

Структура на студиската програма

Распоред на предмети по семестри студиската програма Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар

| Ред. број | Код | Предмет | Сем. | Неделен фонд на часови | | Оптовареност | | | Задолжител | Изборен | ЕКТС |
|---------------------------|-------------------|---|------|------------------------|---|--------------|------------|------------|------------|---------|-----------|
| | | | | П | В | П | В | Пр. | | | |
| 1 | 3FM200122 | Инвазивен мониторинг | 1 | 3 | 3 | 45 | 45 | | X | | 6 |
| 2 | 3FM200222 | Третман на болка | 1 | 3 | 3 | 45 | 45 | | X | | 6 |
| 3 | 3FM200322 | Модуси на вентилација во операциона сала | 1 | 3 | 3 | 45 | 45 | | X | | 6 |
| 4 | 3FM200422 | Периоперативно справување со компликации при оперативен зафат | 1 | 3 | 3 | 45 | 45 | | X | | 6 |
| 5 | Изборен предмет 1 | | 1 | 2 | 2 | 30 | 30 | | | X | 3 |
| 6 | Изборен предмет 2 | | 1 | 2 | 2 | 30 | 30 | | | X | 3 |
| 7 | 3FM200922 | Задолжителен клинички стаж | 2 | | | | | 600 | X | | 20 |
| 8 | 3FM201022 | Специјалистички труд | 2 | | | | | 200 | X | | 10 |
| Вкупно прва година | | | | | | 250 | 250 | 800 | | | 60 |

Листа на изборни предмети од студиската програма Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар - Студентот бира два предмети

| Ред. број | Код | Предмет | Сем. | Неделен фонд на часови | | Оптовареност | | | Задолжител | Изборен | ЕКТС |
|-----------|-----------|---|------|------------------------|---|--------------|----|-----|------------|---------|------|
| | | | | П | В | П | В | Пр. | | | |
| 1 | 3FM200522 | Тежок дишен пат | 1 | 2 | 2 | 30 | 30 | | | X | 3 |
| 2 | 3FM200622 | Пореметување на хемостаза - трансфузија на крв и крвни деривати | 1 | 2 | 2 | 30 | 30 | | | X | 3 |
| 3 | 3FM200722 | Нови анестезиолошки методи | 1 | 2 | 2 | 30 | 30 | | | X | 3 |
| 4 | 3FM200822 | Педијатриска анестезија | 1 | 2 | 2 | 30 | 30 | | | X | 3 |

Предметна програма

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од вториот циклус на студии | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------|---------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Инвазивен мониторинг | | | |
| 2. | Код | 3FM204122 | | | |
| 3. | Студиска програма | Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма | Факултет за медицински науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | И/прв | 7 | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Доц д-р Татјана Тројиќ | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на терминот инвазивен мониторинг негови секојдневна примена во операционите сали и во единиците за интензивно лекување. Индикации за инвазивен мониторинг, сетовите за артериски линии и централни венски катетри и примена на сетовите за дијализа. Индикации и примена на инвазивниот мониторинг, условите под кои треба да се применува и одржува. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Артериски линии каде може да се постави инвазивен мониторинг Централни вени за апликација на централен венски катетер Услови под кои тие треба да се одржуваат Мерење на артериски притисок Мерење на централен венски притисок Апликација на инотропни лекови Дијализа или хемофилтрација Интра и постоперативен хемодинамски мониторинг Компликации и како да се справуваме со нив Антикоагулантна терапија и инвазивен мониторинг Апликација на хемотерапија Тотална парентерална нутриција Ултразвук како средство за безбедно поставување на инвазивен мониторинг Вежби Запознавање со сетовите за инвазивен мониторинг; 2.Способност за употреба иститеа 3. Способност за ракување и асистенција при апликација на сетовите за инвазивен мониторинг со ултразвук 4. Стекнување позитивна интерперсонална комуникација со пациенти; 5.Евалуација на резултатите за време на оперативниот зафат 6.Ракување со мониторингот .Познавање на можни компликации и нивно спречување 10.Индикации за примена | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 45+45+15+45+30=150 часа (3+3) | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Форми на наставните активности | | 30 часа |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | | 45 часа |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Други форми на активности | | 15 часа |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | 15 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење - задачи | | 45 часа |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|-------------------------------------|------------------|------|
| 17. | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | | 70 бодови | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | | 10 бодови | |
| | 17.3. | Активност и учество | | | 20 бодови | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | |
| | | | 51 x до 60 бода | 6 (шест) (E) | | |
| | | | 61 x до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски јазик | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата. | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| | | 1. | Едвард Морган | Клиничка Анестезиологија | Магор ЛТД Скопје | 2011 |
| | 2. | Arnold Sladen | Invasive monitoring and its complications | Mosby isbn 0801657881,9780801657887 | 1990 | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1. | | | | | | |

