

1.	Наслов на наставниот предмет	АНАТОМИЈА			
2.	Код	ЗМФ100217			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар.	Прва година /Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Светлана Јовевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со анатомијата како морфолошка наука, совладување на стручната терминологија, комплетно изучување на локомоторниот систем на екстремитети. Запознавање со анатомијата на градниот кош, абдоменот и карлицата, како и скелетотопските и холотопските соодноси на органите во овие телесни празнини				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во анатомијата и остеологијата, видови на коски, составни делови на коски, стручна терминологија, Коски на неподвижниот и подвижниот дел на горниот екстремитет, Коски на неподвижниот и подвижниот дел на долниот екстремитет, Коски на градниот кош и трупот 2. Вовед во синдезмологијата, поим за зглоб, составни делови на зглобот, видови на зглобови, Синдезмологија на горниот екстремитет, Синдезмологија на трупот и долниот екстремитет 3. Миологија, ангиологија и неврологија на горен екстремитет, Миологија, ангиологија и неврологија на долен екстремитет 4. Ориентација на коски: клучна коска, лопатка, надлактица, коски на подлактица (радиус и улна) идови на градниот кош, градба на дојката, Органи на ситемот за дишење, Органи на ситемот за крвоток. Абдоминален сид-мускули, васкуларизација, инервација, соодноси 5. Органи во абдоминалната празнина-перитонеум, хранопроводник, желудник, Органи во абдоминалната празнина-тенко и дебело црево, Црн дроб, жолчни патишта, панкреас 6. Слезенка, бубрег, надбубрежна жлезда, уринарни патишта, Карлична празнина-граница и градба; мочоводни органи, Женски полови органи, Машки полови органи 7. Артерии на главата и вратот, Венски и лимфни садови во главата и вратот 8. Кранијални нерви-број номенклатура, соодноси, Кранијални нерви-инервациони подрачја 9. Органи на главата и вратот-топографија, соодноси, Ендокрини жлезди 10. Органи од дигестивниот систем во главата и вратот, Органи од респираторниот систем во главата и вратот 11. Сетилни органи, око и уво, Нервен систем, градба, видови на нервни влакна, поделба на нервниот систем, коморен систем 12. Рбетен мозок, ромбест мозок, среден мозок, Меѓумозок, голем мозок, обвивки на мозокот Практична настава: 1. Ориентација на коски: клучна коска, лопатка, надлактица, коски на подлактица (радиус и улна) Скелет на шака: рачје (китка на шака), метакарпални коски и коски на прстите, граден кош и рбет, Скелет на појасот на долниот екстремитет-карлична коска;				

<p>скелет на крсна и тртична коска, Скелет на натколеница-бутната коска, и коски на потколеница-голеница, лисница, чашка</p> <p>2.Скелет на стапалото-коски на нојјето, донојјето и прстите на стапалото Зглобови на горниот екстремитет, градниот кош и рбетот, Зглобови на долниот екстремитет, Мускули и крвни садови на горен екстремитет</p> <p>3. Мускули и крвни садови на долен екстремитет, Инервација на горен и долен екстремитет, Граден кош-градба на сидови, поделба на медијастинум, граници, состав, топографиј, Медијастинални органи-соодноси; градба и топографија на системот за дишење</p> <p>4.Градба на системот за крвоток-срце и големите крвни садови; топографија и соодноси, Абдоминален сид-градба: мускули, соодноси на мускулите со органите, васкуларизација и инервација</p> <p>Ориентација во абдоминална празнина-перитонеум, хранопроводник, желудник, топографија и соодноси,</p> <p>5.Топографија на органи во абдоминалната празнина-градба и ориентација на тенко и дебело црево, Ориентација на модели на црн дроб, жолчни патишта, панкреас, Ориентација на модели на слезенка, бубрег, надбубрежна жлезда, анатомија на уринарни патишта</p> <p>6.Карличен сид-градба, топографски соодноси на органите, карлични органи, Карлична празнина-мочоводни органи, соодноси со другите органи, васкуларизација и инервација, Женски полови органи-ориентација, соодноси со другите органи, Машки полови органи-ориентација, соодноси со другите органи</p> <p>7. Васкуларизација на главата и вратот , Венски, лимфен систем на главата и вратот</p> <p>8. Кранјални и спинални нерви , Усна празнина</p> <p>9. Органи на дигестивниот систем сместени во главата и вратот , Органи на респираторниот систем сместени во главата и вратот</p> <p>10. Носна празнина-анатомски делови, градба, функција, Ендокрини жлезди- топографија, соодноси</p> <p>11. Око-анатомска градба, соодноси, анатомија на орбита, Уво-анатомска градба, соодноси со други органи</p> <p>12. Сетилни органи за вкус, мирис, допир и рамнотежа, Вегетативен нервен систем-анатомска поделба, функција</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, поединечни консултации со студенти			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа (2+3+1)		
14.	Распределба на расположивото време	30+45+15+30+60=180 часа		
15.	Форми на наставните активности	Предавања-теоретска настава	Предавања-теоретска настава	30 часови
		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	Проектни задачи	Проектни задачи	15 часови
		Самостојни задачи	Самостојни задачи	30 часови
		Домашно учење	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			

	17.1.	Тестови	70 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени 42 поени од присуство на предавања, реализација на вежби, изработка на семинарска/проектна задача и од два колоквиуми				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуирана и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Проф.др.Шуманов и сор.	Анатомија на човекот-скрипта	Просветно дело	
		2.	А. Карговска-Клисарова, Н. Ѓорѓевиќ, Д. Лазарова	Анатомија на човекот-Остеологија	Просветно дело	
		3.	А. Карговска-Клисарова А. Карговска-Клисарова А.Карговска-Клисарова, Д. Џидрова, А. Стратеска-Зафироска Н. Христова-Ѓорѓевиќ, А. Карговска-Клисарова	Анатомија на човекот-Рака и граден кош Анатомија на човекот-Нога Анатомија на човекот-Абдомен Анатомија на човекот-Карлица		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sinelnikov	Анатомски атласи на човекот (I,II,III дел)		
2.		F.N. Netter	Atlas of human anatomy			
3.						

1.	Наслов на наставниот предмет	ХЕМИЈА		
2.	Код	ЗМФ143917		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Прва година/прв семестар	7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Сања Костадиновиќ Величковска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основите и основните закони во хемијата како природна наука, хемиските процеси и законите што важат за хемиските реакции, изучување на својствата на материјата и изучување на својствата на нероганските и органските соединенија, со краток осврт на биохемиски важните соединенија и биохемиските процеси во растенијата и живите организми.			
11.	Содржина на предметната програма: А) Содржина на предавањата: 1. Материја и својства на материјата; 2. Атомско-молекуларна теорија; 3. Структура на атомите и хемиски врски; Периоден систем на елементи 4. Неоргански соединенија-киселини, бази, соли; Номенклатура на неорганските соединенија; 5. Раствори и својства на раствори; Концепт на рН; 6. Кинетика на хемиски реакции; Рамнотежа; 7. Својства на јаглеродот и главни типови на органски соединенија; 8. Номенклатура на органски соединенија; 9. Алкохоли. 10 Алдехиди, Кетони и Органски киселини; 11. Изучување на основните својства на макромолекулите-јаглехидрати, липиди и протеини; 12. Витамини; Б) Содржина на вежбите: 1. Номенклатура на неорганските соединенија; 2. Задачи од атомско-молекуларна теорија; 3. Подготовка на раствори и својства на растворите; 4. Квалитативно определување на анјони од прва и втора аналитичка група; 5. Квалитативно определување на анјони од трета и четврта аналитичка група; 6. Квалитативно определување на анјони од петта и шеста аналитичка група; 7. Квалитативно определување на катјони; 8. Киселинско-базни и оксидо-редукциски титрации; 9. Номенклатура на органски соединенија; 10. Докажување на хемиските својства на јаглехидратите; 11. Определување на јоден број на масни киселини; 12. Докажување на хемиските својства на протеини и ензими;			
12.	Методи на учење: предавања, теоретски и практични вежби, консултации; изработка на самостојна семинарска работа; домашно учење; подготвителна настава за испити и колоквиуми: консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30 часови = 120 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 15 + 15 + 30 + 30 = 120		

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	/			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	22.1.	1.	Проф. д-р. Рубин Гулабоски	Скрипта по Хемија	Интерна скрипта
		2.	Проф. д-р. Рубин Гулабоски	Практикум по хемија	
		3.			
	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	22.2.	1.	Проф. д-р. Рубин Гулабоски	Презентации на е- учење	
2.					

1.	Наслов на наставниот предмет	СТОМАТОЛОШКИ МАТЕРИЈАЛИ 1		
2.	Код	3MF157117		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година / семестар	ПРВА / 1сем.	7. Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Проф . д-р Ивона Ковачевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да се здобие со основни и стручни сознанија за стоматолошките материјали и нивната имплементација во секојдневната клиничка пракса.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед, класификација, употреба и стандарди на стоматолошките материјали. 2. Структура, физички особини. Влијание на топлината. 3. Материјали за изработка на модели – гипс. 4. Материјали за моделирање. Пластични маси. Восоци. 5. Материјали за отпечатување.Класификација.Тврди, пластични и еластични отпечаточни маси. 6. Термоотпорни маси. Маси за вложување, леење, лемење. 7. Материјали за дублирање. Материјали за изолирање 8. Материјали за обработка, стружење, дупчење и полирање 9. Пластични – вештачки маси и акрилати 10. Самоврзувачки акрилати 11. Керамички маси – порцелан 12. Биокompatибилност. Дезинфекција и заштита во стоматолошката лабораторија. <i>Практични наставни единици</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка на гипс , класификација и разни видови на гипс 2. Излевање на студио, анатомси и работни модели 3. Маси за моделирање - восоци, индикации, категоризација. Розев, син , жолт и црвен восок 4. Отпечаточни маси. Подготовка на алгинатна отпечаточна маса.Подготовка на еластомерна отпечаточна маса 5. Маси за леење и лемење-изглед,карактеристики.(Ајнбет маси) 6. Демонстрирање на процесот на вложување и леење на фиксно-протетички конструкции 7. Термоотпорни маси - изглед, особености, практична апликација 8. Материјали за изолирање и дезоксидација - практична примена 9. Финирање, полирање, стружење и обработка - практична демонстрација 10. Акрилати - припрема, технологија, употреба 11. Керамика - апликација, подготовка, технологија 12. Дезинфекција на стоматолошки модели 			
12.	Методи на учење:			

13.	Вкупен расположив фонд на време		5ЕКТСx30часа=150часа	
14.	Распределба на расположивото време		30+30+15+10+65=150часа	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	65 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		7 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ковачевска Ивона	Стоматолошки материјали и технологија 1 - скрипта		
		2.	Стаменковиќ Д. и сор.	Градивни стоматолошки материјали	Куќа штампе Земун	2007
		3.	Jerolimov V i sur.	Osnove stomatoloshkih materijala	Zagreb	2005
		Дополнителна литература				
	2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	2.	1.	Мирчев Ефтим	Стоматолошка технологија	Скопје	1993

1.	Наслов на наставниот предмет	ВОВЕД ВО СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА		
2.	Код	ЗМФ150417		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Прва/ семестар 1	7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф.Д-р Ивона Ковачевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции) Основни принципи, проблеми, концепти од областа на стоматолошката протетика, функционална анатомија, гнатологија, фази на изработка.			
11.	<p>Содржина на предметната програма: Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретски наставни единици</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовед и историски развој на стоматолошката протетика, гранки на протетиката • Делови на стоматогнатниот систем, анатомија на максила, мандибула и палатинална коска • Усна празнина – анатомија и состав, слузокожа, јазик, заби, пародонт. • Мускули на цвакалниот систем: мастикаторни, мимички, мускули на јазикот, усните, подот на усната празнина • Основни функции на стоматогнатниот систем : мастикација, голтање, фонација • ТМЗ – градба и основни движења во него, оклузија и артикулација. • Основи на тотална протеза, ретенција стабилизација, фази на изработка на тотална протеза • Основи на парцијална протеза, класична парцијална протеза, ретенциони системи кај парцијална протеза, фази на изработка. • Скелетирана протеза, фази на изработка. • Основи на фиксното протезирање, видови коронки, фази на изработка. • Мостовски конструкции, фази на изработка. • Основи на имплатопротетика, видови изработки над импланти (фиксни и мобилни), максилофацијална протетика. <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовед и историски развој на стоматолошката протетика, гранки на протетиката • Делови на стоматогнатниот систем, анатомија на максила, мандибула и палатинална коска • Усна празнина – анатомија и состав, слузокожа, јазик, заби, пародонт. • Мускули на цвакалниот систем: мастикаторни, мимички, мускули на јазикот, усните, подот на усната празнина • Основни функции на стоматогнатниот систем: мастикација, голтање, фонација • ТМЗ – градба и основни движења во него, оклузија и артикулација. • Основи на тотална протеза, ретенција стабилизација, фази на изработка на тотална протеза • Основи на парцијална протеза, класична парцијална протеза, ретенциони системи кај парцијална протеза, фази на изработка. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Скелетирана протеза, фази на изработка. • Основи на фиксното протезирање, видови коронки, фази на изработка. • Мостовски конструкции, фази на изработка. • Основни на имплатопротетика, видови изработки над импланти (фиксни и мобилни), максилофацијална протетика. 				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време		4 ЕКТС x 30 часови = 120 часови		
14.	Распределба на расположивото време		30 + 15 + 15 + 30 + 30 = 120		
15.	Форми на наставните активности	Предавања-теоретска настава.	Предавања-теоретска настава.	Часови 30	
		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	Часови 15	
16.	Други форми на активности	Проектни задачи	Проектни задачи	Часови 15	
		Самостојни задачи	Самостојни задачи	Часови 30	
		Домашно учење - задачи	Домашно учење - задачи	Часови 30	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		20 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		7 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски,		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		интерактивно вклучување на студентите во наставата		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Мариќ Д	Увод у стоматолошку протетику	Београд	1966
		2.	Јанкуловска Е.	Анатомија и морфологија на вилиците и забите	Скопје	2001
		3.				
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.					
	2.					
	3.					

