

Структура на студиската програма

Распоред на предмети по семестри студиската програма Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега

Ред. број	Код	Предмет	Сем.	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжител	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	Пр.			
1	3FM209122	Кардиопулмонална реанимација во интензивно лекување	1	3	3	45	45		X		6
2	3FM209222	Транфузија на крв и деривати	1	3	3	45	45		X		6
3	3FM209322	Интрахоспитални инфекции	1	3	3	45	45		X		6
4	3FM209422	Интензивно лекување во кардиологијата	1	3	3	45	45		X		6
5	Изборен предмет 1		1	2	2	30	30			X	3
6	Изборен предмет 2		1	2	2	30	30			X	3
7	3FM209922	Клинички стаж	2					600	X		20
8	3FM210022	Специјалистички труд	2					200	X		10
Вкупно прва година						250	250	800			60

Листа на изборни предмети од студиската програма Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега
- Студентот бира два предмети

Ред. број	Код	Предмет	Сем.	Неделен фонд на часови		Оптовареност			Задолжител	Изборен	ЕКТС
				П	В	П	В	Пр.			
1	3FM209722	Шок и шокови состојби	1	2	2	30	30			X	3
2	3FM209522	Ацидобазна рамнотежа	1	2	2	30	30			X	3
3	3FM209822	Ургентни состојби	1	2	2	30	30			X	3
4	3FM209622	Болка и третман на болка	1	2	2	30	30			X	3

Предметна програма

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Кардиопулмонална реанимација во интензивно лекување			
2.	Код	3FM209122			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц д-р Билјана Ефимова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Да ги запознае студентите со најновите европски препораки и да ги совлада вештините за основна кардиопулмонална реанимација (CPR). Запознавање и совладување на вештината на навремена надворешна дефибрилација на срцето. Запознавање и совладување на вештината за изведување на маневрите за отстранување странично тело, Хајмлих и Гудел и поставување на пациентот во странична положбана за здравување. Воведување и примена на опрема неопходна за во болничка CPR.</p> <p>По завршувањето на теоретската и практичната настава, студентот ќе може да препознае срцев и/или респираторен арест, да ги алармира другите служби, да започне основни мерки за CPR (вештачко дишење и надворешна срцева масажа) и да примени автоматска надворешна дефибрилација; да препознае задушување со странично тело и да ги примени маневарот Хајмлих и Гудел; правилно да го постави пациентот во странична („кома“) положба; да се подготви, складира, прегледа и адекватно да ја примени целата опрема неопходна за извршување на КИР во болнички услови. Правилен пристап кон жртвата и вршење CPR во посебни ситуации: давење, струен удар/гром, трудници, деца.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Ненадеен срцев удар(cardiac arrest) и неговото значење во светот и кај нас. Дефиниција и симптоми на срцев удар. Време на настанување на КА и ланец на преживување. Основни мерки на CPR (вештачко дишење - уста в уста, маска и балон за реанимација, ларингеална маска и комби тјуб; надворешна срцева масажа). Значењето на раната дефибрилација. Автоматска надворешна дефибрилација. Гушење со странично тело, маневар на Хајмлих и Гудел, странична положба на опоравување. Специфики на CPR во посебни ситуации: давење, електричен удар / гром, бремени жени, деца.</p> <p>Практична настава: Правилен пристап кон жртвата и препознавање на респираторен застој и срцев удар. Алармирање на околината. Изведување на основни мерки на CPR (вештачко дишење и надворешна срцева масажа). Примена на автоматски надворешен дефибрилатор. Хајмлих и Гудел маневар, странична положба. Правилен пристап кон жртвата и изведување CPR во посебни ситуации: давење, струен удар/молња, трудници, деца.</p>				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време	45+45+15+45+30=150 часа (3+3)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		45 часа