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од вториот циклус на студии | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------|---------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Третман на болка | | | |
| 2. | Код | 3FM200222 | | | |
| 3. | Студиска програма | Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма | Факултет за медицински науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I/прв | 7 | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Доц д-р Татјана Троиќ | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Познавање на патофизиолошкиот механизам на болка при оперативна траума Оценување на болката за време на оперативниот зафат Важноста од навремено и редовно администрирање на лекови кои ја купираат болката за време на оперативна траума Опoidни и нонопидна аналагеziја Примената на периферните и централните блокови како средство за аналгеziја Преeмптивна аналгеziја значење и практична примена Оценување на болка во ран постoперативен период | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Анатомија на патиштата за трансмисија на болка Физиологија на болка кај оперативна траума Рецептори за болка Фактори кои влијаат на интензитетот на болката за време на оперативниот зафат Третман на болка за време и ведна по оперативната траума Медикаментозен Периферни и централни блокови Примена на преeмптивна аналгеziја Евалуација на болка со скала на болка во ран постoперативен период Клинички вежби Способност за евалуација на болката; 2.Способност за употреба на скалите за болка 3. Способност за ракување и асистенција при апликација на периферите и централните блокови 4. Стекнување позитивна интерперсонална комуникација со пациенти; 5.Одредување на степенот рана аналгеziјата со периферни и централни блокови 6.Одредување на аналгеziја со системски аналгетици во ран постoперативен период 7.Евалуација на аналгеziјата кај пациент за време на оперативниот зафат 8.Ракување со шприц пумпите за пациент контролирана аналгеziја во ран постoперативен период 9.Преeмптивна аналгеziја 10.Индикации за адјувантна терапија; | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 45+45+15+45+30=150 часа (3+3) | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Форми на наставните активности | | 30 часа |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | | 45 часа |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Други форми на активности | | 15 часа |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | 15 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење - задачи | | 45 часа |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------|--|-------------------------|------|
| 17. | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | 70 бодови | | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | 10 бодови | | |
| | 17.3. | Активност и учество | | 20 бодови | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | |
| | | | 51 x до 60 бода | 6 (шест) (E) | | |
| | | | 61 x до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата. | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | |
| | 22.1. | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| | | 1. | Едвард Морган | Клиничка Анестезиологија | Магор ЈТД Скопје | 2011 |
| | | 2. | Hadzic Admir | Tetbook of Regional and Acute Pain Menagment | Mc Graw- Hill education | 2017 |
| | Дополнителна литература | | | | | |
| | 22.2. | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | | | | | | |

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од вториот циклус на студии | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------|---------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Модуси на вентилација во операциона сала | | | |
| 2. | Код | 3FM200322 | | | |
| 3. | Студиска програма | Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма | Факултет за медицински науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I/прв | 7 | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Доц д-р Маја Мојсова Мијовска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на праксата, студентот треба да биде способен самостојно да врши мануелна вентилација на пациентот кога постои и евалуација на механичката вентилација. Да ги препознава различните модуси и да препознава кај кој пациент треба да се примени кој вид на механичка вентилација. Да ги препознае алармите на анестезиолошката машина и да ги открие проблемите кои можат да настанат во текот на вентилација. Да ги знае основните принципи на механичка вентилација и да ги препознава кривите на вентилацијата се со цел да се обезбеди сигурност на пациентот во текот на анестезијата | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: 1.Способност за мануелна вентилација и потпомагање на пациентот во сопственото дишење; 2.основни принципи на механичка вентилација(системи, валвули експираторна и инспираторна, филтри за заштита на пациентот од преносливи респираторни болести. 3. Способност за препознавање на пречки во вентилацијата и нивно дијагностицирање(од страна на пациентот или од страна на вентилаторот 4. Стекнување позитивна интерперсонална комуникација со пациенти и објаснување на пациентот што значи механичка вентилација во анестезијата; 5. Познавање на основните модуси во вентилацијата и нивна значење во однос на здравствената состојба на пациентот. Модуси на вентилација(волумен контролирана. Притисочно контролирана, волумен гарантирана притисочно контролирана.6. значението на ПЕЕП(позитивен краен експираторен притисок), неговото подесување и неговото значење во однос на избегнување на ателектази во текот на вентилацијата. 7 протективна вентилација 8. делови од анестезиолошката машина кои се стерилизираат . 9. Респираторен мониторинг 10. модуси на вентилација при будење на пациентот | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 45+45+15+45+30=150 часа (3+3) | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Форми на наставните активности | | 45 часа |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | | 45 часа |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Други форми на активности | | 15 часа |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | 45 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење - задачи | | 30 часа |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | 70 бодови | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | 10 бодови | |
| | 17.3. | Активност и учество | | 20 бодови | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|----------------|---------|---------|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | |
| | | 51 x до 60 бода | 6 (шест) (E) | | |
| | | 61 x до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата. | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач |
| | | 1. | | | |
| | 2. | | | | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | |
| Ред. број | | Автор | Наслов | Издавач | |
| 1. | | | | | |

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од вториот циклус на студии | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------|-----------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Периоперативно справување со компликации при оперативен зафат | | | |
| 2. | Код | 3FM200422 | | | |
| 3. | Студиска програма | Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма | Факултет за медицински науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I/прв | 7 | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Доц д-р Билјана Ефтимова | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | нема | | | |
| 10. | <p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на програмата е преку планираните стручни единици преку теоретска и практична настава да се едуцираат медицински сестри – медицински техничари за работа на одделенијата за анестезија и реанимација во здравствените установи. Структурата на наставната програма се заснова на потесното стручно поле анестезија и реанимација, со задолжителна област основни науки и дополнителни здравствени содржини. По завршувањето на специјализацијата, медицинската сестра - специјалист анестетичар ќе биде специјализирана да извршува квалитетни и сигурни процедури специфични за областа на анестезија и реанимација, да ги препознава новонастанатите проблеми и да дејствува ефективно.</p> | | | | |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблеми при анестезија• Компликации од анестезија во потесна смисла• Познавање на симптомите на плитка и длабока анестезија• Препознавање- цијаноза- зголемување и намалување на крвниот притисок- бронхоспазам- брадикардија и тахикардија - аритмии- потење- икање- хиперсаливација- хипоксија- регургитација• Малигна хипертермија• Белодробна емболија• Оштетување на периферните нерви• Аспирација на гастрична содржина <p>Практични вештини</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навремено препознавање на симптомите на компликации од анестезија• Помош при нивно решавање по упатство на анестезиологот• Превенција на оштетување на периферните нерви• Аспирација на гастрична содржина• Познавање на мониторинг | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 45+45+15+45+30=150 часа (3+3) | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Форми на наставните активности | | 30 часа |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | | 45 часа |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Други форми на активности | | 15 часа |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | 15 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење - задачи | | 45 часа |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | | 70 бодови |
| | 17.2. | Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | | 10 бодови |
| | 17.3. | Активност и учество | | | 20 бодови |

| | | | | | | |
|-------|---|--|----------------------------------|---|---------------------------------|------|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | |
| | | 51 x до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | |
| | | 61 x до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата. | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| | 22.1. | 1. | Robert K. Stoelting Ronald D. | Miller Basics of Anesthesia with Evolve Website, 5e | Churchill livingstone, Elsevier | 2007 |
| | | 2. | Soljakova et al. | Анестезиологија со Реанимација (шок) | Култура ,Скопје | 2006 |
| | Дополнителна литература | | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| 22.2. | 1. | Jukic M et al. | Intenzivna medicina | Medicinska naklada, Zagreb | 2008 | |