1.	Наслов на наставниот предмет	АНАТОМИЈА НА ВИЛИЦИ И ДЕНТАЛНА МОРФОЛОГИЈА			
2.	Код	ЗМФ154017			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва /семестар2	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц.д-р Киро Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основните анатомски и морфолошките карактеристики на составните елементи на стоматогнатниот систем.,				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици 1. Заби и забни лакови, млечна и трајна дентиција, анатомски карактеристики на забите, системи за означување. 2. Хистологија на забите. Потпорни ткива на забот и нивната функција. 3. Заби од интерканинскиот сектор - горни и долни секачи. 4. Заби од интерканинскиот сектор - горни и долни кучешки заби. 5. Заби од трансканинскиот сектор - горни и долни преткатници. 6. Заби од трансканинскиот сектор - горни катници. 7. Заби од трансканинскиот сектор - долни катници. Селбахов феномен. 8. Анатомија на горната вилица и непчевата коска. 9. Анатомија на долната вилица и темпоромандибуларен зглоб (ТМЗ). 10. Анатомија и топографија на мускулите на стоматогнатниот систем. 11. Оклузија и артикулација за забите. 12. Ориентациони точки, линии и рамнини и поделба на лицето. <i>Практични наставни единици</i> 1. Анатомски делови на забите. Ориентациони правци. Карактеристични белези на забите. Системи за означување на забите. 2. Цртање и моделирање горен централен инцизив во гипс. 3. Цртање и моделирање на горен латерален инцизив во гипс. 4. Цртање и моделирање на долни инцизиви во гипс. 5. Цртање и моделирање на горен и долен канин во гипс. 6. Цртање и моделирање на горни преткатници во гипс. 7. Цртање и моделирање на долни преткатници во гипс. 8. Цртање и моделирање на горен прв молар во гипс. 9. Цртање и моделирање на долен прв молар во гипс. 10. Моделирање на горни и долни инцизиви во восок. 11. Моделирање на канин и премолар во восок. 12. Моделирање на молари во восок.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТСx30часа=210 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+60+15+15+90=210 часа			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Јанкуловска, Е.	Анатомија и морфологија на вилиците и забите.	Стоматолошки факултет, Скопје
	2.	Jarned , Fuller A / Gerald E. Denehy / Thomas M. Schulein,	Concise Dental Anatomy and Morphology	University of Iowa College of Dentistry
	3.			
22.2.	Дополнителна литература			

1.	Наслов на наставниот предмет	АНГЛИСКИ ЈАЗИК НИВО А2.1		
2.	Код	4FF100817		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година / семестар	прва I семестар	7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	лектор м-р Драган Донеv		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - развивање на способноста за дефинирање вокабулар - развивање на способноста за анализа и разбирање на текст - стекнување сигурност при изразување со користење на сложени граматички конструкции на општи и поспецифични теми - развивање на способност за слушање снимен материјал и одговарање на прашања по темата од материјалот			
11.	Содржина на предметната програма: Содржините се насочени кон совладување на сите четири јазични вештини: слушање, читање, зборување и пишување. Граматичките структури се учат апликативно и функционално, и тоа: изразување на нешта кои ги сакаме и не ги сакаме; зборување за колку често правиме некои дејства со present simple tense; изразување на дејства кои ги вршиме во сегашноста или околу сегашноста со present continuous tense; опис на лични случки во минатото со past simple tense; поставување различни видови на прашања; зборување за идни планови со going to и идни ангажмани со present continuous; дефинирање и објаснување на поими; дефинирачки релативни реченици; споредување со компаративни и суперлативни придавки; индиректни прашања; модални глаголи за совет, дозвола, задолжение; present perfect tense; изразување на минати навики и обичаи; модални глаголи за изразување предвидувања за иднината; бројни и небројни именки; too, too much/many, (not) enough;			
12.	Методи на учење: предавања, вежби, конултации			
13.	Вкупен расположив фонд на време	120		
14.	Распределба на расположивото време	2+1+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30
		16.2.	Самостојни задачи	30
		16.3.	Домашно учење	15
17.	Начин на оценување			

	17.1.	Тестови		Два колквиума
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		да
	17.3.	Активност и учество		да
18.		Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10	
19.		Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби	
20.		Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик	
21.		Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК			
2.	Код	4FF100917			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет при УГД-Штип			
5.	Степен (прв,втор ,трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	2017/2018 година прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Билјана Ивановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на основните граматички содржини по предметот <i>Германски јазик</i> ; Усојување на писмената и говорната компетенција како и запознавање со современите случувања и модерни тенденции во германскиот јазик во земјите од германското јазично подрачје.				
11.	Содржина на предметната програма: Преку примена и увежбување на основната граматика се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, преведување и зборување. Граматичка и лексичка анализа на текстови од најразлични видови (кратки раскази од современата литература, статии од весници, куси насочени текстови), конверзација на теми од секојдневието, дијалози, диктати, куси состави, текстови со празнини, фонетски вежби, вежби за разбирање на говорен текст и др.				
12.	Методи на учење: Интерактивен: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15+30+30= 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи (консултации)	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	2 колоквиума x 20 поени 30 поени устен испит		
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна), индивидуална работа/проект	10 поени		
	17.3.	Активност и учество	20 поени		

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 поени	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 поени	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 поени	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 поени	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 поени	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 поени	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од тест, семинарска/индивидуална/проектна задача	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	германски и македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Kerner, M./ Hilpert, S./ Reimann, M./ Tomaszewski, A.	<i>Schritte International 1 Kusrbuch + Arbeitsbuch</i>	Hueber Verlag	2006 München
	2.	Грчева, Р./ Рау, П.	Голем македонско-германски и германско-македонски речник	Магор	Скопје 2006
	3.	Gacov, D.	Deutsche Grammatik	National University Library "NUB Kliment Ohridski"	Skopje 1995
	22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		DUDEN	Grammatik der deutschen Sprache	Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag (=Der Duden in 12 Bänden Bd. 4).	1995
2.		Helbig, G. /Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht	Leipzig / Berlin / München: Langenscheidt	1996

1.	Наслов на наставниот предмет	ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК			
2.	Код	4FF101117			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки при УГД-Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус студии			
6.	Академска година / семестар	прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Светлана Јакимовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на вештини за усно и писмено разбирање и изразување во дадени ситуации. Способност за коректна формулација на едноставни искази; Способност за искажување во поедноставни дневни ситуации; Познавање на најзначајните цивилизациски белези на Франција.				
11.	Содржина на предметната програма: Грамматика: Совладување на основните правила на изговор (испуштање на самогласки, фонетски сврзувања, додавање на согласки...). Глаголски групи и нивни варијации при формирање на презент. Општи и лични именки, род и број кај именките. Определен и неопределен член, партитивен член, испуштање на членот, слевање со предлози. Лични заменки, употреба на долги заменски форми, сврзување на заменките со предлози. Род и број на придавката, нивното место во однос на именката. Описни, показни, посвојни, прашални, извични придавки. Прости и редни броеви. Заповеден и условен начин. Формирање на негација. Видови прашални реченици. Вокабулар: Презентација на личности, професии, хоби, храна, домување... Култура и цивилизација на Франција : региони, празници, културни знаменитости.				
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТС x 30 часа =120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15+30+30= 120 часа (2+1+1)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	2 часа неделно	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа (15 недели x 1 час=15 часа)	1 час неделно	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/	
		16.2.	Самостојни задачи	/	
		16.3.	Домашно учење	/	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бода

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бода
	17.3.	Активност и учество	20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	до 50 поени	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 поени	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 поени	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 поени	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 поени	9 (девет) (B)
		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и француски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред . број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 1 Méthode de français	Hachette	2002
	2.	Guy Capelle, Robert Menand	Taxi! 1 Méthode de français. Cahier d'exercices	Hachette	2002
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред . број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	АТАНАСОВ, ПОПОСКИ, КАЛАЈЛИЕВСКА)	<i>Француско - македонски речник</i>	Просветно дело	1992
		2.	ПОПОСКИ, АТАНАСОВ	<i>Македонско - француски речник</i>	Просветно дело	1992
		3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	ШПАНСКИ ЈАЗИК		
2.	Код	4FF102217		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФМН		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година / семестар	Прва / прв	7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Лектор м-р Марија Тодорова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Способност за усно и писмено изразување и разбирање на едноставни ситуации од секојдневниот живот, способност за пренесување на прочитани содржини со едноставен јазик и стил, способност на студентите да даваат и бараат информации, да поздравуваат, да комуницираат по телефон, да разговараат на теми од секојдневниот живот, да го опишуваат амбиентот во кој живеат, да зборуваат за своите навики и интереси како и утврдување на граматичките структури и содржини итн.			
11.	Содржина на предметната програма: Основните карактеристики на јазикот. Правила за читање и пишување. Совладување на основни граматички содржини: определен и неопределен член, род и број кај именките, описни придавки, показни, посвојни, прашални, извични придавки, прости броеви. Сегашно и минато време. Видови одречни и прашални реченици. Кратки дијалози од секојдневниот живот, годишни времиња, пишување кратки и едноставни состави кои ги содржат изучуваните граматички структури и терминологија.			
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	120		
14.	Распределба на расположивото време	0+0+4		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	0
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	4
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		90
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10
	17.3.	Активност и учество		0

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик и шпански јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M. Kovacheva, I. Verdial, Stefka Alexandrova	"Español"	"Prosveta", Sofia	2003
		2.	A. Jarvis, R. Lebreo, F. Mena-Ayllón	"Basic Spanish Grammar"	Houghton Mifflin Company - USA	2000
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Gonzales Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sanchez Alfaro	"Gramatica de español lengua extranjera"	Мадрид, Шпанија	1999
		2.	Cristina Karpacheva	"Manual de español"	Софија	1998
3.	Ramon Sarmiento	"Gramatica progresiva de español para extranjeros"	"Colibri", Софија	1998		

1.	Наслов на наставниот предмет		РУСКИ ЈАЗИК НИВО А1.1		
2.	Код		4FF101217		
3.	Студиска програма		Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		прв циклус на студии		
6.	Академска година / семестар		2016/2017	7.	Број на ЕКТС кредити 4
8.	Наставник		Проф. д-р Толе Белчев		
9.	Предуслови за запишување на предметот		/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основната цел на курсот е да се обучат студентите за практично владеење со рускиот јазик карактеристично за основно ниво на владеење со рускиот јазик, преку кој ќе се стекнат со фонд на руски зборови – 700 - 1000 зборови (за првиот и вториот семестар), развиени навики за восприемање на говор во форма на монолог и дијалог, развиени навики за користење на устен разговорно-битов говор, како и развиени навики за читање и пишување.				
11.	Содржина на предметната програма: Во обуката основниот акцент ќе биде ставен врз совладувањето на руската азбука и граматичките категории во рускиот јазик: Именки, Род и број кај именките, Лични заменки, Присвојни заменки, Инфинитивни конструкции со зборовите „можно“ и „неможно“, Показни заменки. Во обуката ќе се користи неспецијализирана (битова) тематика со културолошки карактер: поздравување, запознавање, поставување прашања од типот „Кој е ова?“ и „Што е ова?“, Семејство, заблагодарување, „мој, моја, мое, мои“, поставување прашања од типот „Кој си ти?“ и „Кој сте вие?“.				
12.	Методи на учење: семинари, интерактивен метод: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+15+15+30+30= 120 часа (2+1+1)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	30 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		2 колоквиума x 20 поени 30 поени устен дел	

	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 поени
	17.3.	Активност и учество	20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5
		од 51 до 60 бода	6
		од 61 до 70 бода	7
		од 71 до 80 бода	8
		од 81 до 90 бода	9
		од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик, руски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Л.В. Московкин, Л.В. Силвина	Русский язык – Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов	СМИО ПРЕСС, Санкт-Петербург	2006
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Ирина Осипова	«Ключ» - Учебник русского языка для начинающих.	Corvina, Москва	2005
	2.	А. А. Бондаренко, И.В. Гуркова	- Здравствуй, русский язык!,	Просвещение, Москва,	2002
	3.	Јованов, Ј., Голаков, К.	Македонско-руски разговорник со изговор (Македонско-русский язык с произношениями)	„Венеција“ – Штип	2011

