување со најчестите хронични состојби и болести кај старите кои доведуваат до значајни функционални нарушувања се со цел да се подобри квалитетот на животот на овие лица и клинички пристап соодветен на видот на заболувањето. Здравствениот работник треба да се здобие со вештини да им помага на лицата и семејствата да се справат со својата хронична болест и хроничниот хендикеп или пак во време на запознавањето со проблемот потребно е посветување поголем дел од своето работно време работејќи со ваквите стари лица, и со нивните семејства. Давање совети за животниот стил и ризичните фактори на однесување, рана рехабилитација, адаптација на животната средина и да им помогне на старите лица и нивните семејствата за подобрување на квалитетот на животот. Работа со стари лица со функционална онеспособеност во домашни услови се повеќе треба да се фаворизира заради повеќектратен бенефит,како што е подобрување на квалитетот на животот на старото лице и намалување на потрошувачката на здравствениот денар.					
11.	Содржина на предметната програма: 1.Запознавање со структурните и функционалните особености на старите лица 2. Когнитивни нарушувања кај старите лица и улогата на патронажната сестра 3. Локомоторни нарушувања и менаџмент на стари лица со ризик за падови 4.Нега на старо лице на умирање (палијативна нега) 5.Водење на стари лица со КВЗ и модификација на животниот стил 6. Менаџмент на респираторни нарушувања (астма и ХОББ) и едукативни активности на патронажната сестра 7. Водење на пациенти со дијабетес 8. Менаџмент на стари лица со нарушување на мокрењето 9. Грижа за стари лица со цереброваскуларни акциденти и справување со декубитуси 10.Менаџмент на стари лица со нарушување на видот и слухот					
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС х 30 часа = 90 часа				
14.	Распределба на расположливо време	30+30+5+10+15=150 часа (2+2)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	5 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	10 часа		
		16.3.	Домашно учење - задачи	15 часа		

<table>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="3">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1.</td><td>Тестови</td><td>70 бодови</td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td>Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)</td><td>10 бодови</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td>Активност и учество</td><td>20 бодови</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6">18.</td><td rowspan="6">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td>до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td>51 х до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td>61 х до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td>од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td>од 81 до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td>од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>19.</td><td>Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td>Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Јазик на кој се изведува наставата</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td>Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="9">22.</td><td colspan="6">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="4">22.1.</td><td colspan="5">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Роберт Е.Ракел</td><td>Учебник по семејна медицина</td><td>Табернакул</td><td>2010</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Милица Јолиќ, Љубинка Виќивач и Драгослав Џорџевиќ</td><td>Нега на Болен општа и специјална-</td><td>Медицински факултет, Белград</td><td>2010</td></tr>
<tr><td rowspan="3">22.2.</td><td colspan="5">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Год.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Прилог бр. 3	Предметна програма од вториот циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	**Задолжителен стаж**			
2.	Код	3FM218022			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	I/втор	7	Број на ЕКТС кредити	20
8.	Наставник	Ментор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на практични знаење и вештини за спроведување и практикување на адекватна семејна и патронажна нега на сите категории на пациенти, од различни возрасни групи.				
11.	Содржина на предметната програма: - Стекнување на вештини и совладување на најнови протоколи за работа со лица/пациенти на кои им е неопходна семејна и патронажна нега; - Стажирање на интерни одделенија: мониторирање на пациенти, следење на лабораториски анализи, аплицирање на терапија (орална, интрамускулна и интравенска), нега на критични болни, активно учество во решавање на ургентни состојби, подготовка на пациентите за специфични дијагностички постапки; - Стажирање на хируршки одделенија: нега на оперирани лица, пласирање и вадење на уринарен катетер, следење на диуреза, преврски на рани, правилна дезинфекција, контрола на стерилизација, следење и контрола на интрахоспитални инфекции; - Стажирање во породилиште и гинеколошки одделенија: нега, хигиена и исхрана на новородено, нега на родилка, нега и мониторирање на бремени жени со патолошка бременост, нега на жени со малигни заболувања на гениталиите; - Стажирање во болници и центри за лица со ментални заболувања: мониторирање, начин на комуникација и нега; - Пракса во центри за прифаќање и работа со деца со посебни потреби: комуникација, практикување на вежби, нега и едукација; - Пракса во домови за стари лица: нега, исхрана и мониторирање на здравствената состојба на стари лица, превенција и санирање на декубитуси кај лежечки болни, практикување на соодветни вежби согласно физичката состојба на старите лица. За време на праксата, студентите се обврзани да водат стажантска книшка. По стажирањето, институцијата/одделот во која се изведува стручниот стаж му издава потврда за завршен стручен стаж на студентот. Стажантската книшка се предава на раководителот на студиската програма а потврдата во студентската служба. Раководителот на студиската програма и одговорните наставници ја оценуваат реализираната практична настава.				
12.	Методи на учење: Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Самостојни практични вежби под менторство.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	20 ЕКТС x 30 часа = 600 часа			
14.	Распределба на расположливо време	60 дена x 10 часа/дневно =600 часа			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	
		16.2.	Самостојни задачи/вежби под менторство	600 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Стажантска книшка		50 бодови
	17.2.	Практична работа		50 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 80 бода	не реализирана
			од 81 до 100 бода	реализирана
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани 600 часа практична настава е услов за реализација на предметот.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