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од вториот циклус на студии | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------|---------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Тежок дишен пат | | | |
| 2. | Код | | | | |
| 3. | Студиска програма | Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма | Факултет за медицински науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I/прв | 7 | Број на ЕКТС кредити | 3 |
| 8. | Наставник | Доц д-р Татјана Троиќ | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Дефиниција на тежок дишен пат, Познавање на анатомијата на дишниот пат, Оценување на дишниот пат, Важноста од навремено припрема за пациенти со тежок дишен пат, Важноста на препораките за менаџирање со тежок дишен пат Припрема за интубација на пациенти со тежок диен пат седација релаксација Одржување на дишен пат и возобновување на сопствено дишење кај пациенти со тежок дишен пат, Средства за интубација кај пациенти со тежок дишен пат, Видеоларингоскопија, Критериуми за екстубација кај овие пациенти | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Анатомија на дишен пат Физиологија на респираторен систем Тешка интубација Фактори кои влијаат за успешно справување со интубација кај пациенти со тежок дишен пат Средства за тешка интубација Базични припреми Тубуси, супраглотични средства за дишен пат Видеоларингоскопија Флексибилен фиброоптички сет за интубација Мониторинг Критериуми за екстубација. | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 30+30+5+10+15=150 часа (2+2) | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Форми на наставните активности | | 30 часа |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | | 30 часа |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Други форми на активности | | 5 часа |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | 10 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење - задачи | | 15 часа |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | 70 бодови | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | 10 бодови | |
| | 17.3. | Активност и учество | | 20 бодови | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | | до 50 бода | | 5 (пет) (F) |
| | | | 51 x до 60 бода | | 6 (шест) (E) |
| | | | 61 x до 70 бода | | 7 (седум) (D) |
| | | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) |
| | | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--|------------------|---------------------------------|-------------------------|------|
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата. | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| | 22.1. | 1. | Едвард Морган | Клиничка Анестезиологија | Магор ЛТД Скопје | 2011 |
| | | 2. | Carina A.Hagberg | Dificult airway practical guide | Oxford university press | 2013 |
| | Дополнителна литература | | | | | |
| 22.2. | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| | 1. | | | | | |

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од вториот циклус на студии | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------|---------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Пореметување на хемостаза-трансфузија на крв и крвни деривати | | | |
| 2. | Код | 3FM200622 | | | |
| 3. | Студиска програма | Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма | Факултет за медицински науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I/прв | 7 | Број на ЕКТС кредити | 3 |
| 8. | Наставник | Доц д-р Билјана Ефтимова | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да се стекне со основни знаења за крварење, крв и крвни деривати, значење на хемостазата, несакани рани и касни посттрансфузиони реакции, компликации од дериватите, симптоми и правовремено справување и дејствување. Како и со физиологијата и патологијата на хемостазата, лабораториски тестови на хеморагични и тромботични заболувања, нивна превенција и терапија запознавање со трансфузиски трансмисивни заболувања. | | | | |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретско знаење- • Поделба на крвни групи • Познавање на крвните деривати во трансфузионата терапија - концентрат на еритроцити- измиени еритроцити - свежо замрзната плазма - концентрат на хуман албумин- хиперимуни глобулини • Складирање на крв и крвни деривати • Препознавање на реакции на трансфузија - акутна и доцна хемолитичка реакција - фебрилни реакции - алергиско-анафилактички реакции • Основни знаења за пренос на заразни болести со трансфузиона терапија • Познавање на супститутите на крвната плазма • Проверка и водење евиденција за употреба на крв и крвни деривати • Документација (наод на крвна група и Rh фактор, наод на вкрстен тест, белешка за испорака).</p> <p>Практични вештини- • Подготовка на крв и крвни деривати за употреба при трансфузионо лекување на пациенти (загревање на крв и крвни деривати, примена на микрофилтри и системи за трансфузија, употреба на пумпи) • Работење на греалката за загревање крв и крвни деривати • Земање примерок од крв од пациент за CG и вкрстено испитување • Проверка и споредба на точноста на податоците пред давање трансфузија • Водење евиденција.</p> | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 30+30+5+10+15=150 часа (2+2) | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Форми на наставните активности | | 30 часа |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | | 30 часа |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Други форми на активности | | 5 часа |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | 10 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење - задачи | | 15 часа |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | 70 бодови | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | 10 бодови | |
| | 17.3. | Активност и учество | | 20 бодови | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--------------------|------------------|----------------------|------|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | |
| | | 51 x до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | |
| | | 61 x до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата. | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| | | 1. | Миленка Благоевска | Трансфузиологија | Уникат Комерц Скопје | 2011 |
| | 2. | | | | | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1. | | | | | | |