1.	Наслов на наставниот предмет	СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА		
2.	Код	4F0107717		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип Универзитетски спортски центар		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Прв а год ина , прв сем ест ар	7. Број на ЕКТС кредити	0
8.	Наставник	Доц. д-р Билјана Попеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	Задоволување на потреби на студентите за движење и физичка активност, одржување и развој на моторичките способности; стекнување знаења за самостоен избор и вклучување во рекреативни програми за вежбање.			
11.	Содржина на предметната програма:			
12.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Општа физичка подготовка (запознавање со основните принципи на физичкото вежбање, вежби за јакнење на одделни мускулни групи и регии) ▪ Општа физичка подготовка (запознавање и примена на различни форми и начини за правилно загревање за физичка активност, вежби за јакнење на одделни мускулни групи и регии) ▪ Аеробик, боречки спортови или партерна гимнастика ▪ Активности на отворено – планинарење, ориентација во природа ▪ Кошарка (увежбување на основните елементи од кошарката - водење, додавање, двочекор, шут на кош) ▪ Кошарка (игра) ▪ Пинг - понг и бадмингтон ▪ Пинг - понг и бадмингтон ▪ Одбојка (игра) ▪ Ракомет (игра) ▪ Активности на отворено – возење велосипед, ролери ▪ Проверка на моторичките способности, елементарни игри, ора и танци. 			
13.	Методи на учење: метод на практично вежбање, метод на спортски тренинг			
14.	Вкупен расположлив фонд на време : 48 часа			
15.	Распределба на расположливото време 0+0+2			
16.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава	0 часови
17.		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	12 часови
18.		16.1	Проектни задачи	0 часови

1 6.	Други форми на активности	16.2	Самостојни задачи			0 часови
		16.3	Домашно учење			0 часови
1 7.	Начин на оценување	Не се оценува				
	17.1	Тестови				0 бодови
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)				0 бодови
	17.3	Активност и учество				0 бодови
1 8.	Критериум за оценување (бодови/оценка)	до x бода		5 (пет) (F)		
		од x до x		6 (шест) (E)		
		од x до x		7 (седум) (D)		
		од x до x		8 (осум) (C)		
		од x до x		9 (девет) (B)		
		од x до x		10 (десет) (A)		
1 9.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% активно присуство на настава				
2 0.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
2 1.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Моторички тестови, набљудување, анкета				
2 2.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јовановски, Ј	Антропомоторика	Факултет за физичка култура - Скопје	2013
		2.	Wilmore, J. & Costill, D.	Physiology of sport and exercise, (Third edition),	Champaign: Human Kinetic, Illinois.	2002
3.	Beashel, P., Sibon, A., & Taylor, J.	Sport examined	Nelson Thornes Ltd,	2004		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Haywood, K., & Getchell, N.	Life span motor development	Champaign: IL. Human Kinetics.	2004
		2.	Malacko, J.	Osnove sportskog treninga	Sportska akademija, Beograd	2000
		3.	Malina, R., Bouchard, C. & Bar - Or, O	Growth, Maturation and Physical Activity (Second Edition).	Champaign: IL. Human Kinetics.	2004

1.	Наслов на наставниот предмет	ФИЗИОЛОГИЈА		
2.	Код	ЗМФ103417		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	ПРВА / 2сем.	7. Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Доц. Д-р Мире Спасов		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со нормалното функционирање на човековото тело и основните механизми на нормално функционирање на одделните органски системи. Во текот на практичната настава студентите своите теоретски знаења ќе ги проверуваат со изведување на вежби и експерименти во лабораториски услови и при истите ќе можат да видат одредени реакции и механизми во in vitro услови.			
11.	Содржина на предметната програма: <u>Теоретска настава</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во физиологија-функционална организација и општ план на телото, клеточна организација 2. Телесни течности и електролити; Крв 3. Кардиоваскуларен систем 4. Нервен систем 5. Мускулен систем 6. Респираторен систем 7. Дигестивен систем 8. Уринарен систем 9. Репродуктивен систем 10. Ендокрин систем 11. Терморегулација и метаболизам 12. Систем на сетила <u>Практична настава</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основни елементи и функција на крвта и крвната плазма 2. Нервно-мускулен систем, мионеврална врска 3. Ендокрини жлезди 4. Срце и автоматизам на работа на срцето, фактори кои делуваат на срцевата работа и нејзина регистрација 5. Систем за дишење и витален капацитет 6. Ресорпција на хранливите материи и давање на инјекции 7. Плунка, желудочен сок, жолчка 8. Уринарен систем 9. Репродуктивен систем - женски 10. Репродуктивен систем - машки 11. Промет на материите и енергијата и одредување на калоричната вредност на хранливите материи 12. Термометрија, терморегулација и добивање на хипотермија 			

12.	Методи на учење: Теоретска настава Интерактивна настава: предавања во голема група со дискусија и ангажирање на студентите. Мултимедијална настава. E-learning. Постојан контакт on-line со студентите. Поединечни консултации со студентите и консултации во групи. <u>Практична настава</u> Практични лабораториски вежби во мали групи. Аудиториски вежби. Завршна вежба.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		5ЕКТСx30 часа=150 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+15+15+60=150 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Gayton C.A..	Физиологија човјека и механизми болести.	Медицинска наклада, Загреб.	1995

		2.	Трајковски В.	Физиологија со функционална анатомија	Филозофск и факултет, Институт за дефектологија, Скопје.	2007
		3.	Ицко Ѓоргоски, Митко И. Младенов	Физиолошки практикум	ПМФ-Скопје	2006
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Практикум по физиологија со функционална анатомија	Трајковски В, Рашиќ О.	Филозофск и факултет, Институт за дефектологија, Скопје.	2008
		2.	Physiology	Linda Costanzo	Saunders	2006
		3.	Human Physiology: The Mechanisms of Body Function - 8th Edition	Arthur Vander and James Sherman and Dorothy Luciano	McGraw-Hill Education	2006

1.	Наслов на наставниот предмет	ХИСТОЛОГИЈА СО ЕМБРИОЛОГИЈА		
2.	Код	3MF103817		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	ПРВА / 2 сем.	7. Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Проф. д-р Невенка Величкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со хистолошката градба, структура и функција на сите типови ткива, органи и органски системи кај човек.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> 1. Епителни или покровни ткива 2. Соединително ткиво 3. Мускулно ткиво 4. Нервно ткиво 5. Гастроинтестинален систем 6. PEC 7. Респираторен систем. Урогенитален систем 8. Нервен систем. Ендокрин систем 9. Сперматогенеза и оогенеза 10. Ембрионален развој 11. Органогенеза 12. Плацентација Практична настава <ul style="list-style-type: none"> 1. Изработка на трајни хистолошки препарати 2. Епителни или покровни ткива 3. Соединително ткиво 4. Мускулно ткиво 5. Нервно ткиво 6. Гастроинтестинален систем 7. Жлезди во гастроинтестинален систем 8. PEC 9. Респираторен систем. Урогенитален систем 10. Нервен систем. Ендокрин систем 11. Сперматогенеза и оогенеза 12. Плацента. Ембрионални листови 			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинариуми, истражувачки и практични активности			
13.	Вкупен расположив фонд на време	5 ЕКТС x 30=150 часа		

14.	Распределба на расположивото време		30+30+15+15+60=150 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Луис Карлос Жунквеира, Хосе Карнеиро	Основи на хистологијата		
	2.	Хистологија со ембриологија	Нада Митева		
	3.	Хистологија со ембриологија	Невена Костовска, Лилјана Миленкова		
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

1.	Наслов на наставниот предмет	СТОМАТОЛОШКИ МАТЕРИЈАЛИ 2		
2.	Код	3MF157217		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година / семестар	ПРВА / 2сем.	7.	Број на ЕКТС кредити
				6
8.	Наставник	Проф . д-р Ивона Ковачевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да се здобие со основни и стручни сознанија за стоматолошките материјали и нивната имплементација во секојдневната клиничка пракса.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици 13. Технологија на металите. Металургија. Метали. 14. Благородни метали и легури. 15. Дентални легури за протетички цели. 16. Подготовка за леење и излевање коронки, тело на мост и едноделно моделирани мостовни конструкции. 17. Спречување на градењето оксиди при топење и леење на метали. 18. Современ начин на вложување и леење во стоматопротетиката. 19. Машинско леење на металот. 20. Лемење – лотање, спојување. 21. Легури за метал – керамички изработки. 22. Легури за изработка на едноделно леани конструкции за парцијални протези. 23. Последици од неправилно работење со легурите. 24. Облагородување, подобрување, отврднување на легурите. Практични наставни единици 13. Запознавање со технологија на металите. 14. Запознавање со благородни метали и легури. 15. Дентални легури за протетички цели. 16. Подготовка за леење и излевање коронки. 17. Подготовка за леење и излевање тело на мост и едноделно моделирани мостовни конструкции. 18. Современ начин на вложување и машинско леење на металот. 19. Практична примена: лемење – лотање, спојување. 20. Излевање на металкерамички конструкции со специјална легура од овој тип. 21. Излевање на скелетирани конструкции со специјална легура од овој тип. 22. Контраиндикации од неправилна работа со легурите. 23. Облагородување на легурите. 24. Отврднување на легурите.			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6ЕКТСx30часа=180часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+20+20+80=180 часа		

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	20 часови
			16.2.	Самостојни задачи	20 часови
			16.3.	Домашно учење	80 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			7 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ковачевска Ивона	Стоматолошки материјали и технологија 1 - скрипта		
	2.	Стаменковиќ Д. и сор.	Градивни стоматолошки материјали	Кућа штампе Земун	2007
	3.	Jerolimov V i sur.	Osnove stomatoloshkih materijala	Zagreb	2005
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Мирчев Ефтим	Стоматолошка технологија	Скопје	1993

1.	Наслов на наставниот предмет	ОРАЛНО ЗДРАВЈЕ			
2.	Код	ЗМФ154217			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип Стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Прва / втор сем	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Доц. д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана втора година на студиите.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Превенција на пародонталните и другите заболувања кај групина пациенти ▪ Превенција на пародонталните и другите заболувања кај пациентивовисокризик, ▪ Оралната хигиена, оралното здравје и исхраната кај пациентите. ▪ Обука на пациентите за одржување на оралната хигиена. ▪ Улогата на здравствените работници во превенција на оралното здравје. ▪ Работа во ординација од прием на пациентот, заведување во програмот, дијагностика, план за терапија и редовни контроли. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Вовед во предметот - Биолошки механизам на заштита на оралната лигавица - Фактори кои предизвикуваат нарушување на оралното здравје - Епидемиологија на пародонтопатијата и на оралните мукозни заболувања - Превенција на пародонталната болест - Превенција на пародонтопатијата кај групите со висок ризик за настанување на болеста - Превенција на орални мукозни заболувања - Орално здравје кај популација во напредната возраст - Орална хигиена во функција на зачувување на оралното здравје - Исхрана и орално здравје - Промоција на оралното здравје и едукативни програми Работа во ординација (вежби): <ul style="list-style-type: none"> - Прием на пациент, преглед и идентификација на факторите на ризик за нарушување на оралното здравје - Нотирање на состојбата на оралната хигиена - Мотивација за одржување на оралната хигиена - Обука на пациентот за одржување на оралната хигиена - Орално здравје и орална хигиена - Видови техники за орална хигиена - Видови средства за орална хигиена - Исхрана и орално здравје - Забен кариес, денален плак, забен камен - Гингивити - класификација, гравидарен гингивитис - Видови стоматолошки интервенции - Отстранување на меки и тврди наслаги, пигментација на забите 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Едукативни програми за оралното здравје - Стоматолошки картон, ортодонтски картон, медицинска документација - 				
12.	Методи на учење: Предавања, аудиторски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		5ЕКТСx30часа=150часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+30+15+15+60=150часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување (НумеричкиоценкивосогласностсоСтатутот и правилницитенаУниверзитетот)				
	17.1.	Тестови(Полагање на два колоквиуми)/ завршен испит		20+20+30=70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		До 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ивановски Ќ, Пандилова М	Орално здравје	Стом фак.- Скопје	2008
	2.	Murray JJ, Nunn JH, Steele JG.	The Prevention ofOral Disease	Fourth Edition, Oxford University Press Inc., New York	2003

22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Миновска А. и сор	Орална хигиена	Стом фак.-Скопје	2004
	2.	Димова Цена	Профилакса на орални болести	УГД	2013
3.	Царчев М.	Превентивна стоматологија	Стом фак.-Скопје	2006	

1. Наслов на наставниот предмет		АПАРАТИ И ИНСТРУМЕНТИ ВО ЗАБОТЕХНИЧКА ЛАБОРАТОРИЈА 1		
2.	Код	ЗМФ151717		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Втора / 2 сем	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Кирил Папакоча		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана трета година на студиите.		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Развој низ историјата на апаратите и инструментите во забната техника - Стандарди за просторно и техничко опремување на заботехничка лабораторија - Стандарди за заботехничко работно место - Инструменти за работа со гипс и маси за вложување - Апарати и инструменти за припрема и изработка на модели и на подвижни забни трупчиња - Инструменти за работа со восок - Инструменти за вложување и леење - Инструменти за лемење и пунктирање - Инструменти за обработка на метал, акрилатни, композитни и керамички маси. - Апарати и инструменти за полирање и фасетирање. - Апарати и инструменти за полимеризација и дублирање. - Паралелометри и фрез апарати. Основни принципи на функционирање на современа заботехничка лабораторија Работа во ординација - практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Запознавање со апаратите и инструментите во забната техника - Стандарди за просторно и техничко опремување на заботехничка лабораторија - Стандарди за заботехничко работно место - Инструменти за работа со гипс и маси за вложување - Апарати и инструменти за припрема и изработка на модели и на подвижни забни трупчиња - Инструменти за работа со восок - Инструменти за вложување и леење - Инструменти за лемење и пунктирање - Инструменти за обработка на метал, акрилатни, композитни и керамички маси. - Апарати и инструменти за полирање и фасетирање. - Апарати и инструменти за полимеризација и дублирање. - Паралелометри и фрез апарати. Основни принципи на функционирање на современа заботехничка лабораторија 			
12.	Методи на учење: Предавања, аудиториски вежби, консултации.			