16.	Други форми на активности		16.1.	Други форми на активности	15 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	15 часа	
			16.3.	Домашно учење - задачи	45 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)				до 50 бода	5 (пет) (F)
					51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
					61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
					од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
					од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
					од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
	22.1.	1.	П Ромић, С Зукић, Н Вукићевић.. .	Интрахоспитална кардиопулмонална реанимација.	ВМШСС „Милутин Миланковић“ Београд,	2016
		2.	Павловић, А.	Кардио пулмонална церебрална реанимација		2011
	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.	
	1.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Транфузија на крв и деривати			
2.	Код	3FM209222			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф д-р Гордана Камчева Михаилова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Здобивање со теоретско и практично знаење од областа на Трансфузијата на крв и крвни деривати кое на студентите ќе им овозможи да ги совладат основите на генетиката и имунологијата во трансфузиологијата, крвнотрупните системи и нивното клиничко значење, добивање на крвни продукти и нивната клиничка употреба, терапија со крв и крвни продукти во хирургијата, гинекологијата, неонаталниот период, синдром на масовна трансфузија, трансфузиолошка припрема и изведба на специјални видови на крводарување (плазмозфераза и цитозфераза) и со основните принципи на хемостазата, лабораториска и клиничка дијагностика на хеморагични и тромботични заболувања, нивната превенција и терапија, како и со трансфузиолошките аспекти во трансплантација на ткива и органи.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Содржина на предметната програма: 1. Крв и физиолошки карактеристики на крвта 2. Крвни клетки и циркулаторни системи 3. Крвнотрупни системи 4. Крвни компоненти и плазма деривати 5. Трансфузија на крв и крвни деривати 6. Лекување на болни со трансфузија на крв и крвни продукти 7. Принципи на клиничка употреба на крвта и крвните продукти 8. Индикации и тежици на еритроцитни трансфузии 9. Несакани ефекти од трансфузија на крв и посттрансфузиски реакции 10. Препораки за безбедна трансфузија на крв 11. Упатства за пријавување на посттрансфузиона реакција 12. Трансфузиона медицинска документација 13. Трансмисија на инфективни агенси со трансфузија 14. Промоција на крводарувањето</p> <p>Практична настава 1. Прифаќање на крводарител, пополнување на анкетен лист, одредување крвна група, Rh фактор и хемоглобин. 2. Венепункција 3. Постапка со даруваната крв 4. Имунохематолошки анализи 5. Чување на крв и крвни компоненти 6. Припрема на крвни компоненти од плазма 7. Лабораториска контрола на даруваната крв на Хепатитис Б и Ц, Сид, Сифилис 8. Основни тестови од Хемостаза и коагулација на крв</p>				
12.	<p>Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време	45+45+15+45+30=150 часа (3+3)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		45 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		15 часа
		16.2.	Самостојни задачи		15 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		45 часа

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
	22.1.	1.	Никола Камчев, Ристо Дуковски, Гордана Камчева Михаилова	Трансфузиона медицина	НУ-Библиотека“Гоце Делчев”-Штип	2021
		2.	Никола Камчев, Воскресија Стефановска, Гордана Камчева Михаилова, Ристо Дуковски	Практикум по трансфузиона медицина	НУ-Библиотека“Гоце Делчев”-Штип	2021
		3.	Гордана Камчева Михаилова	Авторизирани предавања	/	2022
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
	22.2.	1.	Никола Камчев	Трансфузиски трансмисивни заболувања	НУ-Библиотека“Гоце Делчев”-Штип	2011