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од вториот циклус на студии | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------|---------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Нови анестезиолошки методи | | | |
| 2. | Код | 3FM200722 | | | |
| 3. | Студиска програма | Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма | Факултет за медицински науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | И/прв | 7 | Број на ЕКТС кредити | 3 |
| 8. | Наставник | Доц д-р Маја Мојсова Мијовска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на праксата, студентот треба да биде способен да препознава кај кој пациент каква анестезија е најсоодветна. Да знае да ракува со префузиони пумпи кои се користат за неопиодна континуирана анестезија, да се здобие со знаење во донос на лековите кои се користат, нивно растварање и дозирање. Да ги знае основните принципи на регионална анестезија (запазување на стерилност на сетови за регионална анестезија и принципи на стерилизација) Да е запознаен со начини на изведување на регионална анестезија водена со неуростимулатор и водено по ЕХО. Видови на игли кои се користат за иведување на истата. Да е запознаен со постоперативните третман на болка кај пациенти водени со неопиодна или регионална анестезија. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: 1. Способност за добра комуникација со пациентот и објаснување на анестезиолошките техники за кои има потреба од асистенција на апциентот 2. Основни принципи на регионалниот анестезија 3. Принципи на изведување на регионалната анестезија водена со неуростимулатор 4. Запознавање со апаратот за неуростимулација и негово одржување 5. Принципи за изведување на регионална анестезија водена со ехотомографски апарат 6. Запознавање на ехотомографскиот апарат и негово одржување 7. Избор на игли и материјал за изведување на регионалниот анестезија, избор на анестетик и негова припрема и припремање. 8. Запознавање на перфузори кои се користат за континуирана интравенска анестезија 9. Изборот на лекови кои се користат за неопиодна анестезија 10. Дозирање на лековите кои се користат за неопиодна анестезија и припрема на истите 11. Запознавање со лекарствата кои се користат како адјуванти во регионалната анестезија 12. Запознавање на лекарствата кои се користат како адјуванти во неопиодната анестезија 13. Запознавање со десфлуранот 14. Запознавање и цитање на биспектрален индекс или ентропија-патње на будноста на пациентот 15. Запознавање на свесната анестезија во оддел за неврохирургија и трауматологијата кај орации на мозок и рбетен столб | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 30+30+5+10+15=150 часа (2+2) | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Форми на наставните активности | | 30 часа |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | | 30 часа |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|---------------------------|-------------------|----------------|
| 16. | Други форми на активности | | 16.1. | Други форми на активности | | 5 часа |
| | | | 16.2. | Самостојни задачи | | 10 часа |
| | | | 16.3. | Домашно учење - задачи | | 15 часа |
| 17. | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | | 70 бодови | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | | 10 бодови | |
| | 17.3. | Активност и учество | | | 20 бодови | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | до 50 бода | 5 (пет) (F) |
| | | | | | 51 x до 60 бода | 6 (шест) (E) |
| | | | | | 61 x до 70 бода | 7 (седум) (D) |
| | | | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) |
| | | | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) |
| | | | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски јазик | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата. | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| | | 1. | | | | |
| | 2. | | | | | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1. | | | | | | |