13.	Вкупен расположив фонд на време		6ЕКТСx30часа=180 часа	
14.	Распределба на расположивото време		30+30+15+15+90=180 часа	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	До 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Гордана Ковачевска	Инструменти и апарати за заботехничка лабораторија	Стоматолошки факултет - Скопје	Скопје, 2005
	2.	Гугувчевски Љ. и соработници	Клиника на тоталното протезирање		
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Наслов на наставниот предмет	МЕДИЦИНСКА ИНФОРМАТИКА		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Стручен забен протетичар		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за Медицински науки		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор степен		
6.	Академска година / семестар		7. Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц.Д-р Александар Крстев		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Вовед во информатиката, Информациски системи, Хардвер и Софтвер, Работење во облак и облак технологии, е-општество итн.			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во Информатика Хардвер и Софтвер Видови на софтвер Основи на интернет и интернет технологии Информациски системи Безбедност на Компјутерски системи Работење во облак (Cloud computing) Електронско општество			
12.	Методи на учење: Предавања, лабораториски вежби, нумерички вежби, семинарска работа, тимска работа, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време			
14.	Распределба на расположивото време		1+1+1	
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	2
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, теренска и тимска работа	1
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	/
		16.2	Самостојни задачи	1
		16.3	Домашно учење	/
17.	Начин на оценување			

	17.1	Тестови	70 бодови
	17.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови
	17.3	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	З. Здравев и други	Основи на Информатика / електронски ресурси	УГД, Штип	
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.				
		2.				
	3.					

1.	Наслов на наставниот предмет	АПАРАТИ И ИНСТРУМЕНТИ ВО ЗАБОТЕХНИЧКА ЛАБОРАТОРИЈА 2		
2.	Код	ЗМФ151817		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Втора / 3 сем	7. Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Доц. д-р Киро Папакоча		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана трета година на студиите.		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> - современи системи на дентални импланти - техники за завградување на дентални импланти, карактеристики - изработка на супраструктура на денталните импланти 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Апарати за работа со гипс и маси за вложување 2. Апарати за дублирање 3. Паралелометри и фрезапарати 4. Апарати за работа со восок 5. Печки за греење и апарати за леење 6. Апарати за песочење 7. Апарати за сечење одливоци 8. Апарати за лемење и пунктирање 9. Апарати за полирање 10. Апарати за галванизација 11. Апарати за фасетирање 12. Апарати за полимеризација на мобилни и ортодонски надоместоци. Работа во ординација - практична настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со гипс и маси за вложување 2. Дублирање 3. Презентирање на работа со паралелометри и фрезапарати 4. Апарати за работа со восок 5. Печки за греење и апарати за леење 6. Песочење на протетски надоместоци 7. Сечење на одливоци 8. Апарати за лемење и пунктирање 9. Полирање на протетски надоместоци 10. Апарати за галванизација 11. Апарати за фасетирање 12. Работа со апарати за полимеризација на мобилни и ортодонски надоместоци. 			
12.	Методи на учење: Предавања, аудиториски вежби, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	5 ЕКТС x 30 часа = 150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+15+15+60=150 часа		

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)			
17.1.	Тестови			40 бодови
17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Гордана Ковачевска	Инструменти и апарати за заботехничка лабораторија	Стоматолошки факултет - Скопје	Скопје, 2005
	2.	Гугувчевски Љ. и соработници	Клиника на тоталното протезирање		
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Наслов на наставниот предмет	МОБИЛНА ПРОТЕТИКА ТОТАЛНА ПРОТЕЗА 1			
2.	Код	3MF150517			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	втора/семестар 3	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц.Д-р Софија Царчева Шалџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Биолошки основи и значењето мобилни протези при терапија на опациентите со тотална беззабост Постапка за изработка на протези.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Анатомија и физиологија на орофацијалниот систем(од протетски аспект). Стоматолошка антропологија. • Промени по тоталното губење на забите. Дијагноза, планирање, припрема и терапија на тотална беззабност. • Отпечатување за тотална протеза,излевање на анатомскиот отпечаток. Значење на функционалниот отпечато и методи за отпечатување • Изработка на индивидуална лажица. Излевање на функционалниот отпечаток и добивање на работен модел. Вилични соодноси , воспоставување на односот меѓу вилиците. • Изработка на восочни шаблони. Фиксирање на моделите со загризните шаблони во артикулатор. • Специфичности при работа со артикулатори со средна вредност, полуиндивидуални и индивидуални артикулатори. Грешки при определувањето на виличните соодноси и можности за нивна корекција. • Основни принципи при планирањето на оклузијата.Избор на вештачки заби за тотални протези,видови,класификации и методи на избор на вештачки заби. • Теории за поставување на забите. Избор на предните заби,прелиминарно одредување на положбата на предните заби. • Речење на предните заби, општи и специјални правила • Анализа на поставеноста на предните заби • Избор на бочни вештачки заби,прелиминарно одредување на положбата на бочните заби. Речење на бочните заби, општи и специјални правила • Анализа на поставеноста на бочните заби <i>Практични наставни единици</i> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со работното место во заботехничката лабораторија. Анализа на промени кои настанале со губење на заби. • Отпечатошни маси видови и нивна примена. Земање на отпечатоци од фантом со хидроколоидни маси и излевање на истите. • Анализа на работните модели и поставување дијагноза. Изработка на загризни бедеми (адаптирање на шелак). • Изработка на загризни бедеми (адаптирање на восок). Анализа и припрема на бедемите за фиксирање. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Артикулатори и оклудатори (составни делови). Фиксирање на моделите во артикулатор. • Пренесување на ориентационите линии на моделите. Анализа на грешките при определување на виличните соодноси и можности за нивна корекција. • Практично демонстрирање на теоретската настава и работење по фази за изработка на тотални протези. • Вештачки заби, избор, општи принципи за редење на вештачките заби. Алвеоларни гребени и однос со ваштачките заби, гребени, гребенски црти, нивни соодноси, статички правила. • Поставување на фронтални заби, општи и специјални принципи и правила за постава на фронтални заби. • Анализа на поставеноста на фронталните заби • Поставување на бочни заби, општи правила за поставување на бочни заби и понови концепти за поставување. • Анализа на поставеноста на бочните заби 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС x 30 часа = 210 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+60+15+10+105=210 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	105 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	20 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	7 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		
22.	Литература			

		Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Гугувчевски Љ.	Клиника на Тотално Протезирање.			
	2.					
	3.					
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.					

1.	Наслов на наставниот предмет	ФИКСНА ПРОТЕТИКА 1			
2.	Код	ЗМФ151217			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки-Стоматологија Висока стручна школа			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	ВТОРА/семестар 3	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. Д-р Саша Станкович			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): -Вовед во изработката на фиксни конструкции, коронки -Работа по фази за изработка на фиксни конструкции				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Вовед во лабораториска изработка на фиксно-протетски конструкции • Припрема на забите за изработки за вештачки коронки, отпечатоци за изработка коронки • Излевање на отпечатокот и добивање на работен модел со подвижни трупчиња • Поим и видови на артикулатори и фиксирање на моделите • Изработка на кошулка и видови на начин на изработка • Моделирање на полно леана коронка • Моделирање на едноделна фасетирана коронка со меѓупростор • Моделирање на едноделна фасетирана коронка со вестибуларна фасетка • Штифтување и вложување на коронки • Леење на восочната коронка во метал • Обработка и упасување на металната конструкција • Фасетирање на естетска коронка со композитни материјали Практични наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со работното место во заботехничката лабораторија • Земање на отпечаток и добивање на работен модел со подвижни забни трупчиња • Фиксирање на моделите во артикулатор • Изработка на кошулка според различни методи и техники • Моделирање на полнолеана коронка • Моделирање на едноделна фасетирана коронка со вестибуларна композитна фасетка • Модеирање на едноделна целосно фасетирана коронка со керамичка фасетка • Штифтување на коронките и нивно вложување • Леење на восочните коронки во метал • Обработка и упасување на металната конструкција • Фасетирање на естетска коронка со композитни материјали • Полирање и предавање на естетска коронка со композитни материјали 				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТСx30часа=210 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+60+15+15+90=210 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	90 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		7 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		интерактивно вклучување на студентите во наставата	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Ефтим Мирчев	Претклиничка фиксна протетика	Стоматолошки факултет	2001 Скопје
		2.				
		3.				
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.				
		2.				
3.						

1.	Наслов на наставниот предмет	ОРТОПЕДИЈА НА ЗАБИ И ВИЛИЦИ			
2.	Код	3MF150117			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	ВТОРА/3сем.	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц.д-р. Софија Царчева Шаља			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да ги совлада содржините и да се здобие со основни и стручни сознанија од областа на ортодонцијата.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во ортодонцијата. 2. Раст и развој на краниофацијален комплекс. Концепти на раст и развој 3. Стадиуми на раст и развој на нормална оклузија 4. Класификација на малоклузии и дентофацијални деформитети во современото општество 5. Организација на работа во ортодонтскиот сектор во забнотехничка лабораторија 6. Ортодонски апарати и нивна класификација. Изработка на студиски модели . 7. Мобилни ортодонтски апарати. 8. Ортодонтско-ортопедски третман со функционални апарати и екстраорални апарати. 9. Изработка на коса рамнина. Изработка на вестибуларна плоча 10. Брадова држалка. Држачи на простор 11. Фиксна ортодонтска терапија. Ретенција на постигнати резултати и можност за настанок на рецидиви. 12. Ортодонтско-хируршки третман кај пациенти со скелетен проблем <i>Практични наставни единици</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во ортодонцијата 2. Излевање на модели 3. Соклирање и обликување на студиските модели - приказ и работа со разни видови на соклоформери 4. Обележување на заби 				

	<p>5. Организација на работа во ортодонтскиот сектор во забнотехничка лабораторија.</p> <p>6. Ортодонски апарати и нивна класификација</p> <p>7. Изработка на Активна подвижна плоча(Schwartz-ova мобилна протеза)</p> <p>8. Концепт на план на ортодонтско-ортопедски третман со функционални апарати. Конструкцион загриз</p> <p>9. Изработка на Функционален апарат- Активатор по Andersen</p> <p>10. Изработка на коса рамнина. Изработка на вестибуларна плоча</p> <p>11. Брадова држалка. Држачи на простор</p> <p>12. Ретенциони апарати и позиционери</p>				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6ЕКТСx30часа=180часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+45+20+15+70=180часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	70 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			7 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		

2	Литература				
2.	Задолжителна литература				
22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Марковић М. и сарадници	Ортодонција	Медицинска књига Београд – Загреб	1989
		2.	William R. Proffit, Raymond P. White, David M. Sarver	Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity	Mosby, London	2003
		3.				
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

1.	Наслов на наставниот предмет	ОРГАНИЗАЦИЈА НА СТОМАТОЛОШКА СЛУЖБА			
2.	Код	ЗМФ160517			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора/семестар3	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Доц,д-р Кири Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
11.	Содржина на предметната програма:				
	<p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организација на стоматолошка служба, закон за здравствена заштита. • Регистрација и формирање на здравствени организации. • Организација на стоматолошка служба по групи на возрасти. • Медицинска администрација. • Индекси за регистрација на наоди на кариес, промени на меките делови во усната празнина. • Организација на систематска забна здравствена заштита. • Планирање на распространетоста на службата (според превентивни и терапевтски потреби). • Прописи за евиденција и статистика од областа на забоздравственото просветување кај децата. • Содржини на забоздравствено просветување – цел, задачи. • Содржини на забоздравствено просветување по старосни групи. • Тешкотии при спроведување на забоздравствено просветување. • Примена на знаења од областа на организација на стоматолошката служба. <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организација на стоматолошка служба, закон за здравствена заштита. • Регистрација и формирање на здравствени организации. • Организација на стоматолошка служба по групи на возрасти. • Медицинска администрација. • Индекси за регистрација на наоди на кариес, промени на меките делови во усната празнина. • Организација на систематска забна здравствена заштита. • Планирање на распространетоста на службата (според превентивни и терапевтски потреби). • Прописи за евиденција и статистика од областа на забоздравственото просветување кај децата. • Содржини на забоздравствено просветување – цел, задачи. • Содржини на забоздравствено просветување по старосни групи. • Тешкотии при спроведување на забоздравствено просветување. • Примена на знаења од областа на организација на стоматолошката служба 				
12.	Методи на учење:				

13.	Вкупен расположив фонд на време		5ЕКТСx30часа=150часа			
14.	Распределба на расположивото време		30+30+15+20+55=150часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови		
		16.3.	Домашно учење	55 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.		Забоздравство во заедница		
		2.				
3.						
22.2.	Дополнителна литература					