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интрахоспитални инфекции			
2.	Код	3FM209322			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Редовен проф. д-р Милка Здравковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да ја согледа важноста на интрахоспиталните инфекции како голем јавно здравствен проблем и да ја разбере значајноста на контролата на интрахоспиталните инфекции; Да знае да ги дефинира и препознава интрахоспиталните инфекции и ризик факторите кои влијаат или се доминантни за нивното појавување; Да стекне знаење и вештини за контрола, сузбивање и превенција на интрахоспиталните инфекции;				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретски наставни единици:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниција и значење на интрахоспиталните инфекции 2. Потреба од епидемиолошки пристап во контролата на интрахоспиталните инфекции 3. Етиологија на интрахоспиталните инфекции 4. Настанување и патишта на пренос на интрахоспиталните инфекции 5. Поделба на интрахоспиталните инфекции 6. Дезинфекција и контрола на стерилизација 7. Медицинскиот отпад и интрахоспиталните инфекции 8. Превенција на интрахоспиталните инфекции 9. Типови на епидемиолошки надзор и контрола на интрахоспиталните инфекции 10. Организациона поставеност и законска регулатива во контролата на интрахоспиталните инфекции 11. Важноста на тимската работа и итердисциплинарниот пристап во контролата на интрахоспиталните инфекции 12. Елементи на контролата на интрахоспиталните инфекции <p>Вештини за контрола на интрахоспиталните инфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правилна хигиена на рацете; Контрола на хигиена на раце на здравствени работници; 2. Правилна дезинфекција на работни површини и предмети во болничка средина; 3. Правилно земање на брис од нос, грло и рана 4. Правилна обработка / земање на материјал за микробиолошка дијагноза од пациенти со интрахоспитални инфекции (по системи) 5. Критичност во определувањето и земањето на материјал за микробиолошка дијагноза 6. Правилно пакување и транспортирање на примероците за микробиолошка дијагноза 7. Постапки при појава / изолација на MRSA 8. Правилно земање на материјал за контрола на воздухот во болничката средина (операциони сали, единици за интензивно лекување) 9. Пополнување на унифицирана пријава за секој пациент со ИХИ 10. Определување на стапка на инциденца и стапка на преваленца на ИХИ 				

12.	Методи на учење: Предавања, вежби, методи на групни дискусии, индивидуални задачи, семинарски труд;					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време		45+45+15+45+30=150 часа (3+3)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		45 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи		30 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Здравковска Милка	Авторизирани предавања		
		2.	Поповска Каќа, Пановски Никола, Герасимовска Весна, Јанкуловски Никола, Здравковска Милка, Демири Шаипи Урима.	Интрахоспитални инфекции - мултифакторски пристап во превенција на нозокомијалните инфекции	УКИМ, Медицински факултет, Скопје, 2014 год. ISBN 978-9989-2167-4-9	2014
	3.	C. Glen Mayhall	Hospital Epidemiology and Infection Control, Third Edition,	Philadelphia, USA	2004	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
		1.	Џејмс Ф. Џекел Дејвид Л. Кац Џоан Џ. Елмор Доротеа М.Џ. Вајлд	Епидемиологија, биостатистика и превентивна медицина	Табернакул	2010