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од вториот циклус на студии | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------|---------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Педијатриска анестезија | | | |
| 2. | Код | 3FM200822 | | | |
| 3. | Студиска програма | Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма | Факултет за медицински науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | И/прв | 7 | Број на ЕКТС кредити | 3 |
| 8. | Наставник | Доцент д-р Лилјана Малиновска-Николовска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Основни анатомски и физиолошки специфичности на детската возраст; Фармакологија на анестезијата во детската возраст; Предоперативна подготовка на дете; Мониторинг и опрема во детската возраст; Обезбедување на дишен пат во детската возраст; Посебни состојби важни за анестезија во детската возраст Регионална анестезија кај деца; Постоперативен третман и аналгезија кај деца; Итни состојби во детската возраст; Кардиопулмонална реанимација кај деца. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Анатомија и физиологија на деца Анестетици, лекови и нивна апликација во детската возраст Премедикација, предоперативно гладување и предоперативна подготовка на дете за анестезија Интраоперативен мониторинг кај деца Подготовка на адекватна опрема за обезбедување на дишен пат кај дете Обезбедување на венски пат кај дете Најчести компликации на анестезија кај деца Итни состојби и нивно справување кај деца Основно и напредното одржување на живот кај деца Клинички вежби 1.Предоперативна евалуација на состојбата на детето; 2.Премедикација кај деца; 3. Обезбедување на венски пат кај дете; 4. Стекнување позитивна интерперсонална комуникација со детето и родителот и објаснување на процедурите во анестезијата; 5.Подготовка на анестезиолошката машина за педијатриски пациент; 6.Мониторинг на дете; 7. Подготовка на анестетици и лекови за детска анестезија; 8. Подготовка на опрема за регионална анестезија кај дете; 9. Основно и напредното одржување во живот кај деца | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 30+30+5+10+15=150 часа (2+2) | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Форми на наставните активности | | 30 часа |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | | 30 часа |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Други форми на активности | | 5 часа |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | 10 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење - задачи | | 15 часа |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | 70 бодови | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | 10 бодови | |
| | 17.3. | Активност и учество | | 20 бодови | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------|------------------------------|------------------|------|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | |
| | | 51 x до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | |
| | | 61 x до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата. | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| | 22.1. | 1. | Едвард Морган | Клиничка Анестезиологија | Магор ЈТД Скопје | 2011 |
| | | 2. | Душица Симиќ | Педијатриска анестезиологија | Академска мисао | 2020 |
| | Дополнителна литература | | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| | 1. | | | | | |

| Прилог бр. 3 | | Предметна програма од вториот циклус на студии | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------|----|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Задолжителен клинички стаж | | | |
| 2. | Код | 3FM200922 | | | |
| 3. | Студиска програма | Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма | Факултет за медицински науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I/втор | 7 | Број на ЕКТС кредити | 20 |
| 8. | Наставник | Ментор | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметната програма е студентите да се стекнат со практични знаења и вештини за инструментирањето. Со завршување на клиничкиот стаж, студентите ќе оспособат за | | | | |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Стажот ќе се релизира преку изведување на следниве турнуси</p> <p>1. Анестезиолошка опрема и прибори–200 часа (20 дена), Работење на апаратот за анестезија, секојдневна проверка на исправноста и проверка на напојувањето на апаратот со енергија; Подготовка, тестирање и употреба на апаратите за анестезија за индукција на анестезија, во зависност од видот на анестезијата и возраста на пациентот; Подготовка, верификација и употреба на мониторингот во зависност од видот на анестезијата, тежината на операцијата и возраста на пациентот (пулс оксиметрија, монитор за крвен притисок, ЕКГ, капнограф, мерење крвен притисок); Подготовка, тестирање и употреба на масата за анестезија; Подготовка, тестирање и употреба на опремата и системите за анестезија во зависност од видот на анестезијата и тежината на операцијата; Чистење, миење и стерилизација на анестетичка опрема за повеќекратна употреба; Познавање и примена на анестетичката опрема за еднократна употреба во анестезијата; Проверка на исправноста на испуштањето на анестетичкиот гас; Проверка и ракување со системот за аспирација; Познавање и имплементација на заштита од несреќи предизвикани од електрична енергија; Водење евиденција.</p> <p>2. Локална анестезија –100 часа (10 дена), Подготовка на пациентот за локална анестезија; Позиционирање на пациентот според типот на локална анестезија; Подготовка на додатоци и лекови за локална анестезија; Придржување кон принципите на асепса и антисепса при примена на локална анестезија; Воспоставување и одржување на периферниот венски тракт</p> <p>3. Анестезија –200 часа (20 дена), Подготовка на пациенти за премедикација и примена на премедикација (per os, iv, im, ректален, назален); Воведување на пациенти во операционата сала (комуникација, тимска работа); Поставување на пациенти во посебни позиции во зависност од операцијата (превенција од повреди на нервите, појава на декубитус со помош на специјални помагала); Примена на основен и проширен мониторинг; Подготовка на пациенти, лекови и додатоци за општа инхалациона анестезија (маска-педијатриска анестезија); Подготовка на пациенти, лекови и додатоци за општа ендотрахеална анестезија; Подготовка на пациенти, лекови и додатоци за општа анестезија со помош на ларингеална маска – LMA; Подготовка на пациенти, лекови и додатоци за тотална интравенска анестезија – ТИВА; Инсталација на температурна сонда и затоплување на пациенти со употреба на „топли ќебе на допир“ или грелки за инфузија; Воспоставување на периферниот венски тракт (нега и одржување); Подготовка на пациенти и додатоци за поставување на CVK (нега и одржување); Подготовка на пациенти и додатоци за поставување артериска канила (мерење на крвен притисок); Подготовка на пациенти и додатоци за поставување на гастро-дуоденална сонда; Надзор на анестезираниот пациент; Помош на анестезиологот во фазата на будење на анестезираниот пациент (подготовка и</p> | | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|----------|
| | <p>примена на лекови, аспирација, воспоставување контакт со пациентот, примена на постоперативна анестезија); Земање примероци и испраќање на анализа (крв, урина, брис, итн.); Правило за ракување со инфективен материјал за време и по анестезијата; Правилно спроведување на мерките за лична заштита и здравје на пациентите со соодветна употреба на пропишаната заштитна опрема (заштитна маска, облека, капа, ракавици, правилно миеење раце, редовни санитарни прегледи и годишни систематски прегледи); Спроведување на заштитни мерки за спречување на појава и ширење на болнички и други инфекции.</p> <p>4. Соба за постоперативен надзор –100 часа (10 дена), Предавање на пациенти од операционата сала со релевантни информации за пациентот; Ставање пациенти во кревет и поврзување со мониторинг, Следење на виталните функции и состојби на свест до предавање на одделот; Познавање на начини на администрација и примена на пропишаната анестезија; Контрола на виталните функции; Аспирација; Воспоставување контакт со пациентот во фаза на будење; Трансфер на пациенти на болничко одделение, Водење на список за нега во просторијата за опоравување и евидентирање на виталните знаци.</p> <p>За време на праксата, студентите се обврзани да водат стажантска книшка. По стажирањето, институцијата/одделот во која се изведува стручниот стаж му издава потврда за завршениот стаж на студентот. Менторот го оценува реализираниот клинички стаж.</p> | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. е-учење. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. Практични вежби во мали групи. | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 20 ЕКТС x 30 часа = 600 часа | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 60 дена x 10 часа/дневно =600 часа | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Форми на наставните активности | |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Други форми на активности | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи/вежби под менторство | 600 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење - задачи | |
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1. | Стажантска книшка | 50 бодови | |
| | 17.2. | Практична работа | 50 бодови | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 80 бода | не реализирана | |
| | | од 81 до 100 бода | реализирана | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Реализирани 600 часа практична настава е услов за реализација на предметот. | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација | | |

| Прилог бр.3 | | Предметна програма од втор циклус на студии | | | |
|-------------|---|---|--|----------------------|----|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Специјалистички труд | | | |
| 2. | Код | ЗФМ201022 | | | |
| 3. | Студиска програма | Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I / втор | 7. | Број на ЕКТС кредити | 10 |
| 8. | Наставник | Ментор | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Запишан парен семестар | | | |
| 10. | <p>Цели на предметната програма (компетенци): Специјалистичкиот труд на студентите на специјалистичките стручни студии е труд, со кој студентите ги применуваат и прошируваат стекнатите знаења применувајќи ги истражувачките методологии на современите процедури медицината и здравството.</p> <p>Основната цел на специјалистичкиот труд е студентот да го примени стекнатото знаење во решавањето на одреден теоретски или практичен проблем/и од областа.</p> <p>Со реализација на предметот, студентот е оспособен за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примена на стекнатите теоретски и практични знаења при решавање на одреден проблем; - обработка на литературни податоци; - користење на најсовремени технологии и средства, кои ќе се применуваат во текот на обработка на актуелните прашања кои се предмет на специјалистичкиот труд, - користење на информациски системи за пребарување на странски и домашни бази на податоци податоци и - способност за индивидуална работа во одредена научна и стручна област. | | | | |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Наставно-научниот совет на Факултетот за медицински науки ги усвојува темите за специјалистички труд, на предлог на предметните наставници кои го оставруваат правото да бидат ментори.</p> <p>Студентот бира тема и ментор и подготвува специјалистички труд. Специјалистичкиот труд подразбира спроведување на истражување, пишување и објавување на труд.</p> <p>По реализирањето на активностите, се закажува јавна одбрана на специјалистичкиот труд. Јавната одбрана се реализира пред членови на комисија во следен состав: Претседател на комисија, Прв член на комисија и Втор член на комисија, кој воедно е и ментор на трудот. За време на јавната одбрана, во скратена форма, студентот ги презентира главните аспекти на трудот, а потоа одговара на прашањата кои ги поставуваат членовите на Комисијата. По завршување на јавната одбрана, членовите на комисијата се повлекуваат и донесуваат одлука дали специјалистичкиот труд е одбранет/положен, со соодветна оценка за што поднесуваат и записник. Оценката на специјалистичкиот труд е вклучена во просечната оценка на студент.</p> | | | | |
| 12. | Методи на учење: Клиничко истражување, метод на пишан текст и метод на усна презентација. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 10 ЕКТС x 30 часа = 300 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 0+0+0+200+100 = 300 часа | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања- теоретска настава. | | / |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | | / |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------------|----------------|
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | / |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 200 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење - задачи | 100 часа |
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1. | Тестови | / | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна) | / | |
| | 17.3. | Активност и учество | / | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) |
| | | 51 x до 60 бода | | 6 (шест) (E) |
| | | 61 x до 70 бода | | 7 (седум) (D) |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Положени испити и реализиран стаж | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација. | | |