1.	Наслов на наставниот предмет	МОБИЛНА ПРОТЕТИКА ТОТАЛНА ПРОТЕЗА 2			
2.	Код	ЗМФ150717			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	втора/семестар 4	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц.д-р. Софија Царчева Шаља			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): -Биолошки основи на тоталното протезирање. -Работа по фази при изработка на тоталните протези и нивна репаратура.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Одредување на положбата на вештачките заби кај различните скелетни односи на вилиците. • Принципи на уравнотежената оклузија, дефинитивно одредување на положбата на бочните заби. <ul style="list-style-type: none"> • Моделирање на обликот и рељефот на тоталните протези • Техники на моделирање на обликот на тоталните протези. Проба на тоталните протези и можности за корекции • Методи за вложување-киветирање на тоталните протези • Отварање на киветите и отстранување на восокот, изолирање • Акрилати, подготвување на акрилатот и пресување на киветите. • Методи за полимеризација на акрилатот • Проблеми при работа со акрилатот. Обработка и полирање на тоталните протези • Ивокап систем • Имедијатна тотална протеза, Тоталната протеза како супраструктура над импланти • Репаратура на тоталните протези, Методи за подлагање на тоталните протези <p><i>Практични наставни единици</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинитивно редување на забите, различни оклузални концепти. Демонстрација на избор и постава на вештачките заби кај различните скелетни односи на вилиците. • Принципи на уравнотежената оклузија, дефинитивно одредување на положбата на бочните заби. Проба, утврдување на оклузијата и артикулацијата, грешки и потреби од корекции протези. • Моделирање на обликот и рељефот на тоталните протези. Техники на моделирање на обликот на тоталните протези • Проба на тоталните протези и можности за корекции • Методи за вложување-киветирање на тоталните протези. Отварање на киветите и отстранување на восокот, изолирање • Акрилати, подготвување на акрилатот и пресување на киветите. Методи за полимеризација на акрилатот. Проблеми при работа со акрилатот • Обработка и полирање на тоталните протези 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Ивокап систем • Имедијатна тотална протеза-демонстрација • Репаратура на тоталните протези • Методи за подлагање на тоталните протези • Тоталната протеза како супраструктура над импланти-демонстрација 			
12.	Методи на учење: Предавање, дискусии, дебати индивидуални задачи			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6ЕКТСx30часа=180часа		
14.	Распределба на расположивото време	15+60+15+10+80=180часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	80 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		7 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Мирчев Е.	Претклиничка мобилна протетика - Тотална протеза	Стоматолошки факултет Скопје.	
	2.	Јанкуловска Е.	Тотална протеза – претклиника.	Стоматолошки факултет, Скопје	2005

		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Гугувчевски Љ, Дејаноски К, Велески Д.	Клиника на Тотално Протезирање	Стоматоло шки факултет Скопје	
		2.				
		3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	МОБИЛНА ПРОТЕТИКА – ПАРЦИЈАЛНА ПРОТЕЗА 1		
2.	Код	ЗМФ150617		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Втора/семестар 4	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц.д-р. Софија Царчева Шаља		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Поставување дијагноза и одредување индикации и контраиндикации за изработка на протези			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Биолошки супстрат кај парцијалната беззабност • Промени во стоматогнатниот систем по делумно губење на забите • Класификација на парцијалната беззабност и парцијалните протези • Делови на парцијалната протеза • Облици на база на горна и долна протеза • Гингивален дел • Паралелометрија и паралелометриска анализа • Ретенција и елементи за ретенција на класична парцијална протеза • Жичени кукици составни делови • Жичени кукици техничка изработка • Планирање, припрема, проекција и реализирање на парцијалната протеза • Клинички процедури за изработка на парцијалната протеза Практични наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со работното место во заботехничката лабораторија • Анализа на работен модел и следење на промените кои настанале со деумно губење на забите • Одредување на класите на беззабност • Земање на отпечаток и излевање на истите • Обработка на моделите и изработка на шелак базни плочи • Дефинитивна изработка на загризните бедеми • Одредување на правци на внесување на протезата • Обележување на моделите во паралелометар • Виткање на еднорака кукица од випла жица • Виткање на опфатна кукица од випла жица • Фиксирање на моделите во артикулатор • Избор на вештачките заби 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6ЕКТСx30часа=180 часа		

14.	Распределба на расположивото време	15+60+15+10+80=180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	80 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	интерактивно вклучување на студентите во наставата		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Проф.Д-р Драгољуб Велески	Клиника и техника на парцијалните протези-книга прва (биолошки основи и класична парцијална протеза)	Стоматолошки факултет	Скопје 2010
		2.	Гугувчевски Љ.	Претклиника на парцијално протезирање,	Стоматолошки факултет Скопје	Скопје 2008
		3.				
	Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Мариц,Косовчевич	Парцијална протеза		1978 Белгра д
		2.	Сувин	Дјелумична парцијална протеза		1977 Загреб
		3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	ФИКСНА ПРОТЕТИКА 2		
2.	Код	3MF151317		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки-Стоматологија Висока стручна школа		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	ВТОРА/семестар4	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Саша Станкович		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): -Вовед во изработката на фиксни конструкции, мостови -Работа по фази за изработка на фиксни конструкции			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Специфичности на други системи за фасетирање • Наменски (атипични) коронки • Телескоп коронки • Современи методи за изработка на вештачки коронки • Методи на изработка на метал-керамички коронки • Методи на изработка на безметални керамички коронки • Методи на изработка на галванизирачка коронка • Методи на изработка на синтер коронка • Методи на изработка на Ричмонт коронки • Методи на изработка на Џекет коронка • Методи за изработка на делумни коронки(инлеј,онлеи,оверлеи) • Обработка и полирање на вештачките коронки Практични наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Моделирање на наменски коронки • Моделирање и фрезување на телескоп коронки • Моделирање на металкерамички коронки • Моделирање на безметални керамички коронки • Изработка на галванизирачка коронка • Изработка на синтер ,ричмонт и џекет коронки • Изработка на привременски коронки • Обработка и упасување на фиксните надоместоци • Припреми и фасетирање на металкерамички коронки • Моделирање на делумна коронка инлеј • Моделирање на делумна коронка онлеј • Моделирање на делумна коронка оверлеј 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6ЕКТСx30часа=180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15+60+15+10+80=180часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	80 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		интерактивно вклучување на студентите во наставата	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ефтим Мирчев	Претклиничка фиксна протетика	Стоматолошки факултет	2001 Скопје
		2.	Трифуневич Д, Вујошевич Љ.	Стоматолошка протетика – фиксни надградби	Европски центар за мир и развој	1998 Београд
	3.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						

1.	Наслов на наставниот предмет	РЕСТАВРАТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА		
2.	Код	3MF108417		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година / семестар	Втора / 4сем.	7. Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Проф. д-р Ивона Ковачевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретски наставни единици</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед, дефиниција, класификација на кариозниот процес. 2. Тврди забни ткива градба, хистологија и ширење на кариозниот процес. 3. Препарација на кавитети од I и V класа по Black. 4. Препарација на кавитети од II и MOD класа по Black. 5. Препарација на кавитети од III и IV класа по Black. 6. Минимално инвазивни препарациони техники 7. Инструменти, суво работно поле, високотуражни машини. 8. Апликација на индиферентни подлоги. 9. Дентален амалгам, апликација, матрици и држачи. 10. Композитни смоли - апликација 11. Гласјономер цементи - индикации и апликација 12. Адхезивни системи - видови и апликација. <p>Практични наставни единици</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основни познавања за кариесот класификација. 2. Дијагностички методи за кариес 3. Инструменти во реставративната стоматологија 4. Насадни инструменти 5. Блекови принципи и биолошки постулати 6. Препарација на кавитети (прва и петта класа) 7. Препарација на втора и МОД класа 8. Препарација на трета и четврта класа 9. Поставување на подлоги 10. Реставрирање на препарираните кавитети 11. Леени полнења 12. Методи за изработка на инлеи 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	5ЕКТСx30часа=150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+15+15+60=150часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Проф . д-р Ивона Ковачевска	Реставративна стоматологија		
		2.	Џејмс Б. Самит, Ј. Вилијам Робинс и сор	Основи на реставрација на забите		
		3.	А. Демиен Валмсли, Тревор Волш и сор	Реставративна стоматологија		
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Шугало Ј.	Патологија и терапија тврдих зубних ткива		
		2.	Олга Караџов и сор	Препарација кавитета		

1.	Наслов на наставниот предмет	ОРАЛНА ПАТОЛОГИЈА СО ПАРОДОНТОЛОГИЈА			
2.	Код	ЗМФ162317			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус студии			
6.	Академска година / семестар	2/IV семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. Д-р. Ана Миновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана трета година			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да можат студентите да ги препознаваат нормалните и патолошките промени на оралните ткива и пародонтот поврзани со носење на протетски помагала				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-хистолошки карактеристики на оралните ткива • Функционални карактеристики на оралните ткива. Орална флора • Патолошки промени на оралната лигавица • Класификација на оралните промени • Орални промени поврзани со носење на протетски помагала • Механички повреди и труења на оралната лигавица • Пародонт-градба и функција • Дентален плак и забен камен • Гингивални заболувања • Пародонтални заболувања • Промени на пародонтот предизвикани од протетски помагала • Оклузален труматизам Практична настава <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со предметот , дефиниција и терминологија • Анатомоморфолошки и хистолошки карактеристики на оралните ткива • Патолошки промени на оралната лигавица • Класификација на основните орални промени • Клиничка слика на стоматити • Хронични интоксикации со метали и нивни орални манифестации • Состав и функција на пародонтот • Клинички форми на пародонтопатии и гингивити • фиксно-протетските помагала и пародонталниот статус • мобилните протетските помагала и пародонталниот статус • Морфологија на оралната мукоза • Оклузален труматизам 				

12.	Методи на учење:предавања, практична настава			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4 ЕКТС x 30часа=120часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15+10+50=120часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Поповска М, Белазелкоска З.	<i>Орална медицина и патологија</i>	Стоматолошк и факултет, Скопје	2014
		2.	Поповска М, Белазелкоска З. Атанасовска- Стојановска А. Радојкова- Николовска В, Митик К.	<i>Орална медицина и патологија – практикум.</i>	Стоматолошк и факултет, Скопје	2014

		3.	Димитровски В, Поповска М.	Основи на оралната пропедевтика	СтоматолоШк и факултет, Скопје	2001
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Поповска М, Димитровски В, Атанасовска- Стојановска В.	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2003
		2.	Белазелкоска З, Накова М.	Орална патологија	СтоматолоШк и факултет, Скопје	2004
		3.	Накова М, Поповска М	Дијагностика на оралните лезии.	СтоматолоШк и факултет, Скопје	2006

1.	Наслов на наставниот предмет	ГНАТОЛОГИЈА		
2.	Код	ЗМФ149917		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година / семестар	ТРЕТА/ 5 сем	7.	Број на ЕКТС кредити
				5
8.	Наставник	Доц. д-р Киро Папакоча		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана трета година на студиите.		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Технички дел за изработка и адаптација на апарати кој што ќе обезбедат планско формирање на максиларните коски.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Вовед во гнатологијата, задачи и цели. - Гнатолошки аспекти на оклузијата - Составни елементи на оклузијата. - Оклузија и артикулација. Долновелични гранични движења. - Физиолошко мирување и централна оклузија. - Артикулатори. Лицев образен лак. - Функционална анализа на стоматогнатниот систем. - Предуслови за обезбедување на оптимални оклузални состојби. - Функции на стоматогнатниот систем. - Пречки и неправилности во функцијата на стоматогнатниот систем. - Терапија на пречките и неправилностите во функцијата на стоматогнатниот систем. - Постапки на селективно состружување, современи оклузални шеми. Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Оклузални принципи и гнатолошки концепти. - Терминологија на навосочување (Aufwachstechnik) - Моделирање на забите по гнатолошки концепт Point centric со навосочување. - Моделирање на долен бочен мост. - Моделирање на гребените на букалните тубери. - Редуцирање на восочниот модел за фасетирање со акрилат. - Моделирање на горен фронтален мост. - Моделирање на бочен мост во горна вилица. - Позиција на конусите од палатиналните и на букалните тубери. - Фина моделација. - Моделирање на забите по гнатолошкиот концепт – слобода во оклузијата. 			
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	5ЕКТСx30часа=150часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+15+10+65=150часа		

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3.	Домашно учење	65 часови	
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
17.1.	Тестови			40 бодови	
17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Љубен Н. Гугувчевски	Оклузија	Скопје	1997
	2.	Мирослав Сувин	Оклузија у стоматолошкој протетици	Загреб	1991
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Филипович В. и сарадн.	Ендодонција	Белград	2002

1.	Наслов на наставниот предмет	ОРАЛНА ХИРУРГИЈА			
2.	Код	ЗМФ157517			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета/семестар 5	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Проф. Д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан петти семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Вовед и поими во оралната хирургија, локални анестезии и анестетици, егзодонција, акутни одонтогени заболувања, крварења, цисти, претпротески интервенции				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анамнеза и примена на орално – хируршката анатомија 2. Стерилизација и дезинфекција 3. Локални анестезии и анестетици 4. Техники на дентални екстракции по групи на забите 5. Постоперативен третман на екстракциона и оперативна рана 6. Акутни и хронични дентогени инфекции 7. Крварење и хемостаза 8. Имплантологијата во орофацијалната регија 9. Претпротетска хирургија на меки и тврди ткива 10. Заболувања и повреди на нерви 11. Цисти на вилицата и на меките ткива 12. Тумори во оралната хирургија. Работа во ординација - практична настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием на пациент, Анамнеза и преглед на пациент 2. Стерилизација и дезинфекција 3. Локални анестезии и анестетици 4. Техники на дентални екстракции по групи на забите 5. Постоперативен третман на екстракциона и оперативна рана 6. Акутни и хронични дентогени инфекции 7. Крварење и хемостаза 8. Имплантологијата во орофацијалната регија 9. Претпротетска хирургија на меки и тврди ткива 10. Заболувања и повреди на нерви 11. Цисти на вилицата и на меките ткива 12. Тумори во оралната хирургија 				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	5ЕКТС x 30 = 150			
14.	Распределба на расположивото време	30+30+15+15+60=150			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15
		16.2.	Самостојни задачи	15
		16.3.	Домашно учење	60
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20+20+30=70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и прктична настава, самостојна проектна задача, проектна задача во група 1. Услов за потпис - редовност на теоретска и практична настава, Услов за полагање на завршен испит - постигнати 42 бода (или 60%) (Оценка се добива по полагање на завршниот испит кој може да биде писмен или усмен).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Димова Цена	Авторизирани предавања		
		2.	Peterson L.	"Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery", 3rd ed.,	Mosby	1998.
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Тодоровиќ и сор.	Орална хирургија	Наука, Белград	2002
		2.				