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интензивно лекување во кардиологијата			
2.	Код	3FM209422			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц д-р Тања Анѓушева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основни знаења од акутните заболувања во кардиологијата што се неопходни за стекнување на дополнителни квалификации во студиската програма Медицински сестри/техничари Стекнување со вештини за практична примена на научената теорија				
11.	Содржина на предметната програма: - Запознавање со ургентни состојби во кардиологијата - Хемодинамски мониторинг и примена на катехоламини - Кардиоген шок - Акутен миокарден инфаркт - Белодробен едем - Акутна белодробна емболија - Акутна и хронична срцева слабост - Кардиомиопатии (хипертрофична, дилатативна, рестриктивна) - Вродени срцеви мани во адултна возраст - Ендокардити, миокардити и сепса - Перикарден излив и тампонада - Механичка циркулаторна потпора при акутна и хронична срцева слабост - Нега на болен на интензивна нега со кардијално заболување - Нега на болен на интензивна нега со механичка циркулаторна потпора				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположливо време	45+45+15+45+30=150 часа (3+3)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		5 часа
		16.2.	Самостојни задачи		10 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		15 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Марија Вавлукис Валентина Велковска Накова Гордана Камчева Ангела Маролова	Авторизирани предавања “Одбрани поглавја од интерна медицина” Достапни во слободна форма на е-учење	УГД Штип	2013
		2.	Чарлс Форбс, Вилијам Цексон	Клиничка медицина (Атлас во боја и текстови), Трето издание	Превод 1000 наслови, Влада на Р. Македонија	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач		
1.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ацидобазна рамнотежа			
2.	Код	3FM209522			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц д-р Планинка Зафировска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се разбере процесот на ацидо-базна рамнотежа во организмот и да се научи како сестра во интензивна нега треба да се справи со ситуации на пореметуње на ацидо-базната рамнотежа				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на ацидо-базна рамнотежа. Кои се видовите на нарушување на ацидо-базната рамнотежа. Примери на болести и стостојби кои доведуваат до нарушување на ацидо-базната рамнотежа во интензивната нега. Препознавање на ацидо-базна нерамнотежа. Справување со ацидо-базна нерамнотежа – улога на медицинската сестра.				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+30+5+10+15=150 часа (2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		5 часа
		16.2.	Самостојни задачи		10 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		15 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
Литература						
Задолжителна литература						
22.1.		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
1.			Марија Вавлукис Валентина Велковска Накова Гордана Камчева Ангела Маролова	Авторизирани предавања “Одбрани поглавја од интерна медицина” Достапни во слободна форма на е-учење	УГД Штип	2013
2.			Чарлс Форбс, Вилијам Џексон	Клиничка медицина (Атлас во боја и текстови), Трето издание	Превод 1000 наслови, Влада на Р. Македонија	2012
Дополнителна литература						
22.2.		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
1.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Болка и третман на болка			
2.	Код	3FM209622			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	И/прв	7	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц д-р Татјана Тројиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Познавање на патофизиолошкиот механизам на болка при оперативна траума; Оценување на болката за време на оперативниот зафат Важноста од навремено и редовно администрирање на лекови кои ја купираат болката за време на оперативна траума; Опоидни и нонопидна аналегија; Примената на периферните и централните блокови како средство за аналегија; Преемптивна аналегија значење и практична примена; Оценување на болка во ран постоперативен период				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомија на патиштата за трансмисија на болка 2. Физиологија на болка кај оперативна траума 3. Рецептори за болка 4. Фактори кои влијаат на интензитетот на болката за време на оперативниот зафат 5. Третман на болка за време и ведна по оперативната траума 6. Медикаментозен 7. Периферни и централни блокови 8. Примена на преемптивна аналегија 9. Евалуација на болка со скала на болка во ран постоперативен период <p>Вежби</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Способност за евалуација на болката; 2.Способност за употреба на скалите за болка 3. Способност за ракување и асистенција при апликација на периферите и централните блокови 4. Стекнување позитивна интерперсонална комуникација со пациенти; 5.Одредување на степенот рана аналегијата со периферни и централни блокови 6.Одредување на аналегија со системски аналегетици 7.Уотрреба на пациент контролирана аналегија 8.Ракување со шсприц пумпите за пациент контролирана аналегија 9.Индикации за препишување на адјувантна терапија; 				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+30+5+10+15=150 часа (2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности	5 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	15 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Едвард Морган	Клиничка Анестезиологија	Магор ЈТД Скопје
		2.	Hadzic Admir	Tetbook of Regional and Acute Pain Menagment	Mc Graw- Hill education
	3.	Stepen D.Krau	Pain menagment , An issue o critical Nursing Clinics	E book ISBN978032355273 8	
	22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	
1.				Год.	