| | | | |
|--------------|-------|--------|----------|
| Примено: | 03 МД | | |
| Орг. единица | Број | Прилог | Вредност |
| 0801 | 718 | | |

Бр-Нр 03-556/6

31.10. 2022 год.-viii

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISE SE VERIUT
AGJENCIA PER CILESI NE ARSIMIN E LARTE
BORDI PER AKREDITIM I ARSIMIT TE LARTE

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 145 став (2) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 41 седница одржана на 12.07.2022 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

1. Се акредитира студиската програма „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип; согласно Законот за високо образование*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франска тиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).

2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2022/2023 година.

3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС кредити и се стекнува со академски назив: Дипломирана медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар /во меѓународен промет академски студии назив: Bachelor in nurse specialised in anesthetist.

4. Научно - истражувачко подрачје: 3 Медицински науки и здравство
Научно – истражувачко поле: 305 Здравствена нега (сестринство)
Научно – истражувачка област: 30501 Здравствена нега.

5. Бројот на студенти кои можат да бидат запишани во прва година на наведената студиска програма од точка 1 на ова решение изнесува 20 студенти.

6. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Образложение

По предходно донесената Одлука бр. 0202 -413/30 од 06.06.2022 година од страна Сенатот на универзитетот, за усвојување на студиската програма „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар“, втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС), на Факултет за медицински науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, до Агенцијата за квалитет во високото образование, односно до Одборот за акредитација на високото образование, достави барање со нивен бр.0809 - 421/2 од 09.06.2022 година (наш бр. 08 - 556/1 од 13.06.2022 година) за прифаќање на елаборат, односно за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација на високото образование, орган на Агенција за квалитет во високото образование, на 40-та седницата одржана на 24.06.2022 година, формира Стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација, со придружната документација и подготвување на извештај, по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр.08 - 556/3 од 25.08.2022 година, согласно Законот за високо образование*, Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 41 та седница одржана на 12.07.2022 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Правна поука: Решението за акредитација на студиска програма е конечно и против него може да се поднесе тужба до Управниот суд.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование

Проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова

Кеј Димитар Влахов 4, II спрат
Центар, Скопје
Тел. 02/3220509

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП
Тел. 02/3228309

| | | | |
|--------------|----------|--------|---------|
| Примено: | 23 01 23 | | |
| Орг. единица | Број | Прилог | Вреднос |
| 0801 | 101/3 | | |

Бр. 08-1206/4

13.12.2022

Скопје - Штип

Врз основа на член 145 став (6) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр.08-556/6 од 31.10.2022 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип се обрати со барање бр.0809-786/5 од 01.12.2022 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, под наш бр. 08-1206/1 од 06.12.2022 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар“, на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр.08-1206/2 од 06.12.2022 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата, на ден 07.12.2022 година, изврши увид и изготви Извештај бр.08-1206/3 од 12.12.2022 година, каде е наведено дека, за студиската програма од втор циклус на стручни студии (60 ЕКТС) по „Дипломирана стручна медицинска сестра/техничар специјализирана за анестетичар“ на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

ДИРЕКТОР/ DREJTOR

Dr. Agim Rushiti

Доставено до:

- Високообразовната установа
 - Архива
- изработил: Милена Ефремовска
одобрил: Sevgil Murtozi