1.	Наслов на наставниот предмет	МОБИЛНА ПРОТЕТИКА – ПАРЦИЈАЛНА ПРОТЕЗА 2			
2.	Код	ЗМФ150817			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки-Стоматологија Висока стручна школа			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	ВТОРА/семестар4	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц.д-р. Софија Царчева Шаља			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Биолошки основи на парцијалното протезирање. Работа по фази при изработка на парцијална протеза.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Припрема на моделите за изработка на загризни шаблони и техничка изработка • Одредување на мегувличните односи кај парцијална беззабост • Артикулатори и образен лак и пренесување на моделите во артикулатори • Критериуми за избор на вештачки заби кај парцијална беззабост • Редeње на заби во фронтална и странична регија за парцијални протези • Припрема за вложување и начин на вложување на парцијалните протези (киветирање) • Полимеризација и видови на полимеризација • Отворање, обработка и полирање на парцијалните протези • Проба, предавање и напатствија за носење на парцијалната протеза • Репаратури и коректури кај парцијалната протеза • Имедијантна парцијална протеза • Последици на оралните ткива од неправилно изработени парцијални протези <i>Практични наставни единици</i> <ul style="list-style-type: none"> • Редeње на заби во фронтална регија • Редeње на заби во странична регија • Моделирање на парцијалната протеза • Вложување на парцијалните протези (киветирање) • Полимеризација на парцијалните протези • Отворање, обработка и полирање на парцијалните протези • Репаратури и коректури кај скршена база на парцијалната протеза • Репаратури и коректури кај отпаднат заб и скршена жичена кукица од парцијалната протеза • Изработка на имедијантна парцијална протеза • Изработка на парцијална протеза од акрилатни смоли без алергенси • Изработка на парцијална протеза со растеретување во определени зони • Одредување на правецот на внесување на парцијалните протези 				
12.	Методи на учење:				

13.	Вкупен расположив фонд на време	6ЕКТСx30часа=180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15+60+15+10+80=180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	80 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	интерактивно вклучување на студентите во наставата		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Проф.Д-р Драгољуб Велески	Клиника и техника на парцијалните протези-кнга прва (биолошки основи и класична парцијална протеза)	Стоматолошки факултет Скопје	Скопје 2010
		2.	Гугувчевски Љ.	Претклиника на парцијално протезирање,		Скопје 2008
		3.				
	Дополнителна литература					
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

1.	Наслов на наставниот предмет	ФИКСНА ПРОТЕТИКА 3			
2.	Код	ЗМФ151417			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки- Стоматологија Висока стручна школа			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	ТРЕТА/семестар5	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Саша Станкович			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): -Изработка и фасетирање на фиксни конструкции, коронки и мостови -Работа по фази за изработка на фиксни конструкции				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Дентални мостови – биолошки основи • Делови на мостот – улога на мостот • Поделба на мостовите • Предвидување на идните промени кои би се случувале под телото на мостот и на пародонциумот • Биомеханика – статика на мостови • Индикации и контраиндикации за изработки на различни типови на мостови • Алтернативни мостовски решениа • Фази во изработка на металокерамички коронки и мостови • Изработка на привремени коронки и мостови • Грешки при изработка на мостови • Дефинитивни обработки на мостовите • Полирање на мостовите конструкции Практични наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Анализа на работните модели, правење на план за изработка на дентален мост • Составни делови на мостот и негова улога • Промени кои настануваат на пародонциумот при носење на мостова конструкција • Поделба на мостовите • Одредување на бројот на носачите и членовите на мостот • Моделирање на носачите на мостовата конструкција во фронт • Моделирање на членовите на мостовата конструкција во фронт • Моделирање на носачите на мостовата конструкција во бочна регија • Моделирање на членовите на мостовата конструкција во бочна регија • Штивтување и вложување на мостовите конструкции • Обработка и упасување на мостовата конструкција • Фасетирање на мостовата конструкција 				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6ЕКТСx30часа=180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	15+60+15+10+80=180 часа			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	80 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		интерактивно вклучување на студентите во наставата	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ефтим Мирчев	Претклиничка фиксна протетика	Стоматолошки факултет	2001 Скопје
		2.	Трифунувич Д, Вујошевич Љ.	Стоматолошка протетика – фиксни надградби	Европски центар за мир и развој	1998 Београд
	3.	Радлович Пантелич С	Стоматолошка протетика – фиксни надградби II део	Завод за графичку технику Технолошко металуршког факултета	1998 Београд	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕСТЕТСКА СТОМАТОЛОГИЈА		
2.	Код	3MF150317		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв		
6.	Академска година / семестар	Трета / 5ти сем	7.	Број на ЕКТС кредити 5
8.	Наставник	Доц. д-р Софија Царчева Шаља		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана трета година на студиите.		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): При изучувањето на предметот ќе бидат изнесени: принципите на естетиката, фаџијални, дентални и гингивални елементи, линии на усни, линии на насмевка.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Естетиката како функција на цвакалниот систем. - Принципи на естетиката - Елементи на денто-фаџијалната естетика - Анализа на динамиката на цртите на лицето - Дентални елементи и морфологија - Гингивални елементи. Физички елементи - Дентофаџијални релации - Естетика на заби и забни редови - Естетика кај тотална и парџијална протеза - Естетика кај коронки - Естетика кај мостовни конструкции - Препарации и отпечатоци од естетски аспект Практичнанастава: <ul style="list-style-type: none"> - Естетиката како функција на цвакалниот систем. - Принципи на естетиката - Елементи на денто-фаџијалната естетика - Анализа на динамиката на цртите на лицето - Дентални елементи и морфологија - Гингивални елементи. Физички елементи - Дентофаџијални релации - Естетика на заби и забни редови - Естетика кај тотална и парџијална протеза - Естетика кај коронки - Естетика кај мостовни конструкции - Препарации и отпечатоци од естетски аспект 			
12.	Методи на учење: Предавања, аудиториски вежби, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	5ЕКТСx30часа=150часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+15+15+60=150часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.		авторизирани предавања		
		2.	Е. Мирчев	Клиника на Фиксната Стоматолошка Протетика	Скопје	1996
		3.	Радлович Пантелич С.	Стоматолошка протетика – фиксни надградби II део,	Београд, Завод за графичку технику Технолошко-металуршки факултета,	1998
		4.				
	Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Трифуневич Д, Вујошевич Љ.	Стоматолошка протетика – фиксни надградби	Београд	
		2.				
		3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	СКЕЛЕТИРАНА ПРОТЕЗА		
2.	Код	ЗМФ157517		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Трета/семестар 6	7. Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Доц.д-р. Софија Царчева Шаља		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Технички дел за изработка на скелетирани парцијални протези, со активно учествување на студентите во сите фази до целосно завршување на процесот			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретски наставни единици <ul style="list-style-type: none"> • Вовед во скелетирана парцијална протеза. Отпечатоци за изработка на парцијална скелетирана протеза – анатомски и функционален отпечаток. • Класификација и поделба на скелетирана парцијална протеза. Предности,недостатоци,индикации и контраиндикации за изработка на скелетирана парцијална протеза • Делови на скелетирана парцијална протеза. Гингивален дел на скелетирана парцијална протеза (видови седла) • Форми на голем поврзувач ка горна и долна протеза. Дентален дел кај скелетираната парцијална протеза (анализа на моделот и планирање на денталниот дел • Елементи за ретенција на парцијалните протези. Леани кукици по NEY и други системи:општи одредби,индикации,предности и недостатоци на лејаните кукици • Припрема за дублирање и начини на дублирање. Видови на моделирање и техничка изработка на скелет • Вложување,леење и груба обработка на скелетот. Упасување на металниот скелет и фина обработка • Изработка на загризни шаблони и одредување на мегувличните односи. Фиксирање на моделите во артикулатор,избор и редење на заби во фронт и странична регија • Моделирање на скелетираната парцијална протезата и изработка на форгуси (киветирање). Обработка и полирање на скелетираната парцијална протеза • Видови паралелометри и фрез апарати,анализа на модели,одредување на правец на внесување и водечки рамнини кај скелетирана парцијална иметоди на фрезување. Современи средства за ретенција и стабилизација, • Телескоп системи кај комплексна скелетирана протеза. Општи карактеристики и видови на атечмени 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Екстракоронарни атечмени, супрарадикуларни, пречки . Коректури и репаратури кај скелетирани парцијални протези <p><i>Практични наставни единици</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Земање на отпечатоци со силиконски и хидроколоидни отпечаточни маси. Добивање на работни модели и нивна припрема • Одредување на класите на беззабност. Обележување на моделот во паралелометар • Дублирање на моделот. Моделирање на скелетот на протезата со восок • Моделирање на скелетот на протезите со полуготови полуфабрикати. Моделирање на ретенциони елементи (кукици по NEY) • Штивтување на измоделираниот скелет во восок. Леење на скелетот на протезата • Обработка и упасување на скелетот. Изработка на загризни шаблони и одредување на мегувични односи • Избор на вештачките заби. Речење на заби во фронтална регија • Речење на заби во странична регија. Моделирање на парцијалната скелетирана протеза • Вложување на парцијалните скелетирани протези со изработка на форгуси (киветирање). Полимеризација на парцијалните скелетирани протези • Отворање, обработка и полирање на парцијалните скелетирани протези. Репаратури и коректури кај скршени метални делови на парцијалната скелетирана протеза • Моделирање на наменски коронки. Монтирање на атечмен матрица (пречка и копче) • Монтирање на атечмен патрица. Предавање на скелетираната протеза и совети за правилно носење на истата 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	5ЕКТСx30часа=150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15+60+15+10+50=150 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		7 бодови
18.		до 50 бода		5 (пет) (F)

	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Проф.Д-р Драгољуб Велески	Клиника и техника на парцијалните протези-кнга втора (скелетирана протеза авторизирани предавања)	Стоматолошки факултет Скопје	2011
	2.	Проф.Д-р Драгољуб Велески	Клиника и техника на парцијалните протези-кнга втора-комплексни протези		Во печатење
	3.				
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Стаменкович,Настич	Парцијалне протезе		1998 Белград
	2.	Бабич	Скелетирана протеза		
	3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	ВИЛИЧНО ЛИЦЕВА ПРОТЕТИКА			
2.	Код	ЗМФ157617			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета/семестар 6	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц.д-р Кири Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретски наставни единици</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовед и терминологија во лицево-виличната протетика • Значење на апаратите и протезите во лицево-виличната протетика • Термини во дескриптивната и топографската анатомија • Дентална екстракција и имедијатно проетзирање • Третман на оро-максилнофацијалните трауми – фрактури на мандибула • Апарати и хируршки протези во максилнофацијалната трауматологија • Фрактури и третман на максиларните и лицевите коски – фрактури на максила и зигоматична коска • Расцепи и други вродени дефекти во вилично – лицевата регија • Третман на дентоалвеоларните повреди и протеска рехабилитација • Третман на трауматски лезии на меките ткива на лицето и устата • Третман на максилнофацијалните тумори со апарати и хируршки протези (оптуратори) и ресекциони протези – клинички и лабораториски процедури • Епитези <p>Практични наставни единици</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовед и терминологија во лицево-виличната протетика • Значење на апаратите и протезите во лицево-виличната протетика • Термини во дескриптивната и топографската анатомија • Дентална екстракција и имедијатно проетзирање • Третман на оро-максилнофацијалните трауми – фрактури на мандибула • Апарати и хируршки протези во максилнофацијалната трауматологија • Фрактури и третман на максиларните и лицевите коски – фрактури на максила и зигоматична коска • Расцепи и други вродени дефекти во вилично – лицевата регија • Третман на дентоалвеоларните повреди и протеска рехабилитација • Третман на трауматски лезии на меките ткива на лицето и устата • Третман на максилнофацијалните тумори со апарати и хируршки протези (оптуратори) и ресекциони протези – клинички и лабораториски процедури • Епитези 				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа= 90 часа			
14.	Распределба на расположивото време	15+15+15+15+30=90 часа			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		7 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Проф. Д-р Илија Васков	Стоматохирушки практикум	Студентски збор	1995
	2.	Проф. Д-р Илија Васков	Амбулантски стоматолошки интервенции	Студентски збор	1999
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				

1.	Наслов на наставниот предмет	ДЕНТАЛА ИМПЛАНТОЛОГИЈА			
2.	Код	3MF154917			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета/семестар 6	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. д-р Кири Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историски аспекти за оралната имплантологија и нејзина иднина • Употреба на биоматеријалите и значењето на биомеханиката во оралната имплантологија. • Основни физиолошки процеси на коската, нејзино заздравување, созревање и значење за функционалноста. • Хируршка анатомија на максиларната и мандибуларната коска и нивна каласификација. • Мускули, нерви и артерии во орофацијалната регија и нивно значење за вградување на импланти. • Ретенција и примарна стабилизација на имплантите. • Планирање на пациентот за имплантологија (селекција на пациентите, нивно запознавање, анамнеза). • Планирање на резови, избор на импланти и трансмукозална надоградба. Имплантолошки системи. • Вградување на импланти за надоместок на заби во постекстракциона рана. Трансдентални импланти. • Трансплантација на меки и тврди ткива. Вградување на алогени материјали, вештачка коска • Компликации во текот на имплантацијата, мукозит и перимплантитис. Аугументација. • Синус лифт и транспозиција на н. менталис. Протетска рехабилитација на имплантите.. <p>Работа во ординација - практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историјат на оралната имплантологија и нејзина иднина • Употреба на биоматеријалите и значењето на биомеханиката во оралната имплантологија. • Основни физиолошки процеси на коската, нејзино заздравување, созревање и значење за функционалноста. • Хируршка анатомија на максиларната и мандибуларната коска и нивна каласификација. • Мускули, нерви и артерии во орофацијалната регија и нивно значење за вградување на импланти. • Ретенција и примарна стабилизација на имплантите. • Планирање на пациентот за имплантологија (селекција на пациентите, нивно запознавање, анамнеза). 				