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Шок и шокови состојби			
2.	Код	3FM209822			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц д-р Маја Мојсова Мијовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршената програма студентот треба да биде оспособен да препознава шокова состојба. Да ги знае основните принципи на реанимација и начинот на менаџирање на пациентите се со цел спасување човечки живот. Да ги препознава шоките состојби и да ги разликува. Да се стекне со знаење за реанимација и воедно да ги препознава причинителите на шоквата состојба, да ги следи виталните параметри и навремено да алармира за истите. Да биде оспособен за брза и навремена реакција. Да ја знае улогата на сестра специјалист во навремената реакција и препознавање на критичните болни				
11.	Содржина на предметната програма: 10. Патофизиолошки механизми на шокот 11. Основни принципи на одржување на виталните функции кај шокови состојби 12. Трауматски шок 13. Хеморагичен шок 14. Анафилкатишен шок 15. Септичен шок 16. Постваување на инвазивен и неинвазивен мониторинг 17. Лекарства кои се користат во одржување на виталните параметри 18. Следење на виталните параметри и нивната важност 19. Познавање на одржување на веновенска хемофилтрација и каде се применува 20. Препознавање на промената на виталните параметри и значењето на навремено алармирање за состојбата				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+30+5+10+15=150 часа (2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		5 часа
		16.2.	Самостојни задачи		10 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		15 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
	22.1.	1.	Parsons, weine r-kronish	Critical care	Elsevier	Sixth edition 2019
		2.	Dragan Vucovic	Intenzivna terapija	Grafopan	2016
	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.	
22.2.	1.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ургентни состојби			
2.	Код	3FM209822			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I/прв	7	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц д-р Билјана Ефтимова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Подобрување на основните медицински знаења и вештини на специјалистичко ниво, поврзани со ургентни состојби во медицината. Стекнување знаења и вештини за современите цели во интензивната нега, подобрување на примената на соодветни методологии. Запознавање со медицинските процедури од областа на јавното здравје, неопходни за нега, како и нега на критично болен пациент во одделението за интензивна нега. Унапредување на професионално однесување на медицинската сестра/техничар во индивидуална и тимска работа. Усовршување на комуникациските и други вештини на професионална медицинска сестра / специјалист техничар, обука за лидерство и водење на документација, за правилна примена на етичките, работните и научните принципи и за истражување во сестринството.</p> <p>Со тоа студентот ќе може да препознае и дијагностицира итни случаи и да го примени наученото со сите мерки и постапки во примарната здравствена заштита на акутно болни и повредени.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава: Вовед во интензивна нега, улогата и местото на професионалниот медицински техничар/ специјалист по интензивна нега во здравствениот систем, со перспективи, можности за стручна обука Вовед во оценувањето и критичкото следење болен пациент, грижа за оваа група пациенти и контакт со роднини. Запознавање на студентите со концептот на шок, патофизиологија, дијагноза и терапија на пациенти во шок. Вовед во витално следење на функција на критично болни пациенти, интравенска терапија и водење медицинска евиденција. Запознавање на студентите со основните принципи и примена на ентералната и парентералната исхрана на критично болните пациенти и со основните принципи за транспорт на критично болните пациенти.</p>				
12.	<p>Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи.</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа			
14.	Распределба на расположливо време	30+30+5+10+15=150 часа (2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Други форми на активности		5 часа
		16.2.	Самостојни задачи		10 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		15 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Kovačević, M	Urgentna medicina	Beograd: Službeni list
		2.	Mahadevan, S., Garmel, G	An Introduction to Clinical Emergency Medicine	New York: Cambridge University Press.
	22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	
1.					