<table>
<tr><td colspan="2">Прилог бр.3</td><td colspan="6">Предметна програма од втор циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="5">СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ ТРУД</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Код</td><td colspan="5">3FM218122</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Студиска програма</td><td colspan="5">Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="5">Факултет за медицински науки
Универзитет „Гоце Делчев“, Штип</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="2">Степен (прв, втор, трет циклус)</td><td colspan="5">втор</td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="2">Академска година / семестар</td><td>I/втор</td><td>7.</td><td colspan="2">Број на ЕКТС кредити</td><td>10</td></tr>
<tr><td>8.</td><td colspan="2">Наставник</td><td colspan="5">Ментор</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="2">Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="5">Запишан парен семестар</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="7">Цели на предметната програма (компетенции): Специјалистичкиот труд на студентите на специјалистичките стручни студии е труд, со кој студентите ги применуваат и прошируваат стекнатите знаења применувајќи ги истражувачките методологии на современите процедури медицината и здравството.
Основната цел на специјалистичкиот труд е студентот да го примени стекнатото знаење во решавањето на одреден теоретски или практичен проблем/и од областа.
Со реализација на предметот, студентот е оспособен за:
- примена на стекнатите теоретски и практични знаења при решавање на одреден проблем;
- обработка на литературни податоци;
- користење на најсовремени технологии и средства, кои ќе се применуваат во текот на обработка на актуелните прашања кои се предмет на специјалистичкиот труд,
- користење на информациски системи за пребарување на странски и домашни бази на податоци податоци и
- способност за индивидуална работа во одредена научна и стручна област.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="7">Содржина на предметната програма:
Наставно-научниот совет на Факултетот за медицински науки ги усвојува темите за специјалистички труд, на предлог на предметните наставници кои го оставруваат правото да бидат ментори.
Студентот бира тема и ментор и подготвува специјалистички труд. Специјалистичкиот труд подразбира спроведување на истражување, пишување и објавување на труд.
По реализирањето на активностите, се закажува јавна одбрана на специјалистичкиот труд. Јавната одбрана се реализира пред членови на комисија во следен состав: Претседател на комисија, Прв член на комисија и Втор член на комисија, кој воедно е и ментор на трудот.
За време на јавната одбрана, во скратена форма, студентот ги презентира главните аспекти на трудот, а потоа одговара на прашањата кои ги поставуваат членовите на Комисијата. По завршување на јавната одбрана, членовите на комисијата се повлекуваат и донесуваат одлука дали специјалистичкиот труд е одбранет/положен, со соодветна оцена за што поднесуваат и записник. Оценката на специјалистичкиот труд е вклучена во просечната оценка на студент.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="7">Методи на учење: Клиничко истражување, метод на пишан текст и метод на усна презентација.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="2">Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="5">100 ЕКТС х 30 часа = 300 часа</td></tr>
<tr><td>14.</td><td colspan="2">Распределба на расположливо време</td><td colspan="5">0+0+0+200+100 = 240 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1.</td><td colspan="4">Предавања- теоретска настава.</td><td>/</td></tr>
<tr><td>15.2.</td><td colspan="4">Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.</td><td>/</td></tr>
</table>

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/
		16.2.	Самостојни задачи	200 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	100 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		/
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		/
	17.3.	Активност и учество		/
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Положени испити и реализиран стаж	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација.	

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ" - ШТИП

Примено: 31. 10. 22			
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
0801	704/1		

03-560/6
16.09. 22

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 145 став (2) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија" бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија" бр.178/21), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 41. седница одржана на 12.07.2022 година, донесе

Р Е Ш Е Н И Е

за акредитација на студиската програма „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега", втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев" - Штип

1. Се акредитира студиската програма „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега", втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев" - Штип, согласно Законот за високо образование*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија" бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).

2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2022/2023 година.

3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС кредити и се стекнува со академски назив: Дипломирана медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега /во меѓународен промет академски студии назив:Bachelor nurse/technician for home and patronage care.

4. Научно - истражувачко подрачје: 3 Медицински науки и здравство
Научно – истражувачко поле: 305 Здравствена нега (сестринство)
Научно – истражувачка област: 30501 Здравствена нега

5. Бројот на студенти кои можат да бидат запишани во прва година на наведената студиска програма од точка 1 на ова решение изнесува 20 студенти.

6. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

О б р а з л о ж е н и е

По предходно донесената Одлука бр. 0202 -413/28 од 06.06.2022 година од страна Сенатот на универзитетот, за усвојување на студиската програма „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега“ , втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, до Агенцијата за квалитет во високото образование, односно до Одборот за акредитација на високото образование, достави барање со нивен бр.0809 - 421/7 од 09.06.2022 година (наш бр. 08 - 560/1 од 13.06.2022 година) за прифаќање на елаборат, односно за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација на високото образование, орган на Агенција за квалитет во високото образование, на 40-та седницата одржана на 24.06.2022 година, формира Стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација, со придружната документација и подготвување на извештај, по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр.08 - 560/3 од 25.08.2022 година, согласно Законот за високо образование*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 41 та седница одржана на 12.07.2022 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Правна поука: Решението за акредитација на студиска програма е конечно и против него може да се поднесе тужба до Управниот суд.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование

Проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова

АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË

Кеј Димитар Влахов 4, II спрат
Центар, Скопје
Тел. 02/3220509

Dimitar Vlahov 4, kati II
Qendër, Shkup
Tel. 02/3220509

АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
Бр.-Nr. 08-1094/4
15.11.2022 година

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ" - ШТИП
Примено: 12.12.22

Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
0801	811	4	

Врз основа на член 145 став (6) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија" бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија" бр.178/21), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе

Р Е Ш Е Н И Е

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега" на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев" во Штип

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега" на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев" во Штип.

2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

О б р а з л о ж е н и е

По добивање на Решение за акредитација бр.08-560/6 од 16.09.2022 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Универзитет „Гоце Делчев" во Штип се обрати со барање бр.0809-707/4 од 01.11.2022 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, под наш бр. 08-1094/1 од 07.11.2022 година, за утврдување на испонетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега" на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев" во Штип.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр.08-1094/2 од 07.11.2022 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата, на ден 08.11.2022 година, изврши увид и изготви Извештај бр.08-1094/3 од 14.11.2022 година, каде е наведено дека, за студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за семејна и патронажна нега" на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев" во Штип, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија" бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

ДИРЕКТОР/ DREJTOR
Dr. Agim Rushiti

Доставено до
- Високообразовната установа
- Архива

изработил: Милена Ефремовска
одобрил: Sevgil Murtez