	<ul style="list-style-type: none"> Планирање на резови, избор на импланти и трансмукозална надоградба. Имплантолошки системи. Вградување на импланти за надоместок на заби во постекстракциона рана. Трансплантација на меки и тврди ткива. Локални и системски компликации во имплантологијата. Планирање за идната протетска надоградба на имплантите 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	ЗЕКТСх30часа= 90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15+15+15+15+30=90часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		7 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Димова Цена, Папакоча Киро, Златановска Катерина, Заркова Јулија	Дентална имплантологија – Скрипта	УГД – Електронска верзија	2014
	2.	Димова Цена, Папакоча Киро, Златановска	Дентална имплантологија – Практикум	УГД – Електронска верзија	2014

		Катерина, Заркова Јулија			
	3.	Владо К. Ванковски	Дентална имплантологија		2010
	22.2.	Дополнителна литература			

1.	Наслов на наставниот предмет	СТОМАТОЛОШКА КЕРАМИКА		
2.	Код	3MF151617		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен		
6.	Академска година / семестар	ТРЕТА 6 семестар	7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф . др. Саша Станкович		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со индикациите , контраиндикациите и техничката процедура за изработка на метал-керамички и целосно керамички фикснопротетички надоместоци			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 1.Керамички материјали ,видови,состав,карактеристики 2.Начин на работа се керамички материјали 3.Отпечаток, добивање на работен модел, фиксирање 4.Подготовка на забното трупче, моделирање на кошулка за металкерамичка коронка. 5.Вложување на восочен модел во огноотпорна маса. 6.Нанесување на опакер на метал и печење, нанесување на вратна, дентинска и глеѓна керамичка маса. 7.Фасетирање на бочна коронка 8.Изработка на метало-керамички мост(моделирање,вложување и излевање) 9 Фасетирање на металната конструкција со керамика за метал-керамички мост. 10.Порцеланска џекет коронка 11.Вита ин церам 12.Супраструктури над импланти Практична настава: 1.Запознавање со керамички материјали, видови, состав ,карактеристики. 2. Отпечаток, добивање на работен модел, фиксирање практична изработка 3.Начин на работа со керамички маси,инструменти и техники. 4.Подготовка на забното трупче, моделирање на кошулка за металкерамичка коронка. 5.Практична изработка на вложување на восочен модел во огноотпорна маса. 6.Нанесување на опакер на метал и печење, нанесување на вратна, дентинска и глеѓна керамичка маса. 7.Фасетирање на бочна коронка 8.Изработка на метало-керамички мост(моделирање,вложување и излевање) 9. Фасетирање на металната конструкција со керамика за метал-керамички мост 10.Порцеланска џекет коронка 11.Вита ин церам 12.Супраструктури над импланти			
12.	Методи на учење: Предавања, аудиторски вежби, консултации			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30часа=120часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+75+15+0+0=120часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	75 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	0 часови
		16.3.	Домашно учење	0 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Шабанов Е.	Авторизирани предавања		
		2.	Мирчев.Е	Претклиника на фиксната стоматолошка протетика,	НИП „Студентск и збор,, Скопје	1996
		3.	Трифунувик Д., Вујошевиќ Л.	Стоматолошка протетика-фиксни надокнади	Универзитет во Белград	1998
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Радловиќ-Пантелиќ С., ,	Стоматолошка протетика Фиксни надокнади - 2 дел	Универзитет Белград	1998
		2.				

1.	Наслов на наставниот предмет	МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА		
2.	Код	3MF157717		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Трета/семестар 6	7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Киро Папакоча		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Вовед и предмет во максилофацијалната хирургија • Ургентни состојби во оралната и максилофацијалната хирургија. • Акутни и хронични воспаленија во максилофацијалната регија. • Синузити, остеомиелитис на виличните коски • Предпротетски оперативни третмани • Воспаленија и тумори на плинкините жлезди. • Повреди во максилофацијалната регија, лицето и вратот. Фрактури на вилицы. • Повреди на главата, Le fort фрактури, фрактури на базата на черепот. Крварења, видови, поделба, третман. • Тумори во максилофацијалната регија • Деформитети на вилицы. • Естетска хирургија. • Неуритис и невралгија во максилофацијална регија. 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30часа=120часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15+15+45=120часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.		до 50 бода		5 (пет) (F)

	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Проф. Д-р Илија Васков	Стоматохирушки практикум	Студентски збор	1995
	2.	Проф. Д-р Илија Васков	Амбулантски стоматохирушки интервенции	Студентски збор	1999
	3.	Марковиќ А.	Практикум од орална хирургија	Белград	2005
22.2.	Дополнителна литература				

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕКОЛОГИЈА СО ХИГИЕНА		
2.	Код	ЗМФ120217		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Втора / четврти сем	7. Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. д-р Невенка Величкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишана прва година на студии		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е студентите да се стекнат со основни знаења од областа на Екологијата, заштитата на животната средина и хигиената.			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во екологијата, Загадување на воздух, Загадување на вода, Отпадни материји, Хемиски компоненти во животната средина, Клима и микроклима, Радијација, Бучава, Вовед во хигиена, Хигиена во јавни и комунални установи, Хигиена во образовни институции, Хигиена во здравствени установи, Лична хигиена.			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинариуми, истражувачки и практични активности			
13.	Вкупен расположив фонд на време	ЗЕКТСx30 часа=90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15+15+15+15+30=90 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Михаил Кочубовски, Владимир Кендровски	Хигиена со медицинска екологија	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип	2011
		2.	R. Čosic	Udzbenik Higijene		1983
	3.	Милто Мулев	Заштита на животна средина		1997	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Косијанци Радолка	Higijena	Zavod za udzbenike I nastavna sredstva, Beograd	2002
		2.				
3.						

1.	Наслов на наставниот предмет	ОРАЛНА ХИГИЕНА		
2.	Код	ЗМФ161717		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Трета/семестар5	7.	Број на ЕКТС кредити
				3
8.	Наставник	Доц д-р Сања Нашкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот. Анамнестички податоци поврзани со оралната хигиена и детекција на дентален плак 2. Индекси на дентален плак и Индекси на забен камен 3. Плак контрола 4. Одржување на орална хигиена во домашни услови 5. Техники на четкање на заби 6. Грижа за интердентални простори 7. Фармаколошки препарати во одржување на оралната хигиена 8. Амбулантско отстранување на денталниот плак 9. Пигментации и нивно отстранување 10. Одржување на орална хигиена кај ортодонтски , протетски и пациенти со импланти 11. Одржување на орална хигиена кај пациенти со посебни потреби 12. Мотивација , ремотивација на пациенти , евалуација и одржување на постигнатите резултати <p>Практичнана настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот. Анамнестички податоци поврзани со оралната хигиена и детекција на дентален плак 2. Индекси на дентален плак и Индекси на забен камен 3. Плак контрола 4. Одржување на орална хигиена во домашни услови 5. Техники на четкање на заби 6. Грижа за интердентални простори 7. Фармаколошки препарати во одржување на оралната хигиена 8. Амбулантско отстранување на денталниот плак 9. Пигментации и нивно отстранување 10. Одржување на орална хигиена кај ортодонтски , протетски и пациенти со импланти 11. Одржување на орална хигиена кај пациенти со посебни потреби 12. Мотивација , ремотивација на пациенти , евалуација и одржување на постигнатите резултати 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30 часа=90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15+15+15+15+30=90 часа		

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ставревска-Миновска А, Ивановски К, Пандилова М	Орална хигиена	Стоматолошки факултет, Скопје	2004
	2.	Поповска М, Радојкова-Николовска В.	Орална хигиена	Стоматолошки факултет, Скопје	2012
	3.	Поповска М, Накова М, Радојкова-Николовска В. Белазелкоска З.	Орална хигиена – практикум.	Стоматолошки факултет, Скопје	2012
22.2.	Дополнителна литература				

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРЕВЕНТИВА НА ОРАЛНИ ЗАБОЛУВАЊА		
2.	Код	ЗМФ157817		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Втора/семестар4	7. Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. д-р Сања Нашкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> Програмска стоматолошка заштита Промоција, унапредување на орално здравје, Стратегии за превенција на орални болести Исхраната и кариесот, Исхраната и оралното здравје Биолошки механизми за заштита на усната шуплина Етиопатогенеза на оралните болести. Заболување на тврдите ткива на забот. Заболување на пародонциумот и меките ткива на усната празнина. Етиологија на оралниот карцином. Орална хигиена Профилактички мерки во превенција на орални болести Дијагностицирање на ризикот за појава на кариес Превентивна и интрацептивна ортопедија Епидемиолошки истражувања на заболувањата на уста и заби <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> Програмска стоматолошка заштита Промоција, унапредување на орално здравје, Стратегии за превенција на орални болести Исхраната и кариесот, Исхраната и оралното здравје Биолошки механизми за заштита на усната шуплина Етиопатогенеза на оралните болести. Заболување на тврдите ткива на забот. Заболување на пародонциумот и меките ткива на усната празнина. Етиологија на оралниот карцином. Орална хигиена Профилактички мерки во превенција на орални болести Дијагностицирање на ризикот за појава на кариес Превентивна и интрацептивна ортопедија Епидемиолошки истражувања на заболувањата на уста и заби 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30 часа=90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15+15+15+15+30=90 часа		

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Цена Димова Сања Нашкова	Орално здравје и превентива на орални заболувања- скрипта	УГД	2016
	2.	Цена Димова Сања Нашкова	Орално здравје и превентива на орални заболувања- практикум	УГД	2016
	3.	Murray JJ, Nunn JH, Steele JG	The prevention of Oral Disease	Fourth Edition	2003
22.2.	Дополнителна литература				

1.	Наслов на наставниот предмет	СТРУКТУРНИ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗДРАВСТВЕНИ РАБОТНИЦИ И СТУДЕНТИ		
2.	Код	ЗМФ155417		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв и втор интегриран циклус		
6.	Академска година / семестар	2017/18	7. Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан трет семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - медицинска едукација со педагошки пристапи кон стигмата и нееднаквости кои потенцираат културното разбирање на индивидуалните пациенти, со особено внимание на силите кои влијаат врз здравјето на ниво над индивидуалните интеракции. - Ги разгледува постојните структурни пристапи кон стигмата и здравствените нееднаквости кои се развиваат надвор од медицината и предлага измени во медицинска едукација.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во структурни компетенции на здравствени работници и студенти, 2. Наративна медицина 3. Препознавање на структури кои ги обликуваат клинички интеракции, 4. развивање на екстра-клинички јазик на структура, 5. реартикулација на "културната" формулација во структурна смисла, 6. набљудување и замислување на структурни интервенции, 7. Културолошки аспекти во унапредување на здравје на вулнерабилни групи (однос доктор – пациент, студент – пациент, однос со лица од ранливи групи), 8. HIV и AIDS- поврзани со стигма и дискриминација: концептуална рамка и импликации, 9. Здравствен систем и нон -дискриминација во системот, 10. Нон-дискриминација на ранливи и социјални групи, 11. Специфичен пристап и подобрување на здравствена заштита на ранливите и социјални групи со соодветен пристап на нон-дискриминација, 12. Интер културолошки и структурни компетенции и комуникации. Практична настава <ol style="list-style-type: none"> 1. Етички аспекти на медицински истражувања врз луѓе и кај ранливо население 2. Културолошки компетенции 3. Структурни компетенции 4. Наративна медицина 5. Медицинска одговорност за недискриминација (ставови, знаења, вештини) 6. Дискриминација при заштита на здравјето кај вулнерабилните групи 7. Културолошки и структурни аспекти на вулнерабилни групи 8. Поимот еднаквост и негови претпоставки 9. Респектирање на човековите права 10. Јавното здравство и здравствениот систем напредување на културолошките и структурни компетенции на здравствените професионалци 			