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Клинички стаж			
2.	Код	3FM209922			
3.	Студиска програма	Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега			
4.	Организатор на студиската програма	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I / втор	7.	Број на ЕКТС кредити	20
8.	Наставник	Ментор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметната програма е студентите да се стекнат со практични знаења и вештини за работа на интензивна нега. Со завршување на клиничкиот стаж, студентите ќе оспособат да го применат теоретското знаење во праксата, односно ќе бидат оспособени за самостојна работа на одделите за интензивна нега.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Стажот ќе се реализира преку изведување на следниве турнуси</p> <p>1. Општа интернистичка интензивна нега –200 часа (20 дена), Изведување венска пункција, одржување на периферната венска линија, преврзување, следење, откривање на можни компликации; Подготовка и надзор на централен интраваскуларен катетер, откривање на можни компликации; Подготовка и примена на раствори за инфузија и парентерална терапија по налог на лекар; Препознавање и проценка на болката и евалуација на ефектите од аналгезијата; Примена на кислородна терапија по налог на лекар, следење; Одржување и Работење со монитор, аспиратор, инфузометар, перфузор, дефибрилатор, оксиметар, CVT мерење; Проценка и нега на хронични рани, избор на помагала и нивна примена; Поставување на уринарен катетер.</p> <p>2. Кардиолошка интензивна нега –200 часа (20 дена), Препознавање на промени во изгледот, мерење, следење и евидентирање на виталните знаци, препознавање на итни случаи во кардиологијата и примена на пропишаните постапки; Примена на специфична терапија, препознавање на несакани ефекти од лекот; Проценка на болката и евалуација на ефектите од аналгезијата; ЕКГ и препознавање на патолошки промени; Учество во реанимација; Подготовка на пациенти за специфични инвазивни и неинвазивни методи на испитување, нега на пациенти по процедурата, третман на можни компликации.</p> <p>3. Невролошка интензивна нега –100 часа (10 дена), Препознавање на промени во изгледот, мерење, следење и евидентирање на виталните знаци, препознавање на итни случаи во неврологијата и примена на пропишаните постапки; Примена на специфична терапија, препознавање на несакани ефекти од лекот; Препознавање и проценка на болката и евалуација на ефектите од аналгезијата; Подготовка на пациенти за специфични инвазивни и неинвазивни методи на испитување, нега на пациенти по процедурата, третман на можни компликации.</p> <p>4. Хируршка интензивна нега –100 часа (10 дена), Препознавање на промени во изгледот, мерење, следење и евидентирање на виталните знаци, препознавање на итни случаи во хирургијата и примена на пропишаните постапки; Примена на специфична терапија, препознавање на несакани ефекти од лекот; Проценка на болката и евалуација на ефектите од од аналгетиците и антипиретиците; Надзор на васкуларни линии и катетри и нивна нега; Подготовка на пациенти за специфични инвазивни и неинвазивни методи на испитување, нега на пациенти по процедурата, третман на можни</p>				

	<p>компликации; Подготовка на пациенти за операција; Елиминирање или ублажување на симптомите на пациентите предизвикани од планираните интервенции; Работа според протоколи за спречување на болнички инфекции.</p> <p>За време на праксата, студентите се обврзани да водат стажантска книшка. По стажирањето, институцијата/одделот во која се изведува стручниот стаж му издава потврда за завршениот стаж на студентот. Менторот го оценува реализираниот клинички стаж.</p>			
12.	Методи на учење: Индивидуална работа, работа под менторство, тимска работа при изведување на постапки под стручен надзор на одговорното лице од трансфузиолошката установа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	20 ЕКТС x 30 часа = 600 часа		
14.	Распределба на расположливо време	60 дена x 10 часа/дневно = 600 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	/
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи/вежби под менторство	600 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	/
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Стажантска книшка		50 бодови
	17.2.	Практична работа		50 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 80 бода	не реализирана	
		од 81 до 100 бода	реализирана	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани 600 часа практична настава е услов за реализација на предметот.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Специјалистички труд			
2.	Код	3FM210022			
3.	Студиска програма	Специјалистички стручни студии по трансфузиологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	I / втор	7.	Број на ЕКТС кредити	10
8.	Наставник	Ментор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан парен семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Специјалистичкиот труд на студентите на специјалистичките стручни студии е труд, со кој студентите ги применуваат и прошируваат стекнатите знаења применувајќи ги истражувачките методологии на современите процедури медицината и здравството.</p> <p>Основната цел на специјалистичкиот труд е студентот да го примени стекнатото знаење во решавањето на одреден теоретски или практичен проблем/и од областа.</p> <p>Со реализација на предметот, студентот е оспособен за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примена на стекнатите теоретски и практични знаења при решавање на одреден проблем; - обработка на литературни податоци; - користење на најсовремени технологии и средства, кои ќе се применуваат во текот на обработка на актуелните прашања кои се предмет на специјалистичкиот труд, - користење на информациски системи за пребарување на странски и домашни бази на податоци податоци и - способност за индивидуална работа во одредена научна и стручна област. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Наставно-научниот совет на Факултетот за медицински науки ги усвојува темите за специјалистички труд, на предлог на предметните наставници кои го оставруваат правото да бидат ментори.</p> <p>Студентот бира тема и ментор и подготвува специјалистички труд. Специјалистичкиот труд подразбира спроведување на истражување, пишување и објавување на труд.</p> <p>По реализирањето на активностите, се закажува јавна одбрана на специјалистичкиот труд. Јавната одбрана се реализира пред членови на комисија во следен состав: Претседател на комисија, Прв член на комисија и Втор член на комисија, кој воедно е и ментор на трудот.</p> <p>За време на јавната одбрана, во скратена форма, студентот ги презентира главните аспекти на трудот, а потоа одговара на прашањата кои ги поставуваат членовите на Комисијата. По завршување на јавната одбрана, членовите на комисијата се повлекуваат и донесуваат одлука дали специјалистичкиот труд е одбранет/положен, со соодветна оценка за што поднесуваат и записник. Оценката на специјалистичкиот труд е вклучена во просечната оценка на студент.</p>				
12.	Методи на учење: Клиничко истражување, метод на пишан текст и метод на усна презентација.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	10 ЕКТС x 30 часа = 300 часа			
14.	Распределба на расположливо време	0+0+0+200+100 = 300 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		/
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		/

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/
		16.2.	Самостојни задачи	200 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	100 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	/	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	/	
	17.3.	Активност и учество	/	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Положени испити и реализиран стаж		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација.		

Примено:	31/10/22		
Орг. единица:	Број	Прилог	Вредност
0801	704/2		

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË
03-555/16
16.09.22



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 145 став (2) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија” бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија” бр.178/21), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 41 седница одржана на 12.07.2022 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

1. Се акредитира студиската програма „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, согласно Законот за високо образование*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франскатиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).

2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2022/2023 година.

3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС кредити и се стекнува со академски назив: Дипломирана медицинска сестра/медицински техничар специјализирана за интензивна нега /во меѓународен промет академски студии назив: Bachelor nurse/technician specialized in intensive care.

4. Научно - истражувачко подрачје: 3 Медицински науки и здравство
Научно – истражувачко поле: 305 Здравствена нега (сестринство)
Научно – истражувачка област: 30501 Здравствена нега

5. Бројот на студенти кои можат да бидат запишани во прва година на наведената студиска програма од точка 1 на ова решение изнесува 20 студенти.

6. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.



Образложение

По предходно донесената Одлука бр. 0202 -413/26 од 06.06.2022 година од страна Сенатот на универзитетот, за усвојување на студиската програма „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интензивна нега“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, до Агенцијата за квалитет во високото образование, односно до Одборот за акредитација на високото образование, достави барање со нивен бр.0809 - 421/1 од 09.06.2022 година (наш бр. 08 - 555/1 од 13.06.2022 година) за прифаќање на елаборат, односно за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација на високото образование, орган на Агенција за квалитет во високото образование, на 40-та седницата одржана на 24.06.2022 година, формира Стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација, со придружната документација и подготвување на извештај, по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр.08 - 555/3 од 25.08.2022 година, согласно Законот за високо образование*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 41 та седница одржана на 12.07.2022 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Правна поука: Решението за акредитација на студиска програма е конечно и против него може да се поднесе тужба до Управниот суд.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование

Проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова



Кеј Димитар Влахов 4. II спрат
 Центар, Скопје
 Тел. 02/3220509

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
 АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
 АГJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
 УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Тел. 02/3220509			
Примено: 12/12/2022			
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
0801	811/3		

Бр. 08-1093/4
 15-11-2022 год. VIII

Врз основа на член 145 став (6) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интезивна нега“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интезивна нега“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр.08-555/6 од 16.09.2022 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип се обрати со барање бр.0809-707/3 од 01.11.2022 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, под наш бр. 08-1093/1 од 07.11.2022 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интезивна нега“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр.08-1093/2 од 07.11.2022 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата, на ден 08.11.2022 година, изврши увид и изготви Извештај бр.08-1093/3 од 14.11.2022 година, каде е наведено дека, за студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за интезивна нега“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

ДИРЕКТОР/ DREJTOR

Dr. Agim Rushiti



Доставено до
 - Високообразовната установа
 - Архива
 и работил. Милена Ефремова
 одобрил: Sevgil Muratova