	<p>11. Културолошки аспекти во унапредување на здравје на вулнерабилни групи (однос доктор – пациент, студент – пациент, однос со лица од ранливи групи),</p> <p>12. HIV и AIDS- поврзани со стигма и дискриминација: концептуална рамка и импликации.</p>			
12.	Методи на учење: Предавања, работилници, аудиториски вежби, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС x 3 = 60 ч (2+1+1)		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15 = 60 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	7 часови
		16.3.	Домашно учење	8 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Предавања, работилници, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1. Vasile Astărăstoae Cristina Gavrilovici Mihaela Vicol Dezideriu Gergely Sandu Ion	Ethics and non-discrimination of vulnerable groups in the health system	Editura „Gr.T. U. M. F. Iasi, Copyright, ADIS,	2011

		2.	Beauchamp TL, Childress JF,	Principles of Biomedical Ethics,	Oxford University Press, Seventh ed.	2009	
		3.	Jonathan M. Metzl Helena Hansen	Structural competency: Theorizing a new medical engagement with stigma and inequality Structural Stigma and Population Health	Social Science & Medicine Volume 103 , Pages 126– 133	2014	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Годин а	
		1.	Quesada J., Holmes SM, Sue K., Bourgois Ph.,	Re-invigorating the social history: "Structural vulnerability" as a tool for promoting structural competence in health care.	Academic Medicine structural Vulnerability Manuscript: 1-17	2015	
		2.	Charon Rita, Hermann Nellie, Devlin Michael.	Close Reading and Creative Writing in Clinical Education: Teaching attention, Representation and Affiliation	Academic medicine	2015	
		3.	Castaneda Heide., Holmes Seth M, Madrigal DS., DeTrinidad Young Maria-Elena, Beyeler Naomi, Quesada James	Immigration as a Social Determinant of Health	Annu. Rev. Public Health 2015.36:375 -392.	2015	
		4.	Holmes Seth M., Greene Jeremy A. Stonington Scott D.	Locating global health in social medicine	Global Public Health: An International Journal for Research, Policy and Practice	2014	

1.	Наслов на наставниот предмет	ДЕНТАЛНА ТЕРАПИЈА		
2.	Код	3MF162217		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година / семестар	Трета/ 5сем.	7. Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф . д-р Ивона Ковачевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретски наставни единици</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед, дефиниција, класификација на кариозниот процес. 2. Тврди забни ткива градба, хистологија и ширење на кариозниот процес. 3. Препарација на кавитети од I и V класа по Black. 4. Препарација на кавитети од II и MOD класа по Black. 5. Препарација на кавитети од III и IV класа по Black. 6. Минимално инвазивни препарациони техники 7. Инструменти, суво работно поле, високотуражни машини. 8. Апликација на индиферентни подлоги. 9. Дентален амалгам, апликација, матрици и држачи. 10. Композитни смоли - апликација 11. Гласјономер цементи - индикации и апликација 12. Адхезивни системи - видови и апликација. <p>Практични наставни единици</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основни познавања за кариесот класификација. 2. Дијагностички методи за кариес 3. Инструменти во реставративната стоматологија 4. Насадни инструменти 5. Блекови принципи и биолошки постулати 6. Препарација на кавитети (прва и петта класа) 7. Препарација на втора и МОД класа 8. Препарација на трета и четврта класа 9. Поставување на подлоги 10. Реставрирање на препарираните кавитети 11. Леени полнења 12. Методи за изработка на инлеи 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	ЗЕКТСx30 часа=90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	15+15+15+15+30=90 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	15 часа

			семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Проф . д-р Ивона Ковачевска	Реставративна стоматологија		
		2.	Џејмс Б. Самит, Ј. Вилијам Робинс и сор	Основи на реставрација на забите		
		3.	А. Демиен Валмсли, Тревор Волш и сор	Реставративна стоматологија		
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Шутало Ј.	Патологија и терапија тврдих зубних ткива		
		2.	Олга Караџов и сор	Препарација кавитета		

1.	Наслов на наставниот предмет	ЛАБОРАТОРИСКИ ГРЕШКИ ВО СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА		
2.	Код	ЗМФ156417		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	Трета/ петти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
				3
8.	Наставник	Доц. д-р Киро Папакоча		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава</p> <ul style="list-style-type: none"> Грешки при правењето на план за лекување, при санирање на усната шуплина, посебна подготовка на пациентот за протезирање. Грешки и компликации при подготовка на усната шуплина и пациентот за протезирање, посебна подготовка од хирушка и ортодонтска гледна точка. Грешки при планирање, препарирање на забите, при отпечатување, при поставување и при цементирање на единечни коронки, делумни коронки, полни коронки. Лабараториски грешки при изработка на единечни коронки. Грешки при планирање, препарирање на забите, при отпечатување, при поставување и при цементирање на мостови конструкции. Лабараториски грешки при изработка на мостови конструкции. Грешки и компликации при протезирање со мобилни конструкции, Парцијална протеза. При планирање, отпечатување, одредување на меѓувлични односи, проба на пациентот и давање упатства на пациентот. Лабараториски грешки при изработка на парцијални протези Грешки и компликации при протезирање со мобилни конструкции, Тотална протеза. При планирање, отпечатување, одредување на меѓувлични односи, проба на пациентот и давање упатства на пациентот. Лабараториски грешки при изработка на тотални протези <p>Практична настава</p> <ul style="list-style-type: none"> Грешки при правењето на план за лекување, при санирање на усната шуплина, посебна подготовка на пациентот за протезирање. Грешки и компликации при подготовка на усната шуплина и пациентот за протезирање, посебна подготовка од хирушка и ортодонтска гледна точка. Грешки при планирање, препарирање на забите, при отпечатување, при поставување и при цементирање на единечни коронки, делумни коронки, полни коронки. Лабараториски грешки при изработка на единечни коронки. Грешки при планирање, препарирање на забите, при отпечатување, при поставување и при цементирање на мостови конструкции. Лабараториски грешки при изработка на мостови конструкции. Грешки и компликации при протезирање со мобилни конструкции, Парцијална протеза. При планирање, отпечатување, одредување на меѓувлични односи, проба на пациентот и давање упатства на пациентот. 			

	<ul style="list-style-type: none"> Лабораториски грешки при изработка на парцијални протези Грешки и компликации при протезирање со мобилни конструкции, Тотална протеза. При планирање, отпечатување, одредување на меѓувлични односи, проба на пациентот и давање упатства на пациентот. Лабораториски грешки при изработка на тотални протези 				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време		ЗЕКТСx30 часа=90 часа		
14.	Распределба на расположивото време		15+15+15+15+30=90 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		15
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15
		16.2.	Самостојни задачи		15
		16.3.	Домашно учење - задачи		15
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Проф. Попов	Клинични грешки в зъбопротезирането		

		2.	проф. Пеев	Зъбни протези и ортодонтски апарати		2000г.
		3.				
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	проф. Ралев и проф. Филчев	Пропедевтика на протетичната стоматология		2001г.
		2.				
		3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	МЕНАЏМЕНТ ВО СТОМАТОЛОГИЈА			
2.	Код	3MF155317			
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета/6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. д-р Андреј Петров			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Содржината и методологија на предметната област • Согледување на улогата на менаџментот во активности и развојот на здравств. субјекти • Поттикнување и развивање на чувството за активна вклученост во предметната област • Способност за комуникација, соработка и тимска работа • Флексибилна употреба на знаењата во научни и практични активности • Изградување на принципи на самостојност, (само)критичност и (само)процена • Развивање на чувствата за јасна и отворена комуникација • Унапредување на квалитетот на целокупните активности • Подигнување на свеста за заедничко работење и грижа за другиот • Развивање на чувство за креативно мислење • Решавање на проблеми • Владеење со содржината и методологија на предметната област Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Содржината и методологија на предметната област • Согледување на улогата на менаџментот во активности и развојот на здравств. субјекти • Поттикнување и развивање на чувството за активна вклученост во предметната област • Способност за комуникација, соработка и тимска работа • Флексибилна употреба на знаењата во научни и практични активности • Изградување на принципи на самостојност, (само)критичност и (само)процена • Развивање на чувствата за јасна и отворена комуникација • Унапредување на квалитетот на целокупните активности • Подигнување на свеста за заедничко работење и грижа за другиот • Развивање на чувство за креативно мислење • Решавање на проблеми • Владеење со содржината и методологија на предметната област 				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30 часа=90 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15+15+15=90 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Петковски Константин, Симоновска Валентина	Менаџмент во здравство	Херакли комерц - Битола
		2008			
	2.				
	3.				
	22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	
Година					
1.					
2.					

1.	Наслов на наставниот предмет	ДЕТСКА СТОМАТОЛОГИЈА		
2.	Код	3MF162417		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	3 год / 6 сем.	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Асс.д-р Сања Нашкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан бти семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења за развојот на забите, третман на кариес и орофацијаните заболувања во детска возраст.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во детската стоматологија. Психолошки типови на деца. 2. Развој на забите и орофацијалната шуплина. 3. Карактеристики на детските заби и вилицы. Хронологија на никнување на млечни и трајни заби. 4. Кариес на млечни заби. Циркуларен кариес на млечни заби. 5. Терапија на кариес кај млечни заби. 6. Материјали за оптурација на кавитети при млечните заби. 7. Пулпити на млечни заби. Пародонтити на млечни заби. 8. Неправилности во развојот на забите. 9. Млади трајни заби. 10. Дентална трауматологија. 11. Патологија на меките ткива во детска возраст. 12. Интерцептивна и протетска рехабилитација во детска возраст Практична настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во детската стоматологија 2. Стоматолошка работа со деца. 3. Психолошки типови на деца. 4. Развој на забите и орофацијалната шуплина. 5. Карактеристики на детските заби и вилицы. 6. Хронологија на никнување на млечни и трајни заби. 7. Неправилности во развојот на забите. 8. Структурни аномалии. 9. Кариес на млечни заби. 10. Циркуларен кариес на млечни заби. 11. Терапија на кариес кај млечни заби. 12. Материјали за оптурација на кавитети при млечните заби. 			
12.	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15+15+15=90часа		

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	15 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Beloica D i sar.	Dečja stomatologija	Elit-Medica Beograd,
		2.	McDonald R, Avery D	Dentistry for the Child and Adolescent	8th Edition, Mosby
		3.	Бајрактарова Б	Дентална трауматологија	НУБ Скопје
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Бона Л.Бајрактарова	Трајна дентиција – ембриологија и анатооморфологија	НУБ Скопје
		2.			

1.	Наслов на наставниот предмет	УРГЕНТНИ СОСТОЈБИ ВО СТОМАТОЛОГИЈАТА		
2.	Код	ЗМФ155017		
3.	Студиска програма	Стручни забни протетичари		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година / семестар	Трета/ бсем. 2017/18	7. Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. Д-р Цена Димова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан шести семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Итни состојби во медицината и стоматологијата, нивно навремено дијагностицирање, диференцијална дијагностика и превземање на терапија. Воведување на студентите за да се дијагностицираат вонредни услови поврзани со стоматолошка пракса, диференцијална дијагноза и третман на истите, постапка во дијагноза и третман на болни состојби во областа на лицето и вилицата, со посебен акцент на дијагноза и третман на болка поврзани со одонталгија. Една од целите на овој предмет е да ги воведат студентите во процедурите при крварење на лицето и вратот, и основите на дијагноза на повреди во пределот на лицето, вилицата и вратот. Дел од предметот вклучува воведување во итните ситуации кои можат да настанат за време на стоматолошка пракса, нивна дијагнозата, како и постапките кои се очекува на стоматолог во овие ситуации.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска и практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Вовед, дефиниција на итните состојби во медицината и во стоматолошката пракса, Болни состојби, • Крварење видови, поделба, третман. • Компликации и инцидентни при изведување на општа анестезија • Општи компликации и инциденти при изведување на локална анестезија, Локални компликации и инциденти при изведување на локална анестезија • Алергиска реакција, Алергиски шок, Токсични реакции, • Епизоди на бесвесни состојби, Синкопа, Колапс, епилептичен напад, хистеричен напад • Ургентни кардиоваскуларни респираторни состојби (Срцев застој, респираторен застој) • Ургентни состојби во тек на стоматолошката терапија • Акутна одонтогена инфекција • Повреди на меките ткива на оралната празнина • Повреди на забите, Повреди на пародонталното ткиво на забите, повреди на вилиците, • Постапка со HIV+ и hepatitis + (HCV+, HBV+) пациенти 			
12.	Методи на учење: Предавања, работилници, аудиториски вежби, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	2 ЕКТС x 3 = 60 ч (2+1+1)		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15 = 60 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	20 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	7 часови
		16.3.	Домашно учење	8 часови
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)			
17.1.	Тестови			20+20+30=70 бодови
17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и прктична настава, самостојна проектна задача, проектна задача во група 2. Услов за потпис - редовност на теоретска и практична настава, Услов за полагање на завршен испит - постигнати 42 бода (или 60%) (Оценка се добива по полагање на завршниот испит кој може да биде писмен или усмен)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Димова Цена	Ургентни состојби во стоматологија	УГД	2011
	2.	Петровиќ, М. Гавриќ.	Ургентна стања у стоматолошкој пракси,	ИК Драганиќ, Београд	2001.
	3.	Jevon Phil	Basic guide to Medical emergencies in dental practice	Wiley Blackwell	2014
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		Todorovic et al	Oral surgery	Nauka, Beograd	2002
	Peterson L.	"Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery",	Mosby	1